

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ «МАШИНОСТРОЕНИЕ (АВИАДВИГАТЕЛЕСТРОЕНИЕ), МЕТАЛЛООБРАБОТКА» В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

В НАСТОЯЩЕЕ время предприятия машиностроительной отрасли промышленности испытывают дефицит квалифицированных рабочих кадров. С одной стороны, рынок труда насыщен выпускниками системы профессионального образования, но по ряду критериев характер и качество их подготовки не устраивает работодателей. Среди всех отраслей подготовка квалифицированных рабочих кадров в машиностроении является одной из самых дорогих. Ведь именно здесь требования к технической подготовке рабочих максимально высокие.

Для решения этой проблемы недостаточно усилий лишь самих образовательных учреждений профессионального образования, необходимо комплексное взаимодействие со всеми участниками процесса подготовки кадров: с предприятиями машиностроительной отрасли (социальными партнерами учреждений профессионального образования), органами государственной власти, а также с педагогическими работниками системы профессионального образования.

Эти задачи и тенденции развития бизнеса и системы образования и определяют деятельность краевого методического объединения «Машиностроение (авиадвигателестроение), металлообработка». Пермский авиационный техникум, на базе которого работает методическое объединение «Машиностроение (авиадвигателестроение), металлообработка» активно участвует в такой деятельности: входит в объединение промышленных предприятий – инновационный территориальный кластер «Технополис «Новый Звездный», имеет статус федеральной инновационной площадки «Подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов в соответствии с требованиями высокотехнологичного производства ОАО «ПМЗ» на основе дуальной модели профессионального образования», участвует

в проекте «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов с целью создания, апробаций и внедрения современных моделей подготовки рабочих кадров», а также в региональном проекте «Рабочие кадры «под ключ».

Работа краевого методического объединения строится в двух направлениях: развитие профессиональной компетентности преподавателей и организация учебно-исследовательской деятельности студентов.

Профессиональное развитие преподавателей осуществляется двумя путями:

- посредством самообразования, т. е. собственного желания, постановки цели, задач, последовательного приближения к этой цели через определенные действия;

- за счет осознанного, обязательно добровольного участия педагога в организованных мероприятиях, т. е. влияния фактора окружающей профессиональной среды на мотивацию педагога и его желание профессионально развиваться и расти.

Система методической работы КМО с целью содействия личностно-профессиональному саморазвитию педагогов включает, как правило, диагностический, практический и аналитический компоненты.

Диагностический компонент заключается в проведении анкетирования, в результате которого выясняется, какие вопросы преподаватели хотели бы рассмотреть на заседаниях КМО.

Практический компонент включает различные формы работы в соответствии с планом работы: «круглые столы», семинары, сообщения преподавателей, психологические тренинги, конкурс методических материалов, Российский фестиваль педагогических технологий и другие. Большое внимание уделяется организации учебно-исследовательской деятельности студентов (конкурс эссе, олимпиады по материаловедению, технической механике).



О. В. Лапина

Аналитический компонент связан с проведением мониторинга, анализом результатов, достигнутых преподавателями в разнообразных видах деятельности, а также составления планов на будущее. Так, например, на следующий учебный год запланированы: конкурс курсовых проектов по технологии машиностроения, активизация работы по грифованию методической продукции, активизация участия работодателей в работе методобъединения.

В целом решение проблем в области подготовки кадров для машиностроения требует консолидации усилий всех участников образовательного пространства – производства и образовательного сообщества, поиска новых подходов к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования, создания современных механизмов взаимодействия всех участников системы, заинтересованных в развитии экономического статуса региона.

*О. В. Лапина,
руководитель КМО
«Машиностроение
(авиадвигателестроение),
металлообработка».*