

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
16.02.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГАПОУ «Авиатехникум»
А.Д. Дическул
«04» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
об итогах самообследования
краевого государственного автономного профессионального
образовательного учреждения
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»
за 2021 год

Пермь, 2022

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Система управления Техникумом	4
3. Инновационная деятельность	8
4. Содержание и качество подготовки специалистов среднего звена	12
5. Организация учебного процесса.....	22
6. Взаимодействие с социальными партнерами.....	23
7. Качество кадрового обеспечения и развитие персонала.....	24
8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	25
9. Состояние материально-технической базы.....	30
10. Формирование социокультурной среды, создание условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса в организации	32
11. Внутренняя оценка системы качества образования. Развитие системы независимой оценки качества подготовки выпускников.....	39
Приложение 1:	42
Приложение 2	43

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова (далее по тексту Техникум) является краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением и находится в ведении Министерства образования и науки Пермского края, которое осуществляет функции и полномочия учредителя.

Юридический адрес учредителя: 614006, г.Пермь, ул. Куйбышева, 14.

Распоряжением Правительства Пермского края от 27.11.2014 г. № 320-рп «О создании краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова» создано Учреждение путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова».

Учреждение является правопреемником Пермского Алексеевского реального училища, созданного в 1876 г., которое в 1917 г. преобразовано в Пермское техническое училище.

В 1920 г. техническое училище переименовано в политехникум, который в 1925 г. переименован в Пермский индустриальный техникум.

В 1935 г. Пермский индустриальный техникум переименован в Пермский авиационный техникум, которому в 1953 г. присвоено имя А.Д. Швецова.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 10 сентября 1976 г. №4469-IX Пермский авиационный техникум имени А.Д. Швецова награжден орденом Трудового Красного Знамени.

31 декабря 2002 г. Пермский авиационный техникум имени А.Д. Швецова внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова».

На основании распоряжения Правительства Пермского края от 28.12.2011г. № 262-рп «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Пермского края» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова» как имущественный комплекс принято в собственность Пермского края.

Учреждение является юридическим лицом и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Учреждение имеет самостоятельный баланс, план финансово-хозяйственной деятельности, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций со средствами, полученными им в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также имущество, находящееся у него на праве оперативного управления, печать с полным наименованием Учреждения, штампы, бланки со своим наименованием и другие реквизиты, необходимые для его деятельности, и иные средства индивидуализации.

Учреждение заключает в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации договоры от своего имени, приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учредителем, так и

приобретенным за счет доходов, полученных от иных видов деятельности, за исключением недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за ним Учредителем или приобретенных Учредителем за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 03.11.2006 г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативно-правовыми актами Пермского края содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования и настоящим Уставом.

Место нахождения и юридический адрес Техникума: 614000, г. Пермь, ул. Луначарского, 24, тел/факс (342) 212-93-93.

Техникум имеет свидетельство № 140-Н от 18.08.1998г. о государственной регистрации юридического лица и в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., другими законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными актами Минобрнауки России, Законом Пермского края от 12 марта 2014 г. N 308-ПК «Об образовании в Пермском крае», другими законодательными и нормативными актами Пермского края.

В Пермском авиационном техникуме имеются в наличии следующие организационно-правовые документы:

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, выданное Инспекцией ФНС РФ по Ленинскому району г. Перми 06 февраля 2015 года, серия 59 № 004850487 (ИНН юридического лица 5902290441, код причины постановки на учет 590201001);
- Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление недвижимым имуществом АА №192134 от 28.08.2015 г., АА №192133 от 28.08.2015 г., АА №192135 от 28.08.2015 г., АА №341726 от 11.02.2016 г.
- Свидетельства о государственной регистрации права бессрочного пользования земельным участком АА №181557 от 20.08.2015г., АА №172996 от 28.08.2015 г.
- Охранное обязательство по недвижимому памятнику истории и культуры;
- Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности 59ЛЮ1 № 0002314 от 05.10.2015 г., рег. № 4417
- Свидетельство о государственной аккредитации 59А01 №0001673 регистрационный № 334 от 22.06.2021 года, действительно до 22.06.2027 г.

2. Система управления Техникумом

Основная цель деятельности Учреждения – образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- 1) удовлетворение потребностей общества, экономики в специалистах среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих;
- 2) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества посредством организации воспитательной работы с обучающимися в Учреждении;
- 3) распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;
- 4) укрепление здоровья обучающихся;

5) воспитание и формирование навыков гражданина и патриота Российской Федерации.

Для реализации основных целей и задач Учреждение имеет право:

1. вести образовательную, финансово – хозяйственную и иные виды деятельности, не запрещённые законодательством Российской Федерации, в соответствии с Уставом Учреждения;

2. получать государственное задание по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам профессионального образования, в том числе и через конкурсные процедуры;

3. отстаивать интересы Учреждения в различных инстанциях, в том числе и в суде.

Учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности, в том числе и на оказание дополнительных образовательных (договорных) услуг, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, выданных уполномоченным органом исполнительной власти Пермского края.

Для достижения цели Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

1) реализация программ среднего профессионального образования:

- программ подготовки специалистов среднего звена;

2) реализация программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих, программ переподготовки рабочих, служащих, программ повышения квалификации рабочих, служащих;

3) реализация дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки;

4) реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных предпрофессиональных программ;

5) проведение воспитательной работы среди обучающихся, в том числе и проживающих в общежитии;

6) обеспечение формирования у обучающихся чувства уважения человеческого достоинства, свободы совести, свободного выражения взглядов и убеждений, соблюдение прав и законных интересов обучающихся;

7) осуществление популяризации здорового образа жизни среди обучающихся.

Иные виды деятельности, не относящиеся к основной деятельности изложены в Уставе Учреждения.

Учреждение вправе сверхустановленного государственного задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях, в порядке, установленном федеральными законами. Приносящая доход деятельность Учреждения не может быть осуществлена взамен или в рамках основной деятельности, финансируемой за счет бюджетных средств.

Учреждение создает необходимые условия для организации общественного питания и работы медицинского пункта, которые могут осуществляться Учреждением самостоятельно или на основании договора с организацией, имеющей лицензию на право ведения данной деятельности.

Учреждение принимает обязательства по выполнению государственного задания на оказание государственных образовательных услуг, установленного Учредителем, с учетом нормативов финансовых затрат в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Организационная структура Техникума (Приложение 1) соответствует поставленным перед учебным заведением целям и задачам. По типу структура является

линейно-функциональной, где каждое направление работы развивает самостоятельную, четко скоординированную деятельность. Выбранная структура позволяет Техникуму сохранять конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, т.к. она отличается гибкостью, комплексностью, сохраняя при этом высокую эффективность. Система управления Техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы, наличием отработанных функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Управление Учреждением строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Техникумом являются: Наблюдательный совет, Общее собрание, Педагогический совет.

Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения с 17 августа 1999г. осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Александр Дмитриевич Дическул.

Полномочия директора определены Уставом, трудовым договором между Минобрнауки Пермского края и директором Техникума от 12.05.2020г. и дополнительными соглашениями между Минобрнауки Пермского края и директором учебного заведения.

Директор Техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом:

- утверждает Программу развития Учреждения и организует работу коллектива по ее реализации;
- представляет интересы Учреждения и действует от его имени без доверенности;
- выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе с правом передоверия;
- распоряжается в установленном порядке имуществом Учреждения;
- заключает договоры (в том числе трудовые договоры);
- в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;
- утверждает график работы Учреждения, штатное расписание, организационную структуру, план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его бухгалтерскую налоговую, статистическую и иные виды отчетности и регламентирующие деятельность Учреждения локальные нормативные акты Учреждения и обеспечивает ее своевременное предоставление в уполномоченные и компетентные органы, распределяет обязанности между работниками;
- устанавливает заработную плату работников Учреждения, порядок и размер выплат стимулирующего, компенсационного характера и иного характера, в пределах имеющихся средств в соответствии с действующим законодательством и по согласованию с коллегиальными органами управления Учреждением, на основании локального нормативного акта Учреждения;
- обеспечивает своевременное предоставление отчетности о деятельности Учреждения согласно действующему законодательству Российской Федерации и Пермского края;

- обеспечивает необходимые условия для организации общественного питания, работы медицинских работников, осуществляющих медицинское обслуживание обучающихся;

- исполняет иные должностные обязанности, предусмотренные квалификационной характеристикой к должности «Руководитель образовательного учреждения», установленной действующим законодательством.

От имени Учреждения осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Директор Техникума несет ответственность за:

- руководство образовательной, научно-методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения;

- организацию и осуществление мероприятий по гражданской обороне;

- учет и сохранность архивных документов, в том числе документов по личному составу;

- совершение крупной сделки без согласия Учредителя в размере убытков, причиненных Учреждению;

- жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;

- предоставление достоверной информации по запросу Учредителя и иных уполномоченных органов;

- возникновение и разрешение конфликтов в Учреждении;

- распоряжение денежными средствами, предоставленными Учредителем, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом;

- представление годовой и квартальной бухгалтерской отчетности Учреждения и иных отчетных документов, предусмотренных действующим законодательством;

- неисполнение законодательства Российской Федерации и Пермского края.

Для определения стратегических направлений развития Техникума в 2015 году создан Наблюдательный Совет, председателем которого является А.А. Иноземцев- Заместитель генерального директора АО «ОДК» по управлению НПК «Пермские моторы», управляющий директор - генеральный конструктор АО «ОДК-Авиадвигатель», член-корреспондент РАН РФ, Д.Т.Н., профессор.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;

- 2) предложений Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

- 3) предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;

- 4) предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

- 5) предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- 7) по представлению директора Учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

- 8) предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным имуществом, закрепленным за ним Учредителем или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему

Учредителем на приобретение этого имущества, которым Учреждение без согласия Учредителя не вправе распоряжаться;

9) предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы учреждения приказом директора утверждается состав Педагогического совета техникума. Председателем Педагогического совета по должности является директор Техникума. В состав Педсовета входят педагогические работники, руководители подразделений и работники библиотеки. Заседания Педсовета проводятся по плану, разрабатываемому на каждый учебный год.

Общее собрание техникума составляют все работники, участвующие своим трудом в деятельности учреждения на основе трудового договора. К компетенции Общего собрания относится принятие Устава учреждения, изменений и дополнений к нему, коллективного договора Техникума.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в Техникуме работает методический совет, работой которого руководит заместитель директора по учебно-методической и инновационной работе. В состав методического совета входят старший методист, методист, руководитель Управления учебной работы, председатели цикловых методических комиссий:

- общеобразовательных учебных дисциплин;
- технологии машиностроения;
- литейного производства, приборостроения и мехатроники;
- авиационных двигателей и стандартизации;
- информатики и вычислительной техники.

Техникум имеет четыре отделения очной формы обучения и отделение заочного обучения. Возглавляют и организуют работу на отделениях заведующие отделениями.

Организацией и производственной практик занимается заведующий практикой.

