

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

СОГЛАСОВАНО

Технический директор
ООО «Випакс»
А.О. Шерстобитов

УТВЕРЖДАЮ

Директор
КГАПОУ «Авиатехникум»
А.Д. Дическул

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность
12.02.03 РАДИОЭЛЕКТРОННЫЕ ПРИБОРНЫЕ УСТРОЙСТВА

базовой подготовки

Форма обучения очная

Квалификации выпускника
Техник

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяце

2020 год

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства и профессионального стандарта «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Постникова Нина Владимировна - преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Образовательная программа рекомендована ЦМК «Литейное производство, приборостроение, мехатроника»
Протокол № 01 от «30» августа 2020 г.

Председатель ЦМК _____ Н.В.Постникова

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Приложения

1. ФГОС СПО по специальности
2. Учебный план
3. График учебного процесса
4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
5. Программа ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 816 зарегистрированном в Министерстве юстиции (№ 33729 от 21.08.2014)

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 816 зарегистрированном в Министерстве юстиции (№ 33729 от 21.08.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства,

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября .2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения средне-

го общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа № 688 об утверждении профессии 220703.01 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник
Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4644 академических часа.

Вариативная часть циклов ОПОП - 936 часов использована:

На общеобразовательные дисциплины - **294 часа:**

На увеличение часов:

- ОП.01 Инженерная графика - 54 часа,
- ОП.02 Материаловедение – 36 часов,
- ОП.03 Электротехника - 58 часов,
- ОП.04 Электронная техника - 48 часов,
- ОП.05 Электрорадиоизмерения - 54 часа,
- ОП.06 Вычислительная техника - 44 часа;

На создание и введение дисциплин **ОГСЭ - 144 часа;**

- ОГСЭ.05 Культура делового общения - 108 часов,
- ОГСЭ.06 Управление проектами - 36 часов,

На увеличение часов по дисциплинам **ЕН - 50 часов**

- ЕН.04 Экологические основы природопользования – 14 часов;
- ЕН.05 Специальная математика - 36 часов;

На профессиональные модули **448 часов:**

ПМ.01 Разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем – 180 часов:

введение МДК.01.02 Основы конструирования радиоэлектронных приборных устройств и систем – 180 часов;

ПМ.02 Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем – 196 часов:

МДК.02.01 Технология производства радиоэлектронных приборных устройств и систем – 52 часа;

МДК.02.02 Испытания и контроль качества радиоэлектронных приборных устройств и систем – 36 часов;

введение МДК.02.03 Датчики измерительных систем – 108 часов;

ПМ.03 Организация и управление работой структурного подразделения -72 часа:

МДК.03.01 Организация производства – 36 часов,

МДК.03.02 Охрана труда – 36 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: производство радиоэлектронных приборных устройств и электронных систем различного функционального назначения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- радиоэлектронные приборные устройства, функциональные электронные системы, их комплектующие;
- техническая документация; технологическое оборудование;
- процессы управления производством;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Обучающийся по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства готовится к следующим видам деятельности:

- разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем.
- производство радиоэлектронных приборных устройств и систем
- организация и управление работой структурного подразделения.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1. Разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем	ПК 1.1.	Анализировать техническое задание с последующим выбором оптимального решения
	ПК 1.2.	Выполнять типовые и специальные расчеты.
	ПК 1.3.	Разрабатывать конструкцию изделий средней сложности с оформлением необходимой конструкторской документации на основе применения информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ).
	ПК 1.4	Анализировать надежность изделия.
	ПК 1.5	Анализировать технологичность конструкции изделия
ВД 2. Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем	ПК 2.1.	Анализировать конструкторскую документацию.
	ПК 2.2.	Разрабатывать технологические процессы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ.
	ПК 2.3.	Внедрять разработанный технологический процесс в производство и контролировать его выполнение.

