

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

«Развитие человека – это основная цель и необходимое условие прогресса современного общества. Это и сегодня, и в долгосрочной перспективе – наш абсолютный национальный приоритет...»

В. В. Путин

*(из выступления на расширенном заседании Государственного Совета
«О стратегии развития России до 2020 года»)*

В 2013 ГОДУ в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы (далее – Программа) Министерством образования и науки Российской Федерации было объявлено о проведении конкурса региональных комплексных программ развития профессионального образования.

Цель – предоставление субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации на совершенствование и внедрение комплексной региональной программы развития профессионального образования. Из федерального бюджета на софинансирование проекта в 2014 году выделено 1300,00 млн руб., в 2015 году – 1400,00 млн руб.

Условиями конкурсного отбора было предусмотрено: 1) ориентация региональной программы субъекта Российской Федерации на одну из приоритетных отраслей экономики; 2) обязательное софинансирование мероприятий региональной программы ведущими работодателями выбранной отрасли экономики, подтвержденное соглашением.

Представленная на конкурс заявка Пермского края содержала описание мероприятий, предусматривающих разработку и реализацию комплекса мер, направленного на модернизацию системы профессионального образования.

Приоритетной отраслью экономики региона было выбрано «Машиностроение». В качестве подтверждения софинансирования – соглашение между Пермским краем и региональным объединением работодателей «Сотрудничество», реализующим функции компании – ведущего работодателя, интегрирующего компетенции по участию в данном проекте 14 крупных предприятий региона.

В рамках реализации Пермским краем Программы в целом и конкурсной заявки в частности министерство образования и науки Пермского края поставило перед системой среднего профессионального образования (далее – СПО) региона на 2014–2015 годы следующие задачи:

1. Внедрить механизмы разработки и экспертизы основных профессиональных образовательных программ с участием работодателей, обеспечивающих качество образовательных услуг.

2. Сформировать кластеры профессиональных образовательных учреждений в целях развития региональных рынков труда.

3. Осуществить модернизацию региональной системы профессиональной переподготовки, включающей создание многофункциональных центров прикладных квалификаций.

По оценке конкурсной комиссии, Пермский край вошел в Перечень субъектов Российской Федерации – победителей. (Всего на конкурс было подано 53 заявки из 53 регионов РФ. В качестве победителей отобрано 45 заявок.)

Учитывая процентное соотношение софинансирования проекта региональным бюджетом и работодателями выбранной отрасли, Пермский край получил в 2014 году 28 569,6 тыс. руб., в 2015 году в бюджет Пермского края из федерального бюджета поступит 38 654,5 тыс. руб.

На средства федеральной субсидии в 2014 году было закуплено 102 единицы современного высокотехнологического оборудования для мастерских и лабораторий. В кабинетах/лабораториях/мастерских, на учебных полигонах и площадках предприятий создано 452 ученических места.



Е. А. Михайлова

В течение 2014 года и I полугодия 2015 года проделана большая работа по взаимодействию с социальными партнерами. По данным мониторинга, на II квартал 2015 года 92 программы СПО и профессионального обучения разработаны/доработаны и внедрены совместно с ведущими работодателями выбранной отрасли, прошли согласование и экспертизу с работодателями. 17,3% от общего числа работников предприятий-партнеров прошли за отчетный год обучение по программам непрерывного образования на базе профессиональных образовательных организаций. Для обеспечения более продуктивного сотрудничества в подавляющем большинстве организаций СПО представители работодателей включены в состав совета учреждения, в ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум» впервые в системе профобразования Приволжского федерального округа создан управляющий совет с расширенными полномочиями работодателей.

Одним из ключевых моментов модернизации системы профессионального образования можно выделить и разработку регламента конкурсного размещения ежегодного регионального заказа (задания) на подготовку кадров за счет регионального бюджета. В июне 2015 года проведен конкурс на распределение контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по образовательным программам СПО Пермского края на 2016 год.

В настоящее время проходит согласование и утверждение перечня региональных инновационных площадок, на которых будет внедряться положительный опыт, наработанный учреждениями СПО Пермского края, имеющими статус федеральных инновационных площадок.