Организацию учебной работы техникума осуществляет руководитель Управления учебной работы, а воспитательной работы со студентами - руководитель Управления учебно-воспитательной работы.

3. Инновационная деятельность

Авиатехникум является центром подготовки специалистов среднего звена для высокотехнологичных отраслей экономики, предприятий по производству ракетных и авиационных двигателей и энергетических установок, авиационных приборов. Развитие новых технологий в аэрокосмической и машиностроительной отраслях требует быстрых изменений в производстве, экономике и профессиональном образовании, поэтому внедрение инноваций в образовательный процесс техникума жизненно необходимо.

Комплексный подход к решению данной задачи реализуется в рамках приоритетного проекта «Образование» по направлению *«Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»* («Рабочие кадры для передовых технологий»). Это касается актуализации образовательных стандартов, реализации стандартов по

ТОП50, подготовки и переподготовки кадров в соответствии с потребностями предприятий реального сектора экономики.

В 2021 году продолжили свою работу 5 Мастерских по компетенциям: Веб-дизайн и разработка; Программные решения для бизнеса; Сетевое и системное администрирование; ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие8»; Разработка мобильных приложений. (в 2019 году КГАПОУ «Авиатехникум» был признан победителем Конкурсного отбора (получателем гранта) **Федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)**) **национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования»**).

Авиатехникумом разработан план использования материально-технической базы созданных мастерских по приоритетной группе компетенций, включающий:

- реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования до 2024 года,
- подготовку и проведение аккредитации мастерских в качестве центров проведения демонстрационных экзаменов, для проведения соревнований Ворлдскиллс,
- организацию повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских и сертификации на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.

В 2021 году продолжилось обучение студентов по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии дополнительно к 4 образовательным программам по наиболее востребованным, новым и перспективным рабочим профессиям (ТОП 50):

- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям).

Для создания современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Пермском крае реализуется также проект по внедрению дуальной модели образования. В 2021 году Авиатехникум продолжил участие в проекте, имея статус **Федеральной инновационной площадки «Подготовка рабочих кадров и специалистов на основе дуального образования для удовлетворения потребности ОАО «Пермский моторный завод» и повышения инвестиционной привлекательности региона**». Подписаны Соглашения о сотрудничестве с основными социальными партнерами, а также Положение о дуальном образовании. С 2015 года проект успешно развивается с АО «ОДК-ПМ», ПАО «Протон-ПМ», АО «Редуктор-ПМ», ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания», АО «ОДК-Авиадвигатель», АО «ОДК – СТАР».

В целях развития организационно-экономического механизма модернизации системы профессионального образования техникум активно участвует в **региональном проекте «Рабочие кадры под ключ»**.

Тенденции развития бизнеса и системы образования потребовали включения техникума в объединение промышленных предприятий по отраслевому принципу. Вхождение Пермского авиационного техникума им. А.Д. Швецова в объединение промышленных предприятий **-инновационный территориальный кластер «Технополис «Новый Звездный»** осуществлялось на основе непрерывности образования, базирующегося на учебных, производственных и эксплуатационных мощностях всех участников этого объединения.

Авиатехникум является участником Пермского **инновационного территориального кластера волоконно-оптических технологий «Фотоника»**. Подписано Соглашение по участию Техникума в промышленной деятельности кластера,

что позволяет образовательной организации участвовать в подготовке кадров для предприятий мирового уровня по производству, научным исследованиям по тематикам, соответствующим фотонике.

В 2021 году продолжил работу *Многофункциональный центр прикладных квалификаций аэрокосмической промышленности*, созданный как структурное подразделение техникума. В его составе - Учебно-тренировочный центр по сборке и испытанию авиадвигателей и Учебно-производственный тренировочный центр по технологии машиностроения (Центр дуального образования).

Авиатехникум принимает активное участие в движении Ворлдскиллс Россия. По результатам мониторинга, проведенного Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Развитие этого движения в Пермском авиатехникуме началось с 2014 года, когда Министерством образования и науки Пермского края в Техникуме был создан *Специализированный центр компетенций (СЦК) как тренировочная база по компетенциям Веб-дизайн и разработка, Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ, Мехатроника.*

С этого времени специализированный центр компетенций Авиатехникума проводит большую работу по активному включению Пермского края в движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). Прежде всего это привлечение и подготовка экспертов по компетенциям из числа преподавателей и сотрудников СПО Пермского края, подготовка участников, организация и проведение ежегодных региональных чемпионатов.

Ежегодно на базе Центра дуального образования проводится подготовка участников отборочных соревнований WS Пермского края по компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ» и «Фрезерные работы на станках с ЧПУ». В настоящее время ряд преподавателей техникума имеют удостоверения о повышении квалификации по направлению организации подготовки и проведения чемпионатов в формате WorldSkills: по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Токарная обработка на станках с ЧПУ», «Инженерный дизайн САД», «Мехатроника», «Неразрушающий контроль». Преподаватели Басалаев А.В., Сулонова М.Л., Захаров А.И., Цыганкова М.А., Куртагина М.В., Аристова Е.Г., Ковина Т.П., Ярославцева Д.А., Безматерных О.А., Байдина И.Ф., Мальцева Н.В., Ощепков А.О., Багина К.Е., Голованов Г.Г. имеют сертификаты экспертов краевых чемпионатов в формате WorldSkills. Руководитель центра прогрессивного оборудования Захаров А.И. имеет свидетельство на право проведения региональных чемпионатов по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ». Захаров А.И. и Мальцева Н.В. являются сертифицированным экспертом, преподаватель Багина К.Е. получила статус мастер-эксперт, а преподаватели Аристова Е.Г., Басалаев А.В. имеют свидетельство на право проведения чемпионата в Регионе.

Ежегодно СЦК организуют консультации для экспертов, а также подготовительные тренинги и отборочные чемпионаты для участников по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Мехатроника», входящим в зону ответственности нашего СЦК.

В настоящее время в сферу деятельности СЦК Авиатехникума вошли чемпионаты для людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Веб-дизайн» и «Веб-разработка (Программирование)». Главными экспертами на региональных чемпионатах были преподаватели техникума Багина К.Е. и Ковина Т.П.

Другое направление, вошедшее в сферу нашей ответственности, – подготовка и проведение чемпионатов для школьников JuniorSkills по компетенции «Веб-дизайн и разработка».

В феврале 2021 года в Региональном чемпионате Пермского края в формате WorldSkills выступили 26 участников в двенадцати различных компетенциях и принесли 15 призовых мест из которых 6 победителей: «Токарные работы на станках с ЧПУ»

Фетисов Степан Анатольевич – 1 место; «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Ширяев Владислав Алексеевич – 1 место; команда по «Мехатронике» Золотухина Дарья Сергеевна, Матвеев Даниил Павлович – 1 место; «Инженерный дизайн САД» Муравич Даниил Александрович – 1 место, «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» Мотырев Александр Максимович – 1 место, «Веб-дизайн и разработка (ЮНИОРЫ)» Шумкова Анна Ильинишна – 1 место; «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С» Котова Наталья Олеговна - 2 место; «Сетевое и системное администрирование» Меньшиков Даниил Михайлович – место; «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности» Борисов Егор Сергеевич – 2 место; «Разработка мобильных приложений» Калимбетов Александр Сергеевич – 2 место, «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» Сторожев Денис Романович – 2 место; команда по «Мехатронике» Перфилов Илья Андреевич, Климов Алексей Валерьевич – 2 место; «Разработка мобильных приложений» Шиябов Андрей Дмитриевич – 3 место; «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» Токмаков Даниил Сергеевич – 3 место; команда по «Мехатронике» Голованов Антон Альбертович, Аликина Светлана Алексеевна – 3 место.

В августе 2021 года в Финале Национального чемпионата участники принесли два призовых места: «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Ширяев Владислав Алексеевич – 1 место; «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» Мотырев Александр Максимович – 3 место.

В мае 2021 года в Региональном чемпионате лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» выступили 8 участников и принесли 5 призовых мест: «Веб-дизайн» Садовниченко Игорь Александрович – 2 место; «Веб-разработка (программирование)» Никитин Игорь Евгеньевич – 2 место; «Мастер ОЦИ» Попов Артем Дмитриевич – 2 место; «Администрирование БД» Кохновец Михаил Николаевич – 2 место; «Веб-разработка (программирование)» Григорьев Роман Владимирович – 3 место.

С 2021 года сотрудники техникума начали работу в автоматизированной информационной системе «Электронная Пермская образовательная система» (ЭПОС)

В Техникуме проводится работа по организации *контрактно-целевой подготовки специалистов*, которая предусматривает подписание трехсторонних Соглашений (техникум, предприятие, студент). Целью данных соглашений является реализация целевой подготовки специалистов для удовлетворения потребности работодателя по конкретной специальности. Предприятие обязуется оказывать содействие студенту в подборе материала для выполнения курсовых работ и проектов, прохождение всех видов производственных практик, выполнение реального дипломного проекта по месту будущей работы студента после обучения в техникуме. В качестве мер дополнительной мотивации студента применяются подписание договоров на стипендиальное обеспечение в соответствии с Положениями, разработанными на предприятиях

В соответствии с требованиями работодателя как потенциального потребителя специалистов необходима разработка не только *нового содержания образовательных программ, но и технологий обучения*. Техникум и предприятия организуют совместное обучение студентов для овладения общими и профессиональными компетенциями.

С целью привлечения к педагогической деятельности специалистов предприятий и реализации практикоориентированного обучения для студентов второго курса в рамках спецдисциплин и МДК предусмотрено выполнение практических и лабораторных работ на базе предприятий: уроки-экскурсии, лабораторные работы на производственном оборудовании, практическое обучение на современных станках входят в повседневную практику подготовки специалистов. Проводят эти занятия работники предприятий.

Социальные партнеры имеют четкое представление о молодых специалистах своего предприятия, поэтому очень важно, что они имеют возможность вносить коррективы в процессе обучения студентов техникума, дополняя содержание обучения

кругом специфичных проблем для данного производства, таким образом, содержание обучения максимально приближено к потребностям предприятия.

Образовательное учреждение также заинтересовано в деловом партнерстве с производством, так как получает доступ к оперативной информации о текущем состоянии производственных процессов, а это позволяет корректировать рабочие программы и актуализировать содержание дисциплин и модулей.

По итогам Российского *Мониторинга качества подготовки кадров* техникум занимает лидирующую позицию в Пермском крае.

Таким образом, Техникум постоянно развивает инновационную деятельность, принимает участие в экспериментальной работе на всех уровнях- внутреннем, региональном, общероссийском.

4. Содержание и качество подготовки специалистов среднего звена

В настоящее время в Техникуме ведется обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по 12 специальностям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (веб дизайн, программирование)
- 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы
- 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 15.02.09 Аддитивные технологии
- 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника
- 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства
- 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов
- 24.02.02 Производство авиационных двигателей
- 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)

В целом структура подготовки соответствует региональным потребностям и удовлетворяет спрос населения.

