

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

СОГЛАСОВАНО

Технический директор
ООО «Випакс»
А.О. Шерстобитов

УТВЕРЖДАЮ

Директор
КГАПОУ «Авиатехникум»
А.Д. Дическул

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность
12.02.01 АВИАЦИОННЫЕ ПРИБОРЫ И КОМПЛЕКСЫ

базовой подготовки

Форма обучения очная

Квалификации выпускника
Техник

Нормативный срок обучения
на базе основного общего образования – 3 года 10 месяце

2020 год

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы профессионального стандарта «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчик: Постникова Нина Владимировна - преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Образовательная программа рекомендована ЦМК «Литейное производство, приборостроение, мехатроника»
Протокол № 01 от «30» августа 2020 г.

Председатель ЦМК _____ Н.В.Постникова

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Приложения

1. ФГОС СПО по специальности
2. Учебный план
3. График учебного процесса
4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
5. Программа ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования по специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 968 зарегистрированном в Министерстве юстиции (№ 33702 от 20.08.2014)

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 968 зарегистрированном в Министерстве юстиции (№ 33702 от 20.08.2014) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы,

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября .2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения средне-

го общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа № 688 об утверждении профессии 220703.01 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник
Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4644 академических часа.

Вариативная часть циклов ППССЗ- 936 часов использована:

На дисциплины математического и общего естественнонаучного цикла - **72 часа:**

Введение дисциплин:

ЕН.03 Информатика -36 часов;

ЕН.04 Экологические основы природопользования – 36 часов.

На общеобразовательные дисциплины - **312 часов:**

На увеличение часов:

ОП.01 Инженерная графика - 54 часа,

ОП.02 Техническая механика -20 часов;

ОП.03 Электротехника - 58 часов,

ОП.04 Электронная техника - 48 часов,

ОП.05 Материаловедение – 36 часов,

ОП.06 Вычислительная техника - 36 часов;

ОП.08 Экономика организации – 20 часов;

Введение дисциплины:

ОП.14 Электрорадиоизмерения - 40 часов.

На создание и введение дисциплин **ОГСЭ - 190 часов;**

ОГСЭ.05 Культура делового общения - 108 часов,

ОГСЭ.06 Управление проектами - 36 часов,

ОГСЭ.07 Социальная психология -46 часов

На профессиональные модули **362 часа:**

ПМ.01 Осуществление технологических процессов изготовления, сборки и испытания типовых деталей и узлов авиационных приборов – 180 часов:

МДК.01.01 Технология производства авиационных приборов и комплексов – 180 часов;

ПМ.02 Организация и управление работой структурного подразделения– 44 часа:

МДК.02.01 Организация производства – 26часов,

МДК.02.02 Профессиональная охрана труда – 18часов;

ПМ.03 Разработка конструкций типовых деталей и узлов авиационных приборов - 40 часов:

МДК.03.01 Авиационные приборы и системы – 36 часов на раздел «Летательные аппараты»;

МДК.03.02 Авиационные комплексы -4 часа.

ПМ.04 Организация и проведение испытаний и тестирования авиационных приборов и комплексов -108 часов:

МДК.04.01 Испытания и контроль качества авиационных приборов и комплексов - 72 часа;

МДК.04.02 Системы автоматического управления – 26 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: производство радиоэлектронных приборных устройств и электронных систем различного функционального назначения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- авиационные приборы;
- датчики пилотажно-навигационных систем и комплексов;
- автоматизированные рабочие места по настройке, испытаниям и контролю авиационных приборов и систем;
- автоматизированные системы управления производством, технологическими процессами, учетом, контролем;
- техническая документация;
- высокотехнологичное производственное оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Обучающийся по специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы готовится к следующим видам деятельности:

- осуществление технологических процессов изготовления, сборки и испытания типовых деталей и узлов авиационных приборов.
- организация и управление работой структурного подразделения.
- разработка конструкций типовых деталей и узлов авиационных приборов.
- организация и проведение испытаний и тестирования авиационных приборов и комплексов.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1. Осуществление технологических процессов изготовления, сборки и испытания типовых деталей и узлов авиационных приборов	ПК 1.1.	Разрабатывать технологические процессы изготовления типовых деталей, проектирования простейшей оснастки и приспособлений и рассчитывать их элементы.
	ПК 1.2.	Разрабатывать технологические процессы сборки и испытания типовых сборочных единиц авиационных приборов, проектирования простейшей оснастки и приспособлений.
	ПК 1.3.	Оформлять технологическую документацию в соответствии с требованиями Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД).
	ПК 1.4	Осуществлять анализ действующих технологических процессов и вносить предложения для решения возникающих проблем.
	ПК 1.5	Осуществлять контроль за соблюдением требований технологического процесса в соответствии с нормативной и технологической документацией.