В рамках комплексной региональной программы КГАПОУ «Западно-Уральский технологический техникум» разработано и внедрено 5 новых программ и моделей профессионального образования, что является лучшим показателем по учреждениям СПО края; 182 студента ГБПОУ «Лысьвенский политехнический колледж» обучаются по программам, прошедшим профессионально-общественную аккредитацию; 78 работников КГАПОУ «Пермский авиационный техникум им. А. Д. Швецова» повысили свою квалификацию по новым программам дополнительного профессионального образования, созданным в рамках реализации мероприятий программы. Подтверждая тезис о тесном и плодотворном сотрудничестве с работодателями, на базе КГАПОУ «Пермский техникум

промышленных и информационных технологий» прошли обучение по программам непрерывного образования 396 работников предприятий-партнеров. В крае функционируют 6 многофункциональных центров прикладных квалификаций, на базе которых за период 2014 года – I полугодие 2015 года прошли обучение 3172 человека.

Происходящие изменения в системе среднего профессионального образования Пермского края в целом и образовательных организациях в частности регулярно отслеживаются и анализируются на федеральном уровне.

В целях обеспечения управления процессами модернизации российской системы профессионального образования и профессиональной подготовки по заказу Минобрнауки РФ создана интегральная информационная система мониторинга в сфере профессионального образования и профессиональной подготовки (<http://global-spo.ntf.ru>).

Данный интернет-ресурс позволяет четко идентифицировать состояние достижения целевых стратегических показателей структурированно в разрезе субъектов Российской Федерации, проводит комплексный анализ достижения целевых показателей регионов – участников проекта, обеспечивает проведение межотраслевых и межрегиональных сравнений, визуализацию данных анализа с использованием инфографики.

Пермский край занимает достойное место в рейтинге регионов-участников, в ряде случаев значительно опережает установленные Федерацией пределы. Так, доля

студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций по России установлена 60%, Пермский край (на II квартал 2015 года) – 85%.

Удельный вес численности выпускников программ СПО и программ профессионального обучения в общей численности выпускников профессионального образования по России установлен 17,1%, по Пермскому краю – 44,91% (факт за II квартал 2015 года).

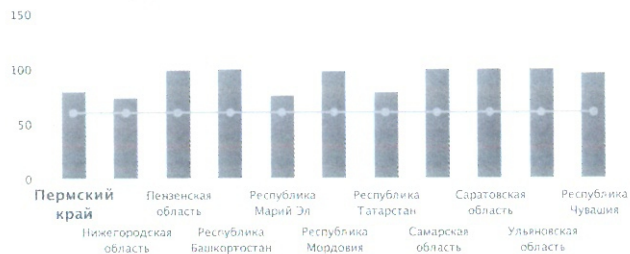
Высокий профессиональный и инновационный уровень системы СПО Пермского края отметили и представители Национального фонда подготовки кадров (г. Москва), которые по заказу Минобрнауки РФ совершили 14 мая 2015 года мониторинговый визит в город Пермь с целью контроля за исполнением регионом задач и показателей конкурсной заявки. Членам комиссии были представлены документы и иные материалы, подтверждающие исполнение регионом взятых на себя обязательств, проведены встречи с коллективами профессиональных образовательных организаций города Перми.

Выявлены показатели, по которым в 2015 году необходимо провести дополнительную работу и приблизить показатели к норме, предусмотренной Федерацией. Так, по данным регионального электронного мониторинга, 62% выпускников очной формы обучения по программам СПО трудоустроились не позднее завершения первого года после выпуска. Стратегический показатель по России – 87%. Доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО и практико-ориентированным программам бакалавриата, цель по РФ в 2014 году была установлена 10%, Пермский край по данному показателю вышел на 7,1%.

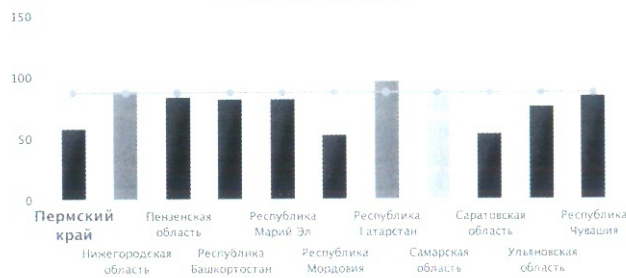


Заместитель министра Л. С. Сидорова (слева), начальник отдела Л. Н. Калининкова (слева) и эксперты из Москвы (справа).