Общий контингент студентов на 31.12.2021 году составляет 1957 чел., в том числе 1779 на очном отделении и 178 на заочном отделении. На контрактной основе с полным возмещением затрат (очно и заочно) обучается 747 чел. Таким образом, доля студентов, подготовка которых осуществляется на платной основе, составляет 38,2%.

Контингент на 01.01 2022г.

№№ пп	Наименование программы	Квалификация	Количество обучающихся					
			Всего	в том числе по курсам				
				1	2	3	4	5
1	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	93	24	25	20	24	0
2	Прикладная информатика по отраслям	Техник-программист	0	0	0	0	0	0
3	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений, техник программист	184	50	48	46	40	0
4	Авиационные приборы и комплексы	Техник	84	23	20	22	19	0
5	Радиоэлектронные приборы и комплексы	Техник	90	25	24	21	20	0
6	Технология машиностроения	Техник	117	25	44	24	24	0
7	Мехатроника и мобильная робототехника по отраслям	Техник-мехатроник	95	25	25	25	20	0
8	Технология металлообрабатывающего производства	Техник-технолог	108	24	22	22	21	19
9	Аддитивные технологии	Техник-технолог	75	25	25	25	0	0
10	Литейное производство черных и цветных металлов	Техник	99	24	24	16	35	0
11	Производство авиационных двигателей	Техник	179	49	47	41	42	0
12	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Техник	86	25	19	22	20	0
	Итого по программам ССЗ (очно, бюджет)		1210	319	323	284	265	19
1	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	12	5	2	3	2	0
2	Прикладная информатика по отраслям	Техник-программист	55	0	23	20	12	0
3	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений, техник программист	158	68	57	21	12	0
4	Авиационные приборы и комплексы	Техник	21	5	6	2	2	0

5	Радиоэлектронные приборы и комплексы	Техник	15	5	5	4	1	0
6	Технология машиностроения	Техник	95	28	27	27	13	0
7	Мехатроника и мобильная робототехника по отраслям	Техник-мехатроник	67	35	5	24	3	0
8	Технология металлообрабатывающего производства	Техник-технолог	14	5	5	4	0	0
9	Аддитивные технологии	Техник-технолог	33	5	7	21	0	0
10	Литейное производство черных и цветных металлов	Техник	15	6	3	3	3	0
11	Производство авиационных двигателей	Техник	60	21	29	6	4	0
13	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Техник	30	18	5	5	2	0
	Итого по программам ССЗ (очно, внебюджет)		569	201	174	140	54	0
1	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	105	29	27	23	26	0
2	Прикладная информатика по отраслям	Техник-программист	55	0	23	20	12	0
3	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений, техник программист	342	118	105	67	52	0
4	Авиационные приборы и комплексы	Техник	105	28	26	24	21	0
5	Радиоэлектронные приборы и комплексы	Техник	105	30	29	25	21	0
6	Технология машиностроения	Техник	212	53	71	51	37	0
7	Мехатроника и мобильная робототехника по отраслям	Техник-мехатроник	162	60	30	49	23	0
8	Технология металлообрабатывающего производства	Техник-технолог	122	29	27	26	21	19
9	Аддитивные технологии	Техник-технолог	108	30	32	46	0	0
10	Литейное производство черных и цветных металлов	Техник	114	30	27	19	38	0
11	Производство авиационных двигателей	Техник	239	70	76	47	46	0
13	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Техник	116	43	24	27	22	0
	ВСЕГО по программам ССЗ (очно, бюджет + внебюджет)		1779	520	497	424	319	19
	Прикладная информатика по отраслям	Техник-программист	25	0	10	8	7	0

	Технология машиностроения	Техник	80	12	15	22	31	0
	Производство авиационных двигателей	Техник	48	10	6	12	20	0
	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	Техник	25	7	9	0	9	0
	Итого по программам ССЗ (заочно, внебюджет)		178	29	40	42	67	0
	ВСЕГО по учреждению		1957	549	537	466	386	19

Прием в Техникум осуществляется в соответствии с Правилами приема.

В 2021/2022 учебном году контрольные цифры приема составляли 325 чел. Государственное задание в части контрольных цифр приема выполнено на 100%. Общие цифры приёма свидетельствуют о конкурентоспособности учебного заведения на современном этапе. План приема в Техникум выполнен полностью по всей номенклатуре специальностей.

Выполнению государственного задания в части КЦП за 2019-2021г.г.

№ п/п	Наименование специальности	Государственное задание								
		2019 г.			2020 г.			2021 г.		
		План	Факт	план	факт	%	%			
	Очное отделение:									
1	Компьютерные системы и комплексы	25	25	100	25	25	100	25	25	100
2	Информационные системы и программирование	50	50	100	50	50	100	50	50	100
3	Авиационные приборы и комплексы	25	25	100	25	25	100	25	25	100
4	Радиоэлектронные приборные устройства	25	25	100	25	25	100	25	25	100
5	Технология машиностроения	25	25	100	50	50	100	25	25	100
6	Мехатроника и мобильная работотехника (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
7	Технология металлообрабатывающего производства	25	25	100	25	25	100	25	25	100
8	Аддитивные технологии	25	25	100	25	25	100	25	25	100
9	Литейное производство черных и цветных металлов	25	25	100	25	25	100	25	25	100
10	Производство авиационных двигателей	50	50	100	50	50	100	50	50	100
11	Управление качеством продукции, процессов, услуг (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
	Итого по техникуму	325	325	100	350	350	100	325	325	100

С целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов в техникуме сформирована система профориентационной работы со школьниками.

Работа по организации набора начинается с составления плана мероприятий по подготовке и проведению нового набора, в который включаются:

- выступления преподавателей по профессиональной ориентации в школах города Перми и Пермского края;
- размещение информации о Техникуме в СМИ городского и краевого масштабов;
- публикация сведений о Техникуме в ежегодных «Справочниках для поступающих»;
- заключение договоров с предприятиями по целевой подготовке специалистов;
- изучение рынка труда в разрезе востребованности выпускников Техникума;
- встречи с учащимися школ города Перми;
- проведение экскурсий в музеи техникума;
- проведение «Дней открытых дверей»;
- участие в ярмарке «Образование и карьера»;
- участие в ярмарках учебных мест районов Пермского края;
- проведение профессиональных проб в рамках реализации проекта «Профессиональное самоопределение школьников» по специальностям Техникума с обучающимися школ, Гамовская СОШ, Нижне-Муллинская, МАУ СОШ поселка Звездный, СОШ, школа дизайне «Точка», школа «Мастерград»; СОШ №55, Лицей №8, школа "Город дорог", СОШ №129, СОШ 93.
- экскурсии по техникуму, в музей авиации и космонавтики Пермского края

Качество подготовки специалистов рассматривается педагогическим коллективом Техникума как оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО. О степени подготовленности выпускников к выполнению требований свидетельствуют результаты мониторинга материалов промежуточных аттестаций студентов (анализ содержания экзаменационных вопросов и экзаменационных билетов по дисциплинам, итоговых контрольных работ и зачетов, а также результатов промежуточной аттестации).

Текущая и промежуточная аттестация студентов ориентированы на нормативные требования, принятые в системе среднего профессионального образования. По всем дисциплинам преподавателями разработаны пакеты контрольно-оценочных средств для всех видов контроля знаний. Уровень сложности контрольных вопросов может быть отнесен к средней категории сложности. Анализ качества подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации показал в целом достаточный уровень знаний студентов.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, имеющей государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся и является обязательной.

Итоговая аттестация выпускников в техникуме осуществляется в соответствии с Программами итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям техникума, утвержденных директором.

Формой ГИА является защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика дипломных проектов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей входящих в образовательную программу.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Темы дипломных проектов, список руководителей и консультанта утверждается приказом директора техникума.

Студенты специальностей, относящихся к группе ТОП-50 (09.02.07 Информационные системы и программирование; 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника; 27.02.07

Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)) дополнительно сдают Демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно календарному графику учебного процесса.

Для комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта, а также для решения вопроса о присвоении выпускнику квалификации в Техникуме создаются Государственные экзаменационные комиссии. Ежегодно Министерством образования и науки Пермского края утверждаются председатели ГЭК из числа ведущих специалистов предприятий - основных потребителей выпускников Техникума. Так, в 2021 году председателями ГЭК были утверждены:

Список председателей ГЭК в 2021 году

Специальность	Ф.И.О. председатель ГЭК	Место работы, должность
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»	Жернаков Виктор Александрович	Общество с ограниченной ответственностью «Сити АЙТИ Про», директор
09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)	Фоменкова Анастасия Николаевна	Акционерное общество «Эр-Телеком Холдинг», Руководитель направления автоматизации клиентского опыта и контакт-центров
09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Богдановский Алексей Владимирович	Общество с ограниченной ответственностью «Амадо», Генеральный директор
12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы»	Шерстобитов Алексей Олегович	Общество с ограниченной ответственностью «ВИПАКС+», Директор по информационным технологиям
12.02.03 «Радиоэлектронные приборные устройства»		
15.02.08 «Технология машиностроения»	Носов Юрий Сергеевич	Акционерное общество «ОДК-Пермские моторы» Ведущий специалист-технолог
15.02.10 «Мехатроника и мобильная робототехника по отраслям»	Пермяков Алексей Иванович	Акционерное общество «ОДК-Авиадвигатель» Начальник бюро автоматизации и роботизации
22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов»	Власова Елена Викторовна	Акционерное общество «ОДК-Пермские моторы», отдел главного металлурга цеха 12, ведущий специалист
24.02.02 «Производство авиационных двигателей»	Некрасов Игорь Владимирович	Акционерное общество «ОДК-Пермские моторы», зам.главного технолога
27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»	Шурмина Светлана Николаевна	Акционерное обществ «ОДК-СТАР», ведущий инженер по метрологии

Результаты работы ГЭК заслушивались на Педагогическом совете техникума. По итогам работы ГЭК за последние 3 года можно сделать выводы о том, что большинство дипломных проектов выполнено на актуальные темы и соответствуют современному

состоянию техники и технологии. В отзывах работы государственных экзаменационных комиссий отмечается, что в целом дипломные проекты выполнены на современном техническом уровне в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД, отмечается хорошая общетехническая и специальная подготовка, качество оформления графических и текстовых документов, практическое направление дипломных проектов и широкое использование информационных технологий при выполнении дипломных проектов. Отмечается, что темы дипломных проектов актуальны, имеют практическую направленность. Отдельные проекты рекомендованы к внедрению в учебный процесс, другие носят исследовательский характер.

