

## Финграм

### ФИНАНСОВОЕ МОШЕННИЧЕСТВО: ПРЕДУПРЕЖДЁН — ВООРУЖЁН

В этом номере газеты сотрудники ПСБ рассказывают, как обезопасить себя от финансового мошенничества с банковскими картами.

Всё больше действий мы совершаем дистанционно. Погасить кредит, оплатить ЖКУ, купить продукты — всё это делается через интернет. Чтобы подтвердить личность или списать со счёта деньги, нужно всего лишь ввести номер карты, код безопасности, реже — номер и серию паспорта. На этом этапе велика опасность, что ваши данные похищают мошенники и воспользуются ими, списав средства.

#### Каким образом мошенники похищают средства?

У банковской карты есть ряд признаков — они помогают её идентифицировать и проводить операции. Это указанный на лицевой стороне 16-значный номер, имя держателя и срок действия, а также трёхзначный CVV-код, который напечатан на обороте. Карта снабжена магнитной полосой и, как правило, чипом.

Эти данные используются как ключ, который открывает нужную дверь. Если мошенник завладел картой и хочет получить деньги в банкомате или оплатить ей покупку в магазине, ему потребуются данные, зашифрованные в чипе и магнитной полосе, а также ПИН-коды. Если у него нет карты, но есть её номер, срок действия, CVV-код и код подтверждения операции из смс, то он легко проведёт её в интернете.

Чтобы списать деньги с карты, злоумышленники всяческими способами пытаются добыть реквизиты, чаще всего — с помощью телефонного звонка. Сценарии различаются: звонок сотрудника службы безопасности банка, покупатель по вашему объявлению, представителя социальной службы. Это уже известные примеры, поэтому мошенники постоянно меняют тактику.

#### Телефонные звонки — самый распространённый метод мошенников

Из новостей: звонок от сотрудника банка с уточнением, когда и в каком отделении банка удобно забрать денежные средства по заявлению на закрытие счёта или вклада. После того как мошенники получают отрицательный ответ, что никаких заявлений клиент не подавал, они предлагают перевести деньги на так называемый безопасный счёт. Вариантов выманивания данных по телефону много, однако цель у них одна — заполучить реквизиты вашей банковской карты.

#### Как не попасть на уловки мошенников?

Вот три простых правила, которые сохраняют ваши средства.

1. Никогда и никому не сообщайте:
  - полный номер карты;
  - CVV-код;
  - срок действия карты;
  - коды для подтверждения операций из смс.
2. Запомните единственно возможную ситуацию, в которой вы можете сообщить номер карты, — для перевода средств в банк на карту. Только номер карты без реквизитов. Ни в коем случае не отправляйте фото карты.
3. Перезванивайте в банк по номерам, указанным на официальном сайте, в мобильном приложении или оборотной стороне карты, чтобы проверить состояние ваших счетов.



На правах рекламы

## Традиции Протона

# Авиатехникуму — 145!

В октябре Пермский авиатехникум отметил 145-летие. Сегодня у нас работают более 280 выпускников этого учебного заведения. Мы попросили протонцев поделиться воспоминаниями о годах студенчества.

**НИКОЛАЙ СОРОКИН,**  
начальник цеха 9  
Год выпуска — 1984,  
специальность «обработка металлов  
на станках и автоматических линиях»

**Н. С.:** Десятиклассником я мечтал о небе. Поступал в лётное училище на испытателя истребителей, но не прошёл по зрению. Отслужив в армии, в сентябре 1978 года приехал в Пермь по приглашению сестры. Устроился слесарем-испытателем в цех окончательной сборки ракетных двигателей. Ждал решения месяца: на второе производство попасть было непросто. Проработал два года — был избран комсоргом цеха 5.

В 1980-м мне предложили пойти учиться на вечернее отделение авиатехникума. С радостью согласился: хотел стать мастером. Педагоги приезжали к нам на площадку. Вспоминаю **Александра Васильевича Суслова** — он преподавал физику и электротехнику, **Килькееву Асию Шафигуловну**, которая вела математику. Подумать только: когда мой сын Александр поступал в авиатехникум, она принимала у него экзамены. А во времена моего студенчества Саша ещё даже не родился! К слову, сын выбрал специальность «вычислительная техника». Поддержал его: понимал, что техникум даёт очень сильное образование. Конкурс на эту молодую специальность — всего лишь второй набор — был огромный!

В наше время учиться было не просто: всё же мы шли слушать лекции после целой смены. К тому же появилась семья, в 1983-м родилась дочь Юлия. Уходил — ребёнок ещё спал, приходил — уже спал. Не забывали мы и про общественную жизнь: участвовали в художественной самодеятельности, турслётах, играли в футбол и хоккей. Когда писал диплом, меня назначили сменным мастером участка цеха 9. Спустя время — старшим мастером, заместителем начальника цеха, а потом и руководителем.

Обучение в авиатехникуме расширило круг общения. С однокурсниками, которые работали на «Авиадвигателе», «Пермских моторах», мы потом пересеклись по работе, помогли друг другу. Например, с бывшим начальником участка цеха 22 **Александром Бушуевым** взаимодействовали по изготовлению комплектов для газотурбинных электростанций «Урал». И на «Протоне» сложилось сообщество выпускников авиатехникума. На вечернем отделении также учились мои коллеги: ведущий инженер по организации и нормированию труда **Елена Холодова**, ведущий инженер по подготовке производства **Елена Беклемышева**, работавший в Ремпри цеха 9 **Александр Трапезников**.