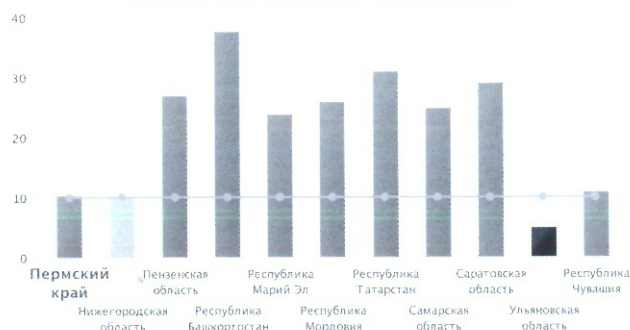
Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций



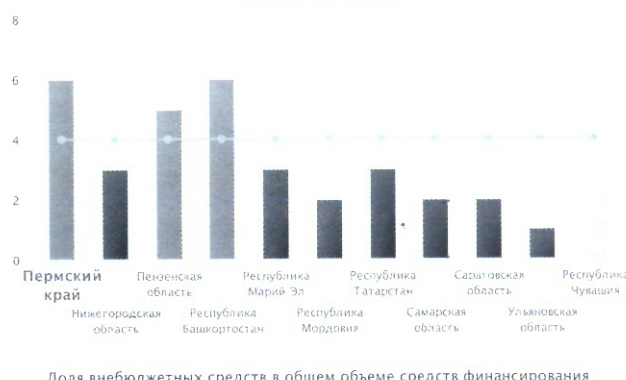
Доля выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска, в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года



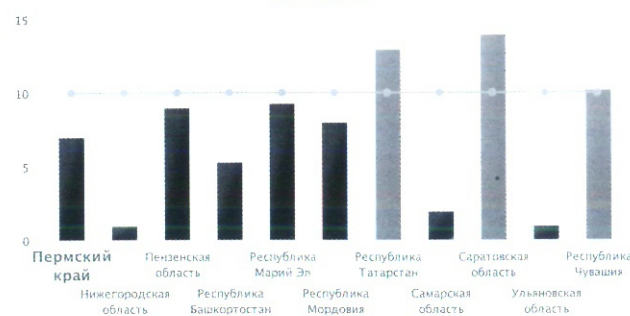
Удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего профессиональное обучение, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы



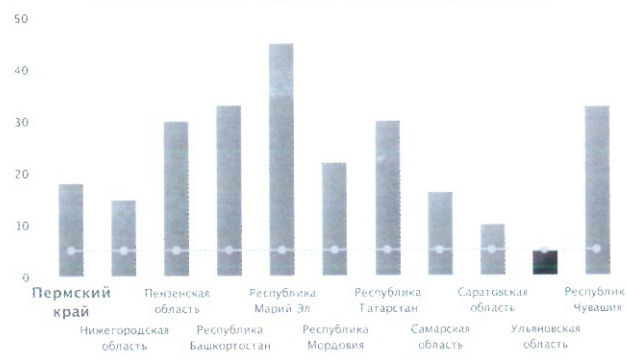
Число многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, единиц



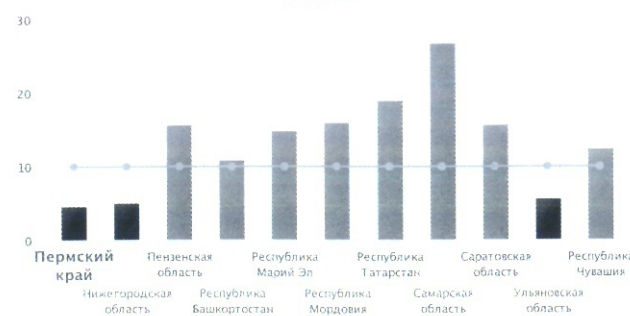
Доля студентов, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО и практико-ориентированным программам бакалавриата



Доля внебюджетных средств в общем объеме средств финансирования региональной системы профессионального образования, %



Удельный вес числа образовательных организаций среднего профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общем их числе, %



Несомненно, участие в конкурсном проекте стимулировало профессиональные образовательные организации Пермского края к масштабной модернизации содержания профессионального образования. Но учитывая, что изменения, происходящие в системе, проецируются на каждого, кто задействован в ней, можно говорить о личностной направленности данного процесса. Вкладывая денежные средства, моральные и физические силы в модернизацию профессионального образования, мы инвестируем в человеческий капитал – в развитие каждого человека, расширяя возможности для повышения производительности труда и самореализации.

Е. А. Михайлова,
консультант отдела содержания профессионального образования управления профессионального образования министерства образования и науки Пермского края.