В 2021 году всего было выпущено 325 студентов (очное и заочное отделение), из них 238 человек защитились на «4» и «5», что составляет 73,2% от общего количества выпускников. Средний балл при защите дипломного проекта выпускников очного отделения составил 4,0, а по заочному обучению 3,92. Дипломы с отличием по итогам учебы в техникуме в 2021 году получили 17 студентов.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы в 2021 году

Код и наименование специальности	Количество выпускников			Результаты ИГА								Средний балл		Диплом с отличием
	Очное	Заоч.	Итого	5		4		3		2		Очное	Заоч.	
				Очное	Заоч.	Очное	Заоч.	Очное	Заоч.	Очное	Заоч.			
09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы"	16		16	1		5		10				3,44		
09.02.05 "Прикладная информатика (по отраслям)"	31		31	9		16		6				4,1		2
09.02.07 "Информационные системы и программирование (веб-дизайн)"	23		23	7		10		6				4,04		1
12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы»	23		23	10		8		5				4,23		3
12.02.03 "Радиоэлектронные приборные устройства"	22	4	26	8	2	10	2	4				4,18	4,5	2
15.02.08 "Технология машиностроения"	35	24	59	10	1	15	14	10	9			4,0	3,67	1
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	21		21	9		9		3				4,29		4
22.02.03 "Литейное производство черных и цветных металлов"	34		34	7		9		18				3,68		1
24.02.02 "Производство авиационных двигателей"	47	10	57	14	1	22	5	11	4			4,06	3,7	2
27.02.07 "Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)"	25	10	35	12	5	12	5	1				4,44	4,5	1
Итого:	277	48	325	87	9	116	26	74	13			4,05	3,92	17

Результаты демонстрационного экзамена в 2021 году

Код и наименование специальности	Количество выпускников			Результаты ИГА								Средний балл	
	Очное	Заоч.	Итого	5		4		3		2		Очное	Заоч.
				Очное	Заоч.	Очное	Заоч.	Очное	Заоч.	Очное	Заоч.		
09.02.07 "Информационные системы и программирование (веб-дизайн)"	23		23	7		13		3				4,17	
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника	21		21	9		6		6				4,14	
27.02.07 "Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)"	25		25	3		19		3				4	
Итого:	69		69	19		38		12				4,1	

5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 г “Об образовании в Российской Федерации” и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования N 464-от14.06.2013 г

Образовательная деятельность в техникуме организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарным графиком учебного процесса, на основании которых составляется расписание учебных занятий.

Учебный год в Техникуме по очной форме обучения начинается с 01 сентября и заканчивается в соответствии с учебными планами.

Ежегодно к 28 августа на основании учебных планов составляется календарный график учебного процесса отдельно по очной и заочной формам обучения, который утверждается директором Техникума. В соответствии с учебными планами и календарным графиком учебного процесса теоретическое обучение распределено на 2 семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией.

В Техникуме основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также проводятся другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, что соответствует установленным нормативам. Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Основным документом в организации учебного процесса является расписание занятий. Расписание занятий составляется диспетчером учебной части 2 раза в течение учебного года: к 28 августа на I полугодие и к 10 января на II полугодие. Таким образом, учебные занятия идут по постоянно действующему в течение полугодия стабильному расписанию, утвержденному директором Техникума. В расписании названия дисциплин прописываются в соответствии с учебным планом по специальности, обозначены символы учебных групп, указаны аудитории, написаны фамилии преподавателей, есть расписание звонков на каждую пару. Для студентов и преподавателей расписание вывешивается своевременно в специально отведенных местах, а также на сайте техникума.

Замены на каждый день производятся диспетчером учебной части, вывешиваются для студентов и преподавателей в специально отведенных местах. На каждый семестр составляется расписание индивидуальных консультаций, которое вывешивается для студентов и преподавателей в установленных местах.

С целью проверки уровня освоения образовательных программ в техникуме проводятся текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Вся информация о расписаниях занятий, расписания консультаций и ежедневных заменах занятий своевременно размещается на Web - сайте Техникума.

Техникум уделяет большое внимание внедрению информационных технологий в организацию учебного процесса. В настоящее время успешно внедрена ИС «1С Колледж-ПРОФ». Для проведения занятий в дистанционном режиме в техникуме успешно используется платформа для дистанционного обучения (LMC MOODLEI).

6. Взаимодействие с социальными партнерами.

В последние годы растет востребованность выпускников Техникума по всем специальностям. В регионе имеется достаточно много предприятий, которые являются потребителями выпускников Техникума. Среди них АО «ОДК-Авиадвигатель», АО «ОДК-ПМ», АО «Протон-ПМ», АО «ОДК-СТАР», АО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания», АО «Редуктор-ПМ», АО «Новомет-Пермь» АО «ПЗ «Машиностроитель», АО «Морион», и др.

По окончании Техникума выпускники трудоустраиваются на предприятиях города и региона; около 15% выпускников продолжают свое обучение в ВУЗах, в том числе и по направлению предприятий, на которых они ранее работали. От 50% до 80% выпускников Техникума (по данным разных лет) призываются на службу в Вооруженные силы России. О достаточном качестве подготовки выпускников свидетельствуют отзывы от предприятий и приглашения на работу выпускников Техникума.

Знания, которые получают студенты в процессе обучения, делают их конкурентоспособными на рынке труда. Практически каждый второй мастер производства на машиностроительных предприятиях г. Перми является выпускником Техникума. Многие выпускники Техникума стали научными работниками, ведущими профессорами ПНИПУ и руководителями крупных предприятий города и региона.

В техникуме постоянно идет работа по созданию и развитию образовательных ресурсов на основе совершенствования существующих образовательных программ и создания новой методологии обучения. С этой целью осуществляется отработка механизма практикоориентированной подготовки кадров в реальных производственных условиях.

Социальное партнерство для системы профессионального образования является естественной формой существования. Ежегодно заключаются договоры на прохождение практики, проводятся лекции, экскурсии студентов на производстве.

Для реализации требований, выдвигаемых работодателем и рынком труда к выпускникам, выполняются дипломные проекты по заявкам предприятий.

Ведущие специалисты предприятий участвуют в работе Государственных экзаменационных комиссий по защите дипломных проектов.

По итогам ГЭК с учетом замечаний представителей предприятий составляются планы по устранению недостатков, выявленных при защите дипломных проектов.

Для преподавания специальных дисциплин привлекаются специалисты базовых предприятий и учебных заведений города.

Руководители структурных подразделений моторостроительного комплекса участвуют в проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям образовательной программы. По результатам испытаний оформляются протоколы, лучшим студентам вручаются благодарственные письма, подписанные директором по персоналу.

В рамках деятельности Центра ДПО реализуются программы дополнительного технического образования, дуального обучения, профессионального самоопределения.

Образовательный центр ориентирован на выполнение заказов организаций - социальных партнеров.

С целью формирования современной системы профессиональной ориентации и консультирования школьников техникум предоставляет школьникам возможность получить уникальные компетенции (в т.ч. в рамках целевой программы «Развитие системы образования г. Перми»).

В 2021 г. в рамках реализации проекта «Профессиональное самоопределение школьников» были проведены профессиональные пробы по специальностям Техникума с обучающимися следующих школ: № 76, Верхне-Муллинская СОШ, школа дизайне” Точка”, №16, Гамовская школа " Мастерград", школа "Город дорог», школа №29, школа №93, (Инженерная школа), школа №60, школа пос.Звездный, Гимназия №31, СОШ№76, СОШ№55, Лицей №8, СОШ№3, школа Нижние Муллы.

7. Качество кадрового обеспечения и развитие персонала.

Реализацию профессиональных программ в Техникуме осуществляет педагогический коллектив, в котором насчитывается 73 штатных преподавателей и 14 сотрудник на условиях почасовой оплаты труда. К педагогической деятельности в качестве преподавателей совместителей привлекаются преподаватели ВУЗов и квалифицированные специалисты предприятий и организаций г.Перми, имеющие большой стаж практической и педагогической работы. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены на сайте техникума.

Награды преподавателей Техникума:

Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – Дическул А.Д

Почетный знак «За заслуги перед городом Пермь» -Дическул А.Д.

Почетный гражданин г. Перми –Смагина Г.О.

Заслуженный учитель Российской Федерации - Княжевская Ф.В.

«Почетный работник СПО» - 9 человек, «Почетный работник ВПО», «Почетный работник воспитания и просвещения».

Почетный Знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», Знак «Отличник физической культуры и спорта» руководитель физвоспитания - 2.

Большинство преподавателей математических, естественнонаучных, гуманитарных, социально-экономических и общетехнических дисциплин окончили соответствующие факультеты университетов и педагогических институтов. Преподаватели специальных дисциплин имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы на инженерных должностях производственных предприятий.

Средний возраст преподавателей 45,8 лет. В проводимой работе по обновлению педагогических кадров администрация Техникума ориентируется на выпускников авиатехникума по соответствующим специальностям.

Администрация Техникума придает большое значение вопросам повышения психолого-педагогической компетентности преподавателей.

Методическая работа с преподавателями ведется в 4 цикловых-методических комиссиях и направлена на создание комплексного учебно-методического обеспечения специальностей. Повышение уровня мастерства педагога - главное в работе методической службы Техникума.

Основными направлениями методической работы являются:

1. Обучение педагогов современным подходам к организации образовательной деятельности, принципам разработки методических продуктов, обеспечение их знаниями личностно-ориентированных технологий обучения.

2. Развитие информационного, методического и научного обеспечения образовательного процесса.

3. Включение педагогов в исследовательскую деятельность, поддержка инновационных процессов в обучении. Изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей.

4. Организация конкурсов разного уровня с целью активизации мотивационно-профессиональной сферы педагогов.

Инновационная деятельность невозможна без профессиональной готовности инженерно-педагогических работников Техникума к процессу нововведений. Для реализации этих целей проводилось непрерывное повышение квалификации руководителей и всего педагогического коллектива по вопросам совершенствования процесса профессионального образования на основе инновационных программ и механизмов подготовки рабочих кадров, технологиям реализации образовательного процесса с элементами дуального обучения в СПО» и др.

Формы прохождения повышения квалификации:

- курсы по различным направлениям;
- семинары-практикумы для всего коллектива на базе Техникума;
- семинары-тренинги, лекции, стажировки на предприятиях и в ВУЗах города.

В течение последних трех лет 96% преподавателей повысили свою квалификацию на специализированных курсах, в том числе в виде стажировки.

В Техникуме стало традицией проводить педагогические чтения в январе-феврале месяце с целью изучения и обобщения педагогического опыта, а также с целью контроля за состоянием комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин и образовательного процесса. Ежемесячно проходят совещания с преподавателями в форме ИМС, педагогической учебы по оказанию помощи по методике преподавания, оформлению методических разработок, организации и проведения внеучебных занятий. Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через педагогические, методические, экспертные советы, а самое главное – самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства

Преподаватели ежегодно принимают участие в работе педагогических конференций и семинаров разного уровня: внутритехникумовских, краевых, Российских, международных. На базе Техникума работает 2 региональных учебно-методических объединения: РУМО «Авиационная и ракетно-космическая техника» (руководитель: Морина О.В.), «Информатика и вычислительная техника» (руководитель: Аристова Е.Г.).

8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

8.1. Работа библиотеки.

Библиотека была основана в 1876 году при Алексеевском реальном училище.