	ПК 1.6	Осуществлять метрологическую поверку изделий и участвовать в работах по стандартизации и сертификации.
ВД 2. Организация и управление работой структурного подразделения.	ПК 2.1.	Составлять календарные планы и организовывать работу первичного трудового коллектива (бригады, участка).
	ПК 2.2.	Обеспечивать внедрение и эффективное использование систем качества
	ПК 2.3.	Осуществлять учет, отчетность и контроль на участке.
	ПК 2.4.	Проводить и разрабатывать мероприятия по снижению себестоимости продукции и услуг.
	ПК 2.5.	Эффективно использовать вычислительную технику в сфере управления
ВД 3. Разработка конструкций типовых деталей и узлов авиационных приборов.	ПК 3.1.	Читать и анализировать схемы и техническую документацию.
	ПК 3.2.	Разрабатывать и выполнять чертежи простейших деталей и узлов авиационных приборов с применением систем автоматизированного проектирования в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД), производить простейшие расчеты деталей и элементов авиационных приборов и комплексов с использованием вычислительной техники.
	ПК 3.3.	Измерять электрические и радиотехнические величины с помощью современных методов и приборов.
ВД 4. Организация и проведение испытаний и тестирования авиационных приборов и комплексов.	ПК 4.1	Участвовать в испытании авиационных приборов и комплексов.
	ПК 4.2	Проводить анализ конструкции на надежность с использованием основных положений теории надежности
	ПК 4.3	Осуществлять подготовку приборов и испытательного оборудования к работе, проводить тестовые проверки с целью обнаружения неисправностей авиационных приборов и комплексов.
	ПК 4.4	Проводить учет показателей приборов на различных режимах работы оборудования с оформлением соответствующей технической документации.
ВД 5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1	Выполнять монтаж, сборку и регулировку контрольно-измерительных приборов и средств автоматики средней сложности
	ПК 5.2	Определять причины и устранять неисправности приборов средней сложности
	ПК 5.3	Проводить испытания, настройку отремонтированных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы

Учебный план специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы для групп АП-20

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			максимальная	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
				всего занятий	занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
								18 нед	21 нед	18 нед	18 нед	18 нед	14 нед	18 нед	
В т. ч.					·	·	·	·	·	·	·	·			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17
ОУД.00	Общеобразовательная подготовка		210 6	140 4	1081	323	0	648	756	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	- /Э	117	78	78			36	42						

ОУД.02	Литература	- / ДЗ	122	81	81			18	63						
ОУД.02.01	Родная литература	3 / -	54	36	36			36							
ОУД.03	Иностранный язык	- / ДЗ	117	78	2	76		36	42						
ОУД.04	Математика	Э / Э	351	234	184	50		68	166						
ОУД.05	История	- / ДЗ	176	117	117			54	63						
ОУД.06	Физическая культура	3 / 3	176	117	10	107		54	63						
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	- / ДЗ	105	70	70				70						
ОУД.08	Информатика	- / Э	177	118	84	34		54	64						
ОУД.09	Физика	Э / Э	290	193	157	36		88	105						
ОУД.10	Химия	- / ДЗ	117	78	58	20			78						
ОУД.11	Обществознание	ДЗ / -	117	78	78			78							
ОУД.12	География	ДЗ / -	54	36	36			36							
ОУД.13	Технология	3 / -	81	54	54			54							
ОУД.14	Астрономия	ДЗ / -	52	36	36			36							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		945	630	238	392	0	0	0	192	156	108	102	72	0
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	56	48	44	4				48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ	56	48	44	4			48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	- / ДЗ / ДЗ / ДЗ / ДЗ	204	172	0	172				36	36	36	28	36	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3 / 3 / 3 / 3	344	172	0	172				36	36	36	28	36	

ОГСЭ.05	Культура делового общения	-/З	162	108	84	24				72	36				
ОГСЭ.06	Управление проектами	ДЗ	54	36	28	8						36			
ОГСЭ.07	Социальная психология	ДЗ	69	46	38	8							46		
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный цикл		309	206	120	86	0	0	0	144	62	0	0	0	0
ЕН.01	Математика	-/Э	147	98	66	32				72	26				
ЕН.02	Физика	Э	54	36	18	18				36					
ЕН.03	Информатика	ДЗ	54	36	6	30				36					
ЕН.04	Экологические основы природопользования	ДЗ	54	36	30	6					36				
П.00	Профессиональный цикл		339	226	1156	1024	80	0	0	312	430	540	402	576	0
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		146	974	510	444	20	0	0	312	286	160	36	180	0
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	162	108	0	108				108					
ОП.02	Техническая механика	Э	84	56	40	16					56				
ОП.03	Электротехника	Э	198	132	92	40				132					
ОП.04	Электронная техника	Э	180	120	90	30					120				
ОП.05	Материаловедение	Э	108	72	48	24				72					
ОП.06	Вычислительная техника	Э	105	70	34	36					70				
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ	54	36	24	12							36		
ОП.08	Экономика организации	Э	162	108	40	48	20							108	
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	54	36	32	4								36	

ОП.10	Охрана труда	ДЗ	54	36	18	18									36		
ОП.11	Основы надежности	ДЗ	54	36	28	8						36					
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	84	56	6	50						56					
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	Э	102	68	38	30						68					
ОП.14	Электрорадиоизмерения	ДЗ	60	40	20	20					40						
ПМ.00	Профессиональные модули		192	128	9	6	646	580	60	0	0	0	144	380	366	396	0
ПМ.01	Осуществление технологических процессов изготовления, сборки и испытания типовых деталей и узлов авиационных приборов