**КОНСТАНТИН ПОКИДКИН,**  
ведущий специалист ЦЗЛ  
Год выпуска — 2006,  
специальность «вычислительные машины,  
комплексы, системы и сети»

**К. П.:** В 2002 году, окончив девятый класс, я стал выбирать, куда дальше двигаться по учебной лестнице. Был уверен, что продолжать обучение в школе не хочу, но вот какую профессиональную стезю выбрать? Подумал, что не прочь выучиться на повара или автомеханика. Но мама сказала, что жизнь этому и так научит, а вот образование стоит получать достойное. Так я выбрал Пермский авиационный техникум. Проблем при поступлении не возникло, но определиться со специальностью оказалось делом не из лёгких: было много направлений. В итоге пошёл на вычислительную технику. Каждый преподаватель стремился найти подход к студентам, умел заинтересовать своим предметом. В целом, учился легко. Каждый день моего студенчества был по-своему



Директор «Протон-ПМ» Иван Краснов (справа) 5 октября поздравил руководителя техникума Александра Дическула и коллектив с юбилеем

ярким и запоминающимся. Четыре года пролетели как миг!

Хочу поблагодарить преподавателей техникума, а некоторых выделить особо. **Марина Владимировна Куртагина** на момент моей

учёбы была заведующей отделением. Забавно, но, заходя к ней в кабинет, я не испытывал чувства страха или боязни. Наоборот, она могла поговорить с тобой как с другом, и её слова всегда достигали цели. **Дмитрий Владимирович Лекомцев** — человек с огромным багажом знаний. Именно он открыл мне дверь в мир электроники и измерительных приборов.

Если бы мне представился шанс вновь выбрать учебное заведение, не задумываясь, пошёл в авиатехникум.

Через год моя дочурка Аня отправится в первый класс. Сейчас вместе с женой Ириной думаем, в какую школу её отдать, а с выбором техникума точно определились. Хотелось бы пожелать студентам по максимуму использовать каждый день, не тратить на бесполезные вещи свой главный ресурс — время. Вы уже стали строителями своего будущего, сделайте его таким, каким видите. Благодарю сотрудников авиатехникума: я стал тем, кто есть, только благодаря вашему труду и усилиям.

**АНАСТАСИЯ БАШКИРЦЕВА,**  
оператор станков с ЦПУ Центра  
дуального образования  
Год выпуска — 2020,  
специальность «технология  
машиностроения»

**А. Б.:** Всё лето после девятого класса я готовилась к поступлению в строительный колледж. Но, когда поехала подавать документы, что-то меня остановило. Залезла в интернет и среди учебных заведений Перми увидела авиатехникум. Мне всегда нравилось то, что связано с конструкторской и инженерной деятельностью. Интуитивно выбрала свою специальность, хотя все представленные в техникуме направления соответствовали

моим интересам. Плюс узнала о возможности заключить целевой договор с «Протоном». Для меня, девочки из Чердынского района, получение стипендии и стопроцентная гарантия будущего трудоустройства стали решающими факторами.

Авиатехникум дал очень хорошую техническую базу, без которой я не смогла бы дальше развиваться: понимание, что такое чертёж, что представляет собой деталь, знание инструмента. Первые два года усиленно училась, на третьем курсе попала на практику в Центр дуального образования. Там узнала о конкурсах профмастерства и сразу сказала: «Готовьте меня». В самом начале выпускного четвертого курса победила в чемпионате WorldSkills Hi-Tech — это стало самым ярким событием моих студенческих лет.

Продолжаю общаться с одногруппниками: **Екатериной Толстиковой**, она работает инженером-технологом в цехе 3 «Протона», **Екатериной Ворожцово** с «Редуктора» и **Кариной Хайбулиной** с «Пермских моторов». Из преподавателей хочу выделить **Бориса Рахмаиловича Каца** — он обучал инженерной графике. Основы машиностроения давала **Ольга Алексеевна Безматерных**. Совсем недавно я боялась схлопотать

тройку по её предмету, а теперь мы коллеги. Второй год пробую себя в качестве преподавателя техникума. Вела «Инженерную графику», или попросту черчение. Читала курс «Информационные технологии в производственной деятельности»: с ребятами мы готовили в «Компасе» технологическую документацию и создавали модели деталей. Студенты удивлялись, когда понимали, что мы примерно одного возраста.

Самое важное, что дал техникум, — это интерес к саморазвитию. Благодарна за систему дуального образования, за сам центр, за то, что попала сюда и осталась. Шла в техникум, не зная, что меня ждёт. Но реальность давно превзошла ожидания пятнадцатилетней деревенской девочки. В планах — получить высшее образование по своему профилю.

Интересны и смежные области. Например, хочу разобраться в электронике станка — как он запрограммирован и работает.

Подготовила Наталья ЛАЗУКОВА



Константин Покидкин



Анастасия Башкирцева

© Пермский авиационный техникум им. А. Д. Швецова