Библиотека техникума имеет два зала: абонемент и «зону свободного чтения» со стеллажами открытого доступа, комфортными посадочными местами и оригинальным оформлением помещения.

Библиотека располагает следующими техническими и организационными возможностями: общая площадь - 300 кв. м. (абонемент и читальный зал), количество посадочных мест в читальном зале - 40, техническая оснащённость: компьютеры-4, чёрно-белый принтер, копировальный аппарат.

Наличие компьютерных программ системы MARK SQL (учебный и электронный каталог библиотеки) позволяет работать с модулями:

- «Администратор»;
- «Каталогизация»;
- «Абонемент»;
- «Поиск»

Библиотека является важнейшим структурным подразделением техникума, обеспечивающим образовательный процесс учебной, научной, справочной, художественной

литературой, периодическими изданиями, информационными документами; а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Основные задачи библиотеки:

1. Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей техникума;

2. Удовлетворение разносторонних потребностей личности в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам;

3. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей библиотеки;

4. Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами;

5. Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Студенты, преподаватели и сотрудники техникума активно пользуются услугами библиотеки. При оценке учебно-методического обеспечения образовательного процесса были проанализированы достаточность и современность учебных изданий, представленных в фонде библиотеки, по полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ.

Основные показатели работы библиотеки представлены в следующей таблице.

Статистические показатели работы библиотеки.

Показатели	2021 г.
Всего документов (экз.)	114214
Всего электронных учебников, комплектов и учебных пособий	139
Всего пользователей (чел.)	1859
Выдано книг (экз.)	54338
Количество документов, выданных в среднем на одного пользователя (экз.)	29
Посещений	11234
Посещаемость в среднем на одного пользователя	6

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в РФ» (ФЗ № 273, от 29.12.12), Постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием по вопросам, отнесенным к их компетенции, приказами и распоряжениями директора техникума, Уставом КГАПОУ «Авиатехникум» и другими нормативно-правовыми актами органов управления профессиональными образовательными организациями.

Библиотека техникума работает в тесном контакте с председателями ЦМК, с преподавателями учебных дисциплин, что положительно влияет на качество комплектования библиотечного фонда.

Библиотечный фонд формируется на основании требований Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине обновляемости, структуре, нормативов книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, электронные учебники, комплекты и учебные пособия, справочные и периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана. Фонд учебной литературы периодически обновляется. Финансирование комплектования ведётся из средств, предоставленных краевым бюджетом.

В настоящее время фонд библиотеки техникума насчитывает 114214 экз. документов. Выписывается по профилю учебного заведения 19 наименований периодических изданий. Количество учебно-методических изданий - 3568 экземпляров, электронных учебно-методических пособий и комплектов - 139 экземпляра.

Библиотека имеет бесплатные электронные образовательные ресурсы для студентов и педагогов:

– ЮРАЙТ, образовательная платформа;
Национальная электронная библиотека.

8.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса отвечает современным требованиям. В техникуме активно внедряются в учебный процесс современные прикладные профессиональные программы и информационные технологии, разрабатывается новое программное, методическое, тестовое обеспечение. Активно развиваются новые педагогические информационные технологии профессионального обучения, интернет-образование по инновационным образовательным программам, создаются и используются программные продукты, пополняются электронные образовательные ресурсы.

Одним из средств реализации стратегических целей и задач учебного заведения является построение и развитие системы информатизации всех сфер его деятельности, эффективной информационной поддержки в решении задач образования, накопления новых знаний, оптимизации информационного обмена. Ключевые моменты деятельности требуют оперативного доступа к информационным ресурсам и управления ими.

Для специальностей IT-сферы в локальной вычислительной среде на отдельном сервере развёрнута система контроля версий GOGS, позволяющая публиковать публичные и приватные репозитории, организовывать работу команд разработчиков. Разработка, проектирование и работа с информационными системами для студентов обеспечивается выделенным SQL-сервером, включающим в себя MS SQL Server, MySQL, PostgreSQL. Для работы студентов в среде виртуализации развернут и функционирует Proxmox сервер, позволяющий на рабочих местах обучающихся реализовать работу логических виртуальных машин, использующих мощности серверного оборудования, тем самым снизив нагрузку на пользовательские компьютеры и использовать мощности серверного оборудования.

Отделом информационных технологий разработана и внедрена в локальную вычислительную сеть образовательного учреждения собственная система контент-фильтрации, использующая передовые технологии сервиса SkyDNS для обеспечения надёжного и качественного, и, самое главное, безопасного доступа к ресурсам сети Интернет в соответствии с законодательством Российской Федерации

В настоящее время для занятий используются 15 компьютерных классов, включая специализированные по дисциплинам и профессиональным модулям для специальности «Технология машиностроения» (лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ, кабинет инженерной графики cam/cad технологий) и специальности «Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)» (лаборатория мехатроники и мобильной робототехники).

Электронные образовательные ресурсы в Техникуме структурированы по преподавателям, дисциплинам, видам деятельности и размещены в локальной сети Техникума

в соответствующих разделах с разграничением доступа: только для владельцев ресурса, только для преподавателей, для всех пользователей, включая студентов.

По инициативе руководителя ЦИТ Басалаева А.В. в техникуме внедряется система с элементами дистанционного обучения. Преподаватели используют систему управления курсами MOODLE для размещения информации, выдачи и проверки заданий, индивидуальной работы со студентами, тестирования, ведения документации. Все это позволяет более тесно контактировать со студентами, систематически контролировать их работу.

Внедрение новых педагогических информационных технологий профессионального обучения, современных прикладных профессиональных программ, нового методического, тестового обеспечения в учебный процесс развитие интернет-образования сопровождается разработкой собственных электронных образовательных ресурсов, электронных учебных пособий, других программных продуктов.

Развитие электронных образовательных ресурсов происходит через создание информационной базы по всем аспектам деятельности техникума, приобретение и разработку электронных учебных пособий по различным курсам. За последнее время преподавателями техникума разработаны актуальные учебные и методические пособия (ЭУП) для дисциплин и модулей, например: «3D моделирование в среде КОМПАС», «Анимация», «Алгоритмизация и языки программирования», «Архитектура ЭВМ», «Информатика и ИКТ для 1 курса», «Компьютерная графика в среде КОМПАС», «Конструкция и компоновка персонального компьютера», «Материаловедение», «Методическое пособие по дисциплине «Химия» по теме «Металлы», «Микропроцессорные системы», «Основы теории информации», «Графический редактор Adobe Illustrator», «Программный пакет векторной графики Corel», «Обработка видео и звука с помощью специализированных программ», «Мастер компьютерной верстки Adobe InDesign», «Редактор трехмерной графики 3ds Max», «Программирование для автоматизированного оборудования», «Проектирование цифровых устройств», «Создание объектов с помощью программ векторной графики», «Создание объектов с помощью программ растровой графики», «Технология машиностроения», «Установка и конфигурирование периферийного оборудования», «Химические и физико-химические методы анализа», «Цифровая схемотехника», «Экспертная оценка качества продовольственных товаров», «Инженерная графика», «Технические средства информатизации».

В техникуме создан и успешно развивается информационный интернет-сайт. В разработке программного обеспечения для его создания, сопровождения и наполнения участвуют студенты, занимающиеся в Web-студии под руководством К.Е. Багиной. Регулярно публикуются новости и объявления, информация для студентов и абитуриентов, активное участие в этой работе принимает руководитель Управления учебно-воспитательной работы Н.А. Щербаков. Информация постоянно актуализируется Управлением учебной работы техникума под руководством А.В. Федоровой

Много внимания уделяется разработке и внедрению программного обеспечения для информатизации учебного процесса и различных служб техникума. В учебной части техникума по инициативе Федоровой А.В. внедрена новая система управления учебным заведением 1С:Колледж, которая приходит на смену информационной системе СПРУТ. Автоматизировано формирование справок в отделе кадров. Активно внедряются новые возможности автоматизации всех служб техникума. В центре информационных технологий функционирует автоматизированная система учета наработки множительной техники, а также система учета компьютерного оборудования, система управления доступом к ресурсам сети.

В библиотеке техникума внедрена и успешно функционирует информационная система MARK SQL, с помощью которой организован учет литературы, подготовка отчетов по библиотечному фонду, вывод информации для преподавателей и студентов.

Программное обеспечение сопровождения занятий, внеурочной работы в учебном процессе представлено электронными системами формирования и учета рейтинга успеваемости студентов, используемыми преподавателями Басалаевым А.В. и Байдиной И.Ф., электронными журналами успеваемости групп, используемыми преподавателями Мужиковой Т.А., Аристовой Е.Г. и другими, в также различными формами интерактивного взаимодействия преподавателей и студентов.

При проверке знаний используется автоматизированное тестирование в локальной сети Техникума, есть опыт применения автоматизированного тестирования в сети Интернет. Автоматизированное тестирование используют не только преподаватели информационных технологий, но и преподаватели гуманитарных и др. дисциплин, руководят работой преподаватели Басалаев А.В., Суслонина М.Л.

Под руководством М.В. Куртагиной разработана система рассылки информации родителям студентов на электронные адреса, которая позволяет своевременно доводить информацию и автоматизировать работу классного руководителя.

В Техникуме проводится большая работа по созданию учебной и методической литературы. За последнее время подготовлено и издано более 200 наименований методических продуктов в электронном виде по всем дисциплинам учебных планов аккредитуемых специальностей. Методическое обеспечение учебного процесса Техникума направлено на совершенствование модели специалиста, достижение высокой педагогической эффективности при работе. Эта работа ведется совместно с педсоветом, методсоветом, предметными цикловыми комиссиями. Организуется эта работа заместителем директора по учебно-методической работе О.В. Лапиной.

Для музея Авиатехникума разработано интерактивное обучающее веб-приложение с двумя разделами: космос и авиация. АО «Авиадвигатель» в 2021 году передал техникуму виртуальный музей Акционерного общества. Эти продукты предоставляют возможность заинтересованным посетителям самостоятельно познакомиться с интересующей их темой.

Для удобства работы студентов IT-направлений в сети техникума развёрнут сервер контроля версий программных продуктов GIT, сервер баз данных MySQL, MSSQL, сервер лицензирования программных продуктов по направлению Web-дизайн и разработка, Сервер компетенции Web-Дизайн и разработка.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает MS Office Professional 2007 Russian, MS Office Professional 2010, Office Pro Plus 2013, Office Pro Plus 2016, Office Pro Plus 2019, Windows 8.1, Windows 10, macOS 11 Big Sur, Android Studio, Eclipse, VMware Vsphere 7.0.1u, PyCharm, PHPStorm, VMware Fusion, Xamarin Workbooks, Xamarin Profile, система контент фильтрации squid, Open server 5.6, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition, Гарант, CorelDRAW X7.1, WinRAR, Adobe Production Premium CS6, NetOp School, Office Visio 2019 Russian, КОМПАС 3D v17, Консультант+, 1С: Предприятие 8.3, ADEM 8.1, CNC plus TRAINING (токарная обработка и фрезерование) CASSY Lab 1.6, GE Fanuc, Sinumeric, Far Manager 3.0, Libre Office, Mozilla Firefox, VMware Player, AVR Studio 4, Adobe Reader 2017, ДубльГИС, OpenSUSE 11.0, WinPOST, Denwer, 1С: Колледж, MS Visual Studio 2017, MS SQL Server MS Project 2019, MySQL Server, Google Chrome, Kaspersky Endpoint Security и другие.