	ПК 2.4.	Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства
	ПК 2.5.	Принимать участие в проведении испытаний и отработки изделий с последующим оформлением результатов испытаний на основе применения ИКТ.
ВД 3. Организация и управление работой структурного подразделения	ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование и организацию производства в рамках структурного подразделения.
	ПК 3.2.	Проводить сбор, обработку и анализ информации для принятия и реализации технических и управленческих решений с применением ИКТ.
	ПК 3.3.	Осуществлять контроль качества выпускаемой продукции и выполняемых работ.
	ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в структурном подразделении.
	ПК 3.5.	Проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности структурного подразделения.
ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1	Участвовать в испытании авиационных приборов и комплексов.
	ПК 4.2	Проводить анализ конструкции на надежность с использованием основных положений теории надежности.
	ПК 4.3	Осуществлять подготовку приборов и испытательного оборудования к работе, проводить тестовые проверки с целью обнаружения неисправностей авиационных приборов и комплексов.
	ПК 4.4	Проводить учет показателей приборов на различных режимах работы оборудования с оформлением соответствующей технической документации.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			максимальная	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
				всего занятий	в т. ч.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
					минимум, уроков и т.п.)	лаб. и практ. занятий (курсовых работ (проектов)		не д.	не д.	не д.	не д.	не д.	не д.	не д.	не д.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17
ОУД.00	Общеобразовательная подготовка		2106	1404	1081	323	0	648	756	0	0	0	0	0	0

ОУД.01	Русский язык	- / Э	117	78	78			36	42						
ОУД.02	Литература	- / ДЗ	122	81	81			18	63						
ОУД.02.01	Родная литература	З / -	54	36	36			36							
ОУД.03	Иностранный язык	- / ДЗ	117	78	2	76		36	42						
ОУД.04	Математика	Э / Э	351	234	184	50		68	166						
ОУД.05	История	- / ДЗ	176	117	117			54	63						
ОУД.06	Физическая культура	З / З	176	117	10	107		54	63						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	- / ДЗ	105	70	70				70						
ОУД.08	Информатика	- / Э	177	118	84	34		54	64						
ОУД.09	Физика	Э / Э	290	193	157	36		88	105						
ОУД.10	Химия	- / ДЗ	117	78	58	20			78						
ОУД.11	Обществознание	ДЗ / -	117	78	78			78							
ОУД.12	География	ДЗ / -	54	36	36			36							
ОУД.13	Технология	З / -	81	54	54			54							
ОУД.14	Астрономия	ДЗ / -	52	36	36			36							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		876	584	200	384	0	0	0	192	156	108	56	72	0
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	56	48	44	4				48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ	56	48	44	4			48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	-	204	172	0	172				36	36	36	28	36	

		/ДЗ/ДЗ/ДЗ/ ДЗ														
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/3/3/3/3	344	172	0	172				36	36	36	28	36		
ОГСЭ.05	Культура делового общения	-/3	162	108	84	24				72	36					
ОГСЭ.06	Управление проектами	ДЗ	54	36	28	8						36				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		270	180	98	82	0	0	0	144	36	0	0	0	0	
ЕН.01	Математика	Э	54	36	18	18				36						
ЕН.02	Физика	Э	54	36	18	18				36						
ЕН.03	Информатика	ДЗ	54	36	18	18				36						
ЕН. 04	Экологические основы природопользования	ДЗ	54	36	30	6					36					
ЕН. 05	Специальная математика	ДЗ	54	36	14	22				36						
П.00	Профессиональный цикл		349	233	152	8	724	80	0	0	312	456	540	448	576	0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		112	8	752	388	364	0	0	0	312	336	68	36	0	0
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	162	108	0	108				108						
ОП.02	Материаловедение	Э	108	72	48	24				72						
ОП.03	Электротехника	Э	198	132	92	40				132						
ОП.04	Электронная техника	Э	180	120	90	30					120					
ОП.05	Электрорадиоизмерения	Э	162	108	58	50					108					

ОП.06	Вычислительная техника	Э	162	108	38	70					108				
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	54	36	24	12							36		
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	Э	102	68	38	30						68			
ПМ.00	Профессиональные модули		237	158	114	360	80	0	0	0	120	472	412	576	0
ПМ.01	Разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем	Эк	107	716	540	146	30	0	0		48	344	324	0	0
МДК.01.01	Радиоэлектронные приборные устройства и системы	Э/Э/Э	804	536	438	98					48	308	180		
МДК.01.02	Основы конструирования радиоэлектронных приборных устройств и систем	ДЗ/Э	270	180	102	48	30					36	144		
УП.01	Учебная практика														
ПП.01	Производственная практика	ДЗ		144										144	
ПМ.02	Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем	Эк	702	468	332	106	30	0	0	0	0	128	88	252	0
МДК.02.01	Технология производства радиоэлектронных приборных устройств и систем	З/Э/Э	378	252	154	68	30					20	88	144	

