

для проведения дистанционных уроков. Учиться пришлось с нуля», — делится директор студии детского творчества «Галерея» Наталья Пахорукова.

Частникам также пришлось труднее в финансовом плане. Гостожа Пахорукова сообщила, что летом ее организация несла серьезные убытки. «Не было работы, зарплаты, клиентов. Мы бо-

ялись потерять даже студию», — рассказывает

«данных шагов требовала ситуация. Но, конечно, уровень подготовки при таких занятиях заметно падает. Если говорить конкретно о спорте, то, может быть, тем, кто занимается индивидуальными видами, проще, но мы в таком режиме долго

бы существовать не смогли. Дома можно отрабатывать технику, но футбол — командная игра, поэтому важно постоянно взаимодействовать с

## «ЗВЕЗДУ НАС ХВАТАЕТ»

**Пермский авиационный техникум им. А. Д. Швецова — старейшее учебное заведение профессионального образования в крае, «кузница кадров» для предприятий авиакосмической отрасли. О том, как воспитывать «олимпийцев», рассказал директор техникума Александр Дическул.**

— Пермский авиационный техникум в этом году празднует 145-летие. В чем заключается его миссия сегодня?

— Мы выстраиваем свою работу, чтобы подтвердить: мы — одни из лучших, востребованных и обучающих своих студентов так, чтобы предприятия аэрокосмического проффила получали квалифицированных специалистов. Для этого у нас есть хороший, молодой педагогический коллектива, а также материальная база, которая позволяет на высоте и внедрять новшества. Каждый год мы стремимся оставить у нас одного-двух бывших студентов — нам нужны молодые, энергичные кадры — 40% преподавателей — выпускники нашего авиатехникума разных лет.

В 2008 году мы стали победителями национального конкурса «Образование», вновь выиграли его в 2019 году, являемся участниками тех-

полиса «Новый Звездный».

На обновление и поддержку нашей материальной базы мы получаем немалые

средства от Федерации, региональных властей и на-

циональных партнеров.

При техникуме есть попечи-

тельский совет, в него вошли семь пермских крупных предприятий авиакосмиче-ской отрасли, которые обяза-

лись вкладывать в нас опре-деленные средства. В общей сложности за три года мы по-лучили от них около 52 млн

руб. На эти деньги мы смогли закупить уникальное обру-дование, которое позволяет приблизить нашу материальную базу к материальному бак-ку известных пермских пред-приятий, открывать новые специальности.

— Какие новые направ-ления подготовки появились в техникуме за послед-ние годы?

— За 20 лет мы открыли в общей сложности 12 специальностей, последние две —

это «Мехатроника и мобильная робототехника» и «Аддитивные технологии». «Мехатроника» — это специальность, связанная с механикой, с большим коли-чествою электроники и воз-можностью программиро-вать различные устройства,

в том числе роботов. «Адди-

тивные технологии» — это

«выращивание» деталей из

тех или иных материалов на

3D-принтерах. Для этого мы закупили полутораценти-

мые принтеры на углепла-

стике и на жарких полимер-

ных материалах. Так мы мо-

жем показать студентам их

спектр деятельности на бу-

дан центре дуального обра-

зования мы внедряем с

2014 года. На полигоне «Про-

тона» в Новых Лидах был со-здан центр дуального обра-

зования. Ребята две недели

учатся в техникуме, потом

две недели практики, на чет-

вил 38 человек на место, про-

стившаяся нашего историче-

ского здания. Нам нужно со-

единить этот корпус с новым

стеклянным переходом, тем

же самым создав современный

учебный комплекс. Все это

позволит нам расширить на-

шу материальную базу, обе-

спечить ее площадями.

Запас материальной

прочности у нас есть: мы ку-

пили более 500 единиц раз-

личного электронного обору-

дования. Это позволяет нам

проводить соревнования

WorldSkills не только для се-

мей, но и для других, обучать,

проводить демонстрации

экзамены, повышать ква-

лификацию преподавателей.

Но это скорее способ закрепить знания, поддер-тий не заменит живого общения. «Однако орга-низации получили колossalный опыт, и теперь есть большая вероятность того, что сейчас по-танионно это сделают или совсем невозможно, или потребуется в несколько раз больше времени, чем на очном уроке», — поясняет Наталья Пахорукова.



также считают, что дистанционный формат заня-тий не заменит живого общения. «Однако орга-низации получили колossalный опыт, и теперь есть большая вероятность того, что сейчас по-танионно это сделают или совсем невозможно, будут представляться детям только в дистан-ционном формате, но, конечно, не взамен оч-ных», — резюмировали в ведомстве. ■