В целях автоматизации работы вспомогательных служб Техникума приобретена и адаптирована к условиям учебного заведения система 1С: Предприятие 8.3.

В Техникуме организована локальная компьютерная сеть. Все компьютеры, включенные в локальную сеть, при необходимости могут иметь выход в защищённую информационную сеть Интернет с применением контент-фильтрации, предоставленной сервисом SkyDNS и соответствующей требованиям:

- закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- **Методическим рекомендациям Министерства образования и науки** по блокировке запрещенных ресурсов в образовательных учреждениях

- **Закону N 114-ФЗ «О противодействии экстремизму»**

В учебном процессе задействовано 270 компьютеров.

9. Состояние материально-технической базы.

Развитие профессиональной образовательной организации невозможно без инвестиций в практико-ориентированную составляющую учебного процесса.

Материальная база техникума начала кардинально обновляться в результате победы учебного заведения в конкурсе *приоритетного национального проекта «Образование»* и в настоящее время позволяет обеспечить уровень подготовки специалистов в соответствии во все возрастающими требованиями работодателя. Тщательно продуманная политика в области закупок позволила модернизировать существующие кабинеты и открыть новые лаборатории, отремонтировать аудиторный фонд.

В 2019 году техникум стал победителем конкурсного отбора на предоставление проектов из Федерального бюджета в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышения конкурентноспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образование». В рамках проекта было создано 5 мастерских по компетенциям:

«Веб-дизайн и разработка»,

«Программные решения для бизнеса»,

«Сетевое и системное администрирование»,

«ИТ-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»,

«Разработка мобильных приложений».

Благодаря федеральным, региональным и средствам работодателей было закуплено оборудование на сумму 57,5 млн.руб.

Открыта лаборатория «Технология машиностроения и CAD/CAM технологий» на 15 рабочих мест.

Модернизированы лаборатории «Технология литейного производства» на 15 ученических мест и «Основы электротехники и электроники» на 15 рабочих мест.

Организованы лаборатории материаловедения, теоретических основ электротехники, электроники и программируемых контролеров, электрических машин, термодинамики и теплопередачи, гидравлики, аэродинамики, специальных видов литья.

В техникуме успешно функционирует интерактивный класс по программированию и разработке управляющих программ для станков с ЧПУ на 15 учебных мест. В состав класса входят два учебных станка с ЧПУ. В 2021 г продолжилась модернизация данной лаборатории. Приобретен комплект режущего инструмента на сумму 1,2 млн. руб., комплект цифрового измерительного инструмента Mitutoyo на сумму 1 млн.руб., программное обеспечение Siemens NX в количестве 10 лицензий общей стоимостью 2.3 млн.руб..

Создан полимедийный компьютерный класс.

Установлено более 300 единиц вычислительной техники, мультимедиа и видео устройств.

В связи с открытием новых специальностей в техникуме организованы новые лаборатории:

Лаборатория по специальности 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника, которая оснащена: станциями сортировки Sorting и Handling. Программирование и управление

станциями осуществляется на базе контроллеров SIMENS, робот Melfa- Mitsubishi Electric. Взаимодействовать станциям друг с другом помогает Robotino (он представляет собой автономную подвижную платформу с тремя роликонесущими колесами). Стоимость оборудования данной лаборатории более сумму 20 млн. рублей.

Лаборатория участка аддитивных установок для специальности 15.02.15 Аддитивные технологии, включающая следующее оборудование:

- 3D принтер Maestro Piccolo,
- 3D принтер CreateBot D600pro,
- 3D принтер 3D systems LC 3dPrintbox ,
- 3D принтер 3D systems Projet 160,
- 3D сканер Range Vision на общую сумму 7,5 млн. рублей.

Лаборатория «Технических, метрологических измерений и неразрушающего контроля» оснащена всем необходимым оборудованием для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Неразрушающий контроль» специальности 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)»:

ультразвуковые дефектоскопы A1212 MASTER — портативные цифровые дефектоскопы, использующиеся для выявления несплошностей в изделиях из металлов с помощью ультразвукового метода;

негатоскопы, предназначенные для просмотра радиографических снимков и обнаружения дефектов;

наборы для визуального и измерительного контроля;

термогигрометры «ТКА-ПКМ (60)» для определения температуры и влажности;

люксметры «ТКА-ПКМ» для замера освещенности.

В 2021 г. закуплено следующее оборудование:

измерительная рука (портативная координатно-измерительная машина) Hexagon (Romer) Absolute Arm для контактных и бесконтактных измерений объектов с высокими точностными характеристиками и удобным доступом к мелким деталям;

Контурограф Mitutoyo - высокоточный, автоматический прибор для измерения геометрии контура и шероховатости поверхности;

лазерный сканер Hexagon HP-L-8.9 3D представляющий собой доступное решение трехмерного лазерного сканирования, обеспечивающее быстрое и точное бесконтактное измерение сложных и хрупких деталей, способен измерять даже сложные типы поверхностей, такие как углеродное волокно, кожа и сталь.

Стоимость оборудования данной лаборатории более 15 млн.рублей.

Базовые предприятия техникума становятся участниками образовательного процесса. С их помощью создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций аэрокосмической промышленности, который включает два структурных подразделения техникума на предприятии – Учебно-тренировочный центр по сборке и испытанию авиадвигателей и Учебно-производственный тренировочный центр по технологии машиностроения (Центр дуального образования). Для оснащения этих Центров по программе финансирования образовательного направления инновационного кластера «Технополис «Новый Звездный» закуплено оборудование для создания лаборатории испытаний газотурбинных двигателей на сумму 12,2 млн. руб. и приобретено металлорежущее оборудование – станки с ЧПУ фирмы DMG MORYSeiky и класс программирования для станков с ЧПУ - на сумму 20 млн. рублей. В настоящее время создан учебно-производственный участок дуального обучения на площадке Пермского моторостроительного комплекса.

Выделение значительных средств на оснащение учебно-материальной базы в рамках Федеральной целевой программы развития образования, направленных на реализацию проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов с целью создания, апробаций и внедрения современных моделей подготовки рабочих кадров»,

позволяет техникуму коренным образом изменить подготовку специалистов. Содержание теоретических дисциплин ориентировано на изучение оборудования сегодняшнего дня, позволяющего реализовать совершенно новые технологии.

Лаборатории и кабинеты Техникума ежегодно в начале учебного года закрепляются приказом директора за заведующими, которые призваны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эффективное его использование.

В 2021 году продолжено строительство нового корпуса техникума на 1000 обучающихся и общежития на 418 мест. Планируемый срок окончания строительства корпуса апрель 2023 года, общежития декабрь 2022 г.

10. Формирование социокультурной среды, создание условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса в организации

Базой создания условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства является **воспитательная система авиатехникума**, в основе которой лежат:

- Экзистенциально-гуманистическая **концепция** воспитания жизнеспособной личности.
- **Модель выпускника** Пермского авиационного техникума им.А.Д.Швецова – образец, эталон к которому необходимо стремиться, объединяя усилия всех участников образовательного процесса, - ***социально-ориентированная, конкурентоспособная, творческая личность, способная к самопознанию, самоопределению, саморегуляции, саморазвитию, самореализации в роли гражданина Отечества, профессионала и семьянина.***

Опыт моделирования воспитательной системы авиатехникума представлен на международных, Всероссийских, региональных, краевых конференциях, форумах, конкурсах.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по единому **комплексному плану**.

Работники Учреждения, непосредственно отвечающие за воспитательную работу:

- руководитель Управления учебно-воспитательной работы;
- 4 заведующих дневными отделениями;
- 48 классных руководителей;
- руководитель физ.воспитания;
- 5 руководителей спортивных секций;
- 2 педагога-организатора;
- 5 руководителей творческих коллективов;
- 3 руководителя кружков в рамках ЦМК;
- руководитель Центра психологической поддержки личности;
- руководитель студенческого научного общества;
- воспитатель общежития;
- руководитель музея истории авиации и космонавтики;
- руководитель музея истории техникума;
- руководитель военно-патриотического клуба;
- заведующий библиотекой.

Для управления процессом воспитания, повышения его эффективности систематически организуются и проводятся: советы классных руководителей, семинары

классных руководителей, советы по профилактике правонарушений, административные советы, педагогические советы.

Для достижения высоких результатов в воспитательной работе имеется в наличии и эффективно используется материально-техническая база техникума (актовый зал, спортивный и тренажерные залы, помещения музеев, студенческого клуба и т.д.).

Управление воспитательной системой техникума осуществляется через структурные подразделения: учебные отделения техникума, студенческие группы, общежитие, творческие кружки, спортивные секции, психологический центр и пр., через включение студентов в коллективные творческие дела.

В авиатехникуме действуют кружки, клубы, секции, творческие мастерские:

- Секция лыжного спорта (13 чел.);
- Секция легкой атлетики (17 чел.);
- Секция гиревого спорта (15 чел.);
- Секция баскетбола (26 чел.);
- Секция волейбола (24 чел.);
- Секция футбола (14 чел.);
- Секция настольного тенниса (8 чел.);
- Секция дартса (10 чел.);
- Психологический клуб «Доверие» (500 чел.);
- Военно-патриотический клуб (9 чел.);
- Экскурсионно-туристический клуб (12 чел.);
- Исторический клуб (21 чел.);
- Студия эстрадного вокала (7 чел.);
- Студия художественного слова «Ренессанс» (5 чел.);
- Танцевальный коллектив «LOVE'Im ритм» (14 чел.);
- Студия современного танца «Денс Хаос» (7 чел.);
- Театральная студия «МЫ» (14 чел.);
- Студенческое научное общество (26 чел.);
- Кружки технического творчества при ЦМК (11 чел.).

Действия субъектов воспитательной системы регламентируются нормативными документами и локальными актами, разработанными учебным заведением (положения о: совете профилактики правонарушений, классном руководстве, стипендиальном обеспечении, студенческом самоуправлении, студенческом общежитии и пр.).

Направления воспитательной деятельности.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание: сотрудничество с администрацией Ленинского района, советом ветеранов вооруженных сил г.Перми, Пермским Советом Роспрофавиа, Краевым Центром Медицины Катастроф, Пермским РОСТО ДОСААФ, Пермским военным институтом МВД РФ, Военным комиссариатом Свердловского и Ленинского районов, Военным комиссариатом Пермского края, Пунктом отбора на военную службу по контракту по Пермскому краю, Пермским краевым центром военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе, музеями города и края, музеями заводов, библиотекой им. Пушкина, Пермской филармонией, центральным выставочным залом, Пермским государственным архивом социально-политической истории и пр.