МДК.02.02	Испытания и контроль качества изделий радиоэлектронных приборных устройств и систем	ДЗ	162	108	76	32								108	
МДК.02.03	Датчики измерительных систем	Э	162	108	102	6						108			
УП.02	Учебная практика														
ПП.02	Производственная практика	ДЗ		180										180	
ПМ.03	Организация и управление работой структурного подразделения	Эк	486	324	236	68	20	0	0	0	0	0	0	324	0
МДК.03.01	Организация производства	Э	324	216	148	48	20							216	
МДК.03.02	Охрана труда	ДЗ	162	108	88	20								108	
УП.03	Учебная практика														
ПП.03	Производственная практика	ДЗ		108										108	
ПМ.04	Выполнение работ по профессии наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Эк	108	72	32	40	0	0	0			72	0	0	0
МДК.04.01	Основы профессиональной деятельности	ДЗ	108	72	32	40						72			
УП.04	Учебная практика	З		108								108			
ПП.04	Производственная практика	ДЗ		288										288	

Всего по ППССЗ		20/20/8	464 4	309 6	182 6	119 0	80	0	0	648	648	648	504	648	0	
Итого		23/29/11	675 0	450 0	289 7	151 3	80	648	756	648	648	648	504	648	0	
ПДП	Преддипломная практика	зач													4	
ГИА	Государственная итоговая аттестация														6	
Консультации из расчета на 1 обучающегося 4 часа на каждый учебный год					Всего	дисциплин и МДК	13	10	11	10	8	6	6			
Государственная итоговая аттестация						учебной практики (недели)				3						
1. Программа базовой подготовки						производст. практики / преддипл. практика (недели)						8	12		4	
1.1. Дипломный проект						экзаменов	2	4	4	4	3	4	5			
Выполнение дипломного проекта с 17 мая по 13 июня (всего 4 нед.)						дифф. зачетов	3	5	4	4	3	3	6			
Защита дипломного проекта с 14 июня по 27 июня (всего 2 нед.)						зачетов	3	1	1	3	2	1	1			

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	36	3			2		11	52
III курс	32		8		2		10	52
IV курс	18		12	4	1	6	2	43
Всего	125	3	20	4	7	6	34	199

5.2. Календарный учебный график по специальности 22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов

Индекс	Компоненты программы	2 курс	3 курс	4 курс
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии			
ОГСЭ.02	История			
ОГСЭ.03	Иностранный язык			
ОГСЭ.04	Физическая культура			
ОГСЭ.05	Культура делового общения			
ОГСЭ.06	Управление проектами			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика			
ЕН.02	Физика			
ЕН.03	Информатика			
ЕН.04	Экологические основы природопользования			
ЕН.05	Специальная математика			
П.00	Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Инженерная графика			
ОП.02	Материаловедение			
ОП.03	Электротехника			
ОП.04	Электронная техника			
ОП.05	Электрорадиоизмерения			
ОП.06	Вычислительная техника			
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация			
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности			
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем			
МДК.01.01	Радиоэлектронные приборные устройства и системы			
МДК.01.02	Основы конструирования радиоэлектронных приборных устройств и систем			
УП.01	Учебная практика			
ПП.01	Производственная практика			
ПМ.02	Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем			
МДК.02.01	Технология производства радиоэлектронных приборных устройств и систем			
МДК.02.02	Испытания и контроль качества изделий радиоэлектронных приборных устройств и систем			
МДК.02.03	Датчики измерительных систем			
УП.02	Учебная практика			
ПП.02	Производственная практика			
ПМ.03	Организация и управление работой структурного подразделения			

МДК.03.01	Организация производства			
МДК 03.02	Охрана труда			
УП 03	Учебная практика			
ПП.03	Производственная практика			
ПМ.04	Выполнение работ по профессии наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики			
МДК.04.01	Основы профессиональной деятельности			
УП.04	Учебная практика			
ПП.04	Производственная практика			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- гуманитарного учебного цикла;
- математики;
- информатики;
- естественно-научного учебного цикла;
- инженерной графики;
- организационно-управленческого модуля;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- электротехнических дисциплин;
- электронной техники и программирования;
- вычислительной техники, информационных технологий;
- радиоэлектронных приборных устройств и систем;
- конструкторского модуля;
- технологического модуля;
- материаловедения и радиокомпонентов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- охраны труда.

Мастерские:

- электрорадиомонтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельб

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий,

дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Все учебные помещения отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессио-

нального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Лист изменений