Регулярно проводятся мероприятия: уход за воинскими могилами, обелисками, участие в акциях памяти героев великих отечественных войн, участие в дискуссионных площадках, встреча с ветеранами ВОВ и локальных войн, участие в акциях, связанных с празднованием Дня России и дня города Перми, участие в военно-патриотических мероприятиях.

Научно-исследовательская работа: успешность профессиональной деятельности выпускников в современном мире зависит и от участия студентов в научно-исследовательской, экспериментальной работе, а также участия в олимпиадах и конкурсах.

Развитию творческого мышления и инициативы студентов, умению находить нестандартные решения профессиональных задач способствует ежегодное участие студентов в научно-практической конференции студентов ОО ПО Пермского края. Студенты техникума постоянно участвуют в краевых, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, для чего необходимо углубленное и творческое осмысление учебного материала, а также в конкурсах профессионального мастерства, где реализуют на практике полученные знания.

Работа по формированию традиций учебного заведения: работа музеев техникума («Музей истории техникума», «Музей истории авиации и космонавтики Пермского края»), укрепление системы студенческого самоуправления, выпуск газеты «Студенческий ПАТруль», создание и обслуживание информационного сайта техникума, сотрудничество с Дворцом молодежи, департаментом культуры и молодежной политики администрации города Перми, администрацией Ленинского района г. Перми, Министерством образования и науки Пермского края, Агентством по туризму и молодёжной политике Пермского края по проведению традиционных фестивалей, конкурсов, праздничных мероприятий, слетов, проведение традиционных мероприятий техникума, связанных с историей и традициями учебного заведения.

Культурно-массовая и творческая деятельность студентов: участие в фестивалях и конкурсах техникума, города, края, страны. Для реализации данного направления созданы и плодотворно работают: кружки технического творчества студентов при специализированных лабораториях техникума, коллективы художественной самодеятельности: студия эстрадного вокала, литературная студия «Ренессанс», студия современного танца, театральная студия «МЫ», школа черлидинга «Project», «Школа КВН» и пр. Студенты техникума – неоднократные победители городских, краевых и российских фестивалей и конкурсов.

Спортивно - оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни.

Созданы и плодотворно работают спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Лыжный спорт», «Гиревой спорт», «Настольный теннис» и пр. Десятки студентов получили спортивный разряд в период учебы. Традиционными являются спортивные праздники, «Дни здоровья», участие в краевых молодежных форумах.

Предметно-пространственное окружение студентов обустроено по принципам гигиены, валеологии, эстетики, этики.

Техникум постоянно входит в тройку лидеров в районных, городских и краевых спартакиадах и конкурсах.

Важным моментом реализации данного направления является работа туристического клуба. Студенты и преподаватели ежегодно совершают сплавы по рекам Пермского края и других регионов страны, осуществляют горные переходы, регулярно организуются туристические экскурсионные поездки по России. Стал традицией в техникуме зимний туристический слет студентов.

Профилактическая и психолого-консультативная работа по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций. Данная работа организуется как в учебной деятельности на уроках ОБЖ, химии, биологии (написание рефератов, показ фильмов, постановка опытов), так и во внеучебной работе.

Регулярно проводятся акции «Отказ от курения», «Скажем наркотикам нет», встречи с работниками Пермского краевого центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями.

По графику организованы лекции с сотрудниками прокуратуры Ленинского района с целью защиты здоровья и жизни несовершеннолетних, формирования законопослушного поведения.

Инспекторами отдела по делам несовершеннолетних отдела полиции №6 Ленинского района организуются акции «Полиция и дети». Беседы проводятся во всех группах 1 и 2 курсов по тематике: уголовная ответственность несовершеннолетних; административная ответственность несовершеннолетних; профилактика экстремизма; правила дорожного движения.

Успешно работают Совет по профилактике правонарушений, Центр психологической поддержки личности, осуществляя психологическую профилактику, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическое консультирование. Функционирует «телефон доверия». Регулярно организуются: семинары для педагогов, социально-психологические тренинги, исследования.

Тренинги в рамках сотрудничества с факультетом психологии Пермского государственного педагогического университета направлены на адаптацию первокурсников.

Осуществляется ежеквартальный мониторинг учащихся, отнесенных к «группе риска» на основе планов-отчетов индивидуального сопровождения каждого студента данной категории.

К полученным результатам моделирования воспитательной системы, базирующейся на экзистенциально-гуманистической концепции воспитания жизнеспособной личности, следует отнести:

- повышение уровня психологической адаптации студентов техникума;
- снижение фрустрации и тревожности студентов (по результатам исследования центра психологической поддержки личности);
- высокий уровень оценки выпускников социальными партнерами;
- низкий уровень преступности и правонарушений среди студентов авиатехникума (по результатам мониторинга);
- рост социальной активности студентов и высокий уровень студенческого самоуправления;
- высокий уровень студенческих научно-практических работ, представленных как на районных, городских, так и российских конференциях;
- победы творческих коллективов на городских, краевых и российских фестивалях и конкурсах;
- представление опыта реализации модели воспитательной системы на краевом, российском и международном уровнях.

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, акциях в 2021 году:

Наименование мероприятия	Месяц, 2021 год	Кол-во участников	Кол-во наград
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
Заочная международная олимпиада по физике (г. Санкт-Петербург)	январь	1	1
Полуфинальный этап международной сертификационной олимпиады «Траектория будущего»	март	1	-
Международная олимпиада по информатике «108 минут, изменившие мир»	апрель	29	11
18-ая международная Олимпиада по истории Авиации, Космонавтики и Воздухоплавания им. А.Ф. Можайского (г. Москва)	апрель	1	1

Международный конкурс для детей и молодежи "Талантливое поколение" (г. Москва)	август	2	1
Международный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов" (г. Москва)	октябрь	1	1
Международная олимпиада «Светоч знаний» (г. Москва)	октябрь	1	1
Международный конкурс дипломных проектов, выполненных с использованием «1С: Предприятия»	октябрь	2	-
Международный конкурс компьютерной графики	ноябрь	1	-
Международная интеллектуальная игра «Брейн-ринг по программированию»	декабрь	3	3
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
Всероссийский дистанционный конкурс «Моя будущая профессия» (г. Серов)	февраль	1	1
VI Межрегиональная (заочная) Олимпиада по Основам философии (г. Пермь)	февраль	2	1
XV всероссийский конкурс «Мир глазами студентов»	март	1	1
XXVIII Всероссийская студенческая научно-технической конференция им. педагога и ученого П.М. Алабужева «МОЛОДЁЖЬ И НАУКА XXI ВЕКА», посвященная 30-летию АУЗМК России (г. Железногорск)	апрель	2	1
Всероссийский фотофестиваль «Вспышка» (г. Сарапул)	апрель	4	-
Всероссийская военно-патриотическая олимпиада (г. Москва)	апрель	4	-
Всероссийский форум органов ССУ ПОО «Команда ПРОФИ: технологии успеха» (г. Ижевск)	апрель	3	-
Открытый общероссийский образовательный проект «Территория УСПЕХА» (г. Калининград)	апрель	1	-
Отборочные соревнования для участия в Финале IX Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia)	апрель	2	-
Межрегиональная Научно-практическая конференция «Научный старт – 2021»	апрель	1	1
X Межрегиональная (заочная) Олимпиада по Истории для обучающихся СПО по теме «Пермь - город на Каме» (г. Пермь)	май	2	-
Всероссийский Диктант Победы	май	25	-
Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы»	май	1	1
Всероссийская образовательная акция ИТ-диктант	сентябрь	10	-
Всероссийская школа организаторов «Команда ПРОФИ» (г. Ижевск)	сентябрь	2	-
Всероссийская конференция студентов и школьников имени М.В.Ломоносова (г. Москва)	октябрь	1	-
Всероссийский форум студентов «ПРО добро» (г. Казань)	октябрь	5	-
IX Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Экономика организации» (г. Москва)	октябрь	8	5
Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Основы налогообложения» (г. Москва)	ноябрь	3	3
V Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития:	ноябрь	3	3

«Управление персоналом» (г. Москва)			
V Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Экономика отрасли» (г. Москва)	декабрь	1	1
Конкурс для студентов образовательных организаций СПО России «Метрология, стандартизация и сертификация 2021»	декабрь	11	6
V Всероссийский правовой (юридический) диктант	декабрь	4	-
КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ			
Региональная НПК «Студент XXI века: дорога в будущее» (г. Пермь)	февраль	2	1
Краевой Конкурс творческих работ по социологии (г. Пермь)	февраль	2	1
VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (World Skills) Пермского края	февраль	14	12
Олимпиада по программированию для обучающихся ПОУ	февраль	1	-
Олимпиада профессионального мастерства по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей»	февраль	10	3
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 09.00.00 «Информатика и ВТ»	март	6	4
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 10.00.00 «Информационная безопасность»	март	2	-
V исследовательская практическая конференция «Инновации естественнонаучного и гуманитарного мира» Пермского края	март	2	-
Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 15.00.00 «Машиностроение» в Пермском крае	март	2	1
Олимпиада обучающихся ОУ ПО Пермского края по информационным технологиям	апрель	19	2
Краевая научно-практическая конференция	апрель	1	-
Краевой фестиваль «Студенческая весна»	апрель	40	19
Краевой конкурс творческих работ студентов «Мы в ответе за планету»	май	7	5
V чемпионат по УД Элементы высшей математики среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края	май	10	3
VI Региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Пермском крае	май	7	6
IT-планета	май	10	-
Легкоатлетическая эстафета на приз Газеты «Звезда»	май	15	-
Акция «Мой, твой, наш Герой победы»	июнь	1	-
II Краевой конкурс профессионального мастерства	октябрь	2	2

«Лучший по профессии» в номинации «Контролёр станочных и слесарных работ»			
Краевая НПК "За лес, за воду, за родную природу» среди обучающихся ПОО ПК	ноябрь	2	1
VI Чемпионат по информатике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края IT-ENGLISH	ноябрь	22	10
Краевая олимпиада по иностранному языку среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края	ноябрь	1	-
Региональный этап международной олимпиады «Траектория будущего»	ноябрь	2	-
Региональная дистанционная олимпиада по экономике и управлению для студентов колледжей и техникумов Пермского края	декабрь	1	-
Отборочный этап для участия в VIII открытом Региональном чемпионате WSR по компетенции “ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8”	декабрь	1	-
VII краевой конкурс творческих проектов обучающихся профессиональных образовательных организаций Пермского края по информатике, информационным технологиям и иностранному языку	декабрь	6	-
IV краевой конкурс профессионального мастерства в области компьютерной графики среди студентов профессиональных образовательных организаций Пермского края	декабрь	1	-
Отборочный этап VII Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Пермского края	декабрь	10	-
Слёт органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Пермского края «Команда ПРОФИ. Пермь»	декабрь	20	-
39-ая Спартакиада ПОО Пермского края. Лыжные гонки		8	-
39-ая Спартакиада ПОО Пермского края. Баскетбол (юноши)		10	10
39-ая Спартакиада ПОО Пермского края. Баскетбол (девушки)		8	-
39-ая Спартакиада ПОО Пермского края. Волейбол (юноши)		10	10
39-ая Спартакиада ПОО Пермского края. Волейбол (девушки)		8	-
39-ая Спартакиада ПОО Пермского края. Мини-футбол		8	-
39-ая Спартакиада ПОО Пермского края. Плавание		4	4
39-ая Спартакиада ПОО Пермского края. Гиревой спорт		6	-
39-ая Спартакиада ПОО Пермского края. Дартс		6	-
39-ая Спартакиада ПОО Пермского края. Легкая атлетика		10	-
39-ая Спартакиада ПОО Пермского края. Настольный теннис		4	-
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ			

Конкурс «Королева Пермских моторов»	март	1	-
Концерт ко Дню города Перми	июнь	15	-
Научно-практическая конференция «Мой город Пермь» в рамках Городского исторического форума	ноябрь	2	-
Чемпионат города Перми. Волейбол (девушки)		8	-
Чемпионат города Перми. Баскетбол (юноши)		10	-
Чемпионат города Перми. Баскетбол (девушки)		8	-
Чемпионат города Перми. Волейбол (юноши)		10	10
ИТОГО:		494	147

11. Внутренняя оценка системы качества образования. Развитие системы независимой оценки качества подготовки выпускников

Наличие конкурентной среды в г. Перми обязывает коллектив техникума уделять огромное внимание проблемам качества, поэтому по инициативе администрации в структуре учебного заведения создан Совет по качеству, председателем которого является директор Техникума А.Д. Дическул. Задачей Совета является анализ деятельности структурных подразделений по различным направлениям деятельности, разработка критериев оценки качества подготовки специалистов, информирование коллектива об оценках качества работы преподавателей и отделений Техникума.

Система оценки качества содержит методику определения показателей качества: правовое и организационное обеспечение деятельности Техникума, содержание и качество подготовки, качественный состав педагогических кадров, учебная и учебно-методическая работа, инновационная и интеграционная деятельность, внеучебная деятельность, социальное партнерство, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. После анализа комплексного показателя проводится коррекция деятельности Техникума.

В учебном заведении принята Миссия техникума, определена Политика техникума в области качества.

Одновременно с этим идет разработка механизма независимой оценки качества обучения с участием потребителей образовательных услуг. Разрабатываемые фонды оценочных средств, представляют собой комплект контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств и методические указания для выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ, все эти материалы разрабатывались с учетом используемых в производственном цикле предприятий технологического оборудования и технологических операций. Данные компетентностно-ориентированные задания согласованы с работодателем.

С целью выявления потребностей и ожиданий работодателей проводится анализ рынка труда. Главная цель в ходе анализа рынка труда – комплексная оценка соответствия количественных и качественных параметров выпускаемых специалистов требованиям, предъявляемым работодателями. Учет этих требований выражается в корректировке планов приема и выпуска специалистов, корректировке спектра предоставляемых основных и дополнительных услуг, внесении изменений в учебные планы и программы, разработку авторских программ, выработке предложений по изменению стандартов на специальности и др., что определяет систему управления качеством образования.

Факторы, определяющие качество образования:

- процедуры оценки качества образования;

- процессы, протекающие в образовательных учреждениях;
- результаты образовательной деятельности;
- субъекты образовательной деятельности;
- условия, в которых протекает образовательный процесс.

Доминирующим показателем, характеризующим качество образования, является удовлетворенность потребителей образовательного учреждения предоставляемыми услугами. Ориентация на потребителя является ключевой. С помощью мониторинга отслеживается состояние удовлетворенности потребителей, соизмерение полученных результатов с их требованиями и ожиданиями. ж

Наиболее эффективными методами сбора информации о качестве обучения для образовательных учреждений являются первичные исследования с использованием опроса студентов, практикантов, выпускников, работодателей, по количественной оценке, спроса на специальность, выявление квалификационных требований работодателей по конкретной специальности и т.д. Для этих целей был разработан и реализован проект «Система мониторинга качества обучения».

Анализ отзывов предприятий показывает: выпускники имеют достаточный уровень теоретических и профессиональных знаний и умений для разработки и выпуска продукции, достаточно быстро адаптируются в производственных условиях, но недостаточно самостоятельны.

К процедурам внешней оценки качества можно отнести присвоение разряда практикантам по итогам прохождения практики на предприятии.

Ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников техникума с целью анализа текущих и потенциальных потребностей работодателей в квалифицированных рабочих и специалистах.

Деятельность на рабочем месте – хороший способ проверить полученные знания и накопленные навыки. Для определения каких теоретических знаний и практических умений, и навыков, компетенций не хватает выпускникам техникума для успешной работы, проводится анкетирование выпускников.

Представители социальных партнеров отмечают соответствие профессиональной подготовки их запросам, наиболее высокий уровень эффективности был отмечен в части «способность к быстрому изучению специфики производства», «способность применения теоретических знаний на практике», а также «уровень знаний в области специальности». Не достаточно высокий уровень удовлетворенности был отмечен в части «исполнительность и ответственность». Установление соответствия между потребностями рынка труда и рынка образовательных услуг с помощью анкетирования позволяет развивать и укреплять связи с работодателями, формировать новые подходы в социальном партнерстве, готовить квалифицированные кадры. С помощью анализа рынка труда и рынка образовательных услуг выполняется важнейшая функция профессионального образования – удовлетворение потребностей предприятий, организаций и повышение уровня развития края и общества в целом.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оценить содержание, организацию и качество образовательного процесса.

Основные способы и методы оценки:

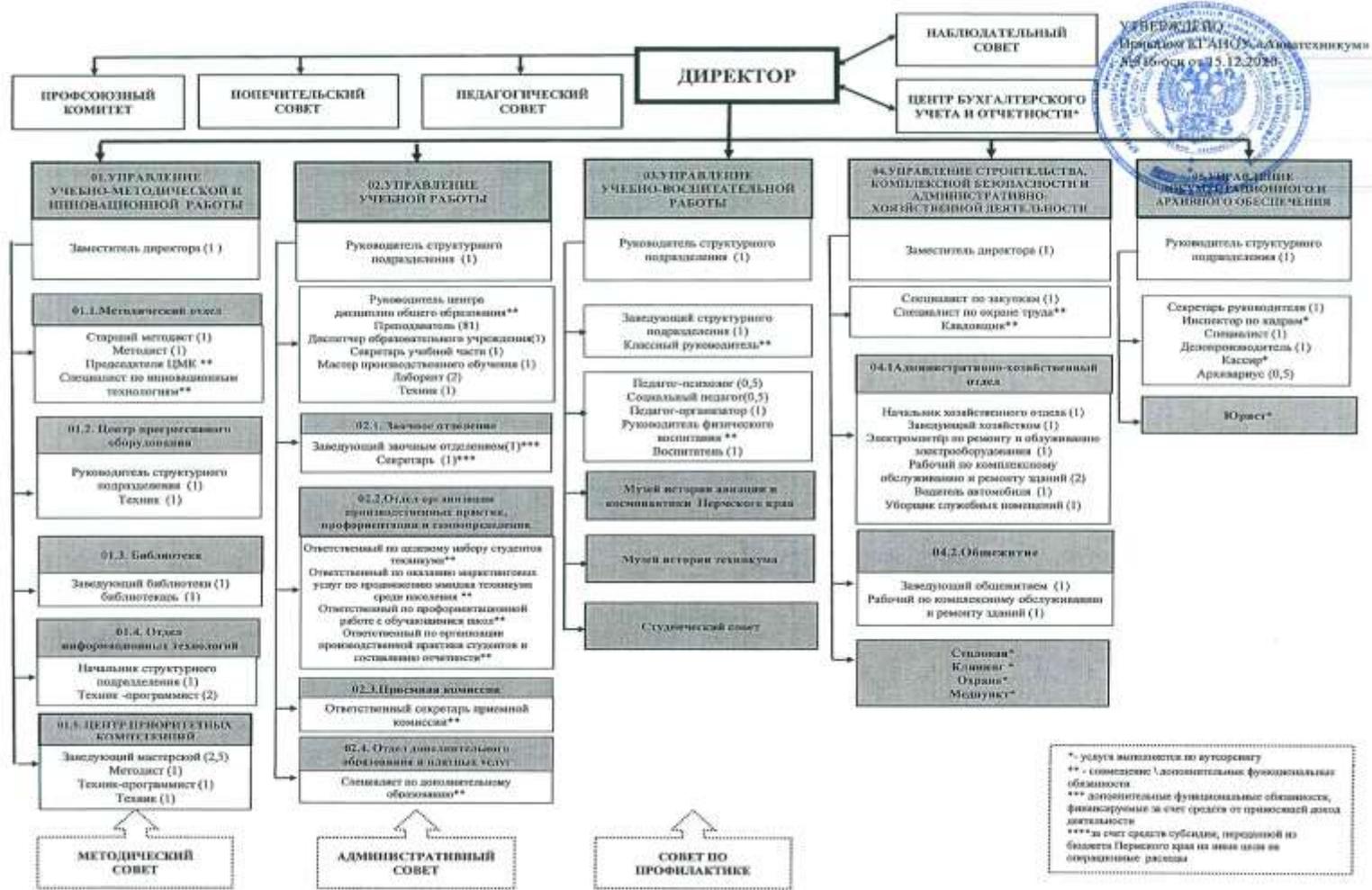
1. Социологическое тестирование.
2. Использование проектных методик.
3. Анкетирование. Студенты регулярно проходят анкетирование в течение учебного года. Результаты анкетирования обсуждаются на семинарах классных руководителей, методических и педагогических советах, делаются выводы.
4. Рефлексия по итогам мероприятий, проводимых со студентами, в соответствии с планом учебного заведения с последующим оформлением отзывов.

5. Беседы по актуальным тематикам на классных часах и в рамках дисциплин «Культура делового общения», «Психология общения».

Оценка производится через структурные подразделения: отделения, студенческие группы, общежитие, творческие кружки, спортивные секции, Центр психологической поддержки личности и пр.

Уровень удовлетворенности по итогам анкетирования студентов – хороший.

Систематически производится мониторинг качества воспитательной работы. Разработаны критерии оценки воспитательной работы. К ним относятся уровни: психологической адаптации, фрустрации и тревожности, преступности и правонарушений, оценки выпускников социальными партнерами, социальной активности; количество участия и побед студенческих коллективов на городском, краевом, Российском и международном уровнях.



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГАПОУ «Авиатехникум»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 01.01.2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1957 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1779 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	178 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	520 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	20/1,1 чел./%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	184/66 чел./%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного	20/1,2 человек/0%

	уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	510/29 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	73/68 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68/93 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/47,9 человек/%
1.11.1	Высшая	25/34,2 человек/%
1.11.2	Первая	10/13,7 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	69/94 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	135435,2 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1855,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	708,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения)	99,8 %

	(деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,1 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	228/100 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	19/1,06 чел./%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	19 человек

4.5.1	по очной форме обучения	19 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0

	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/2,63 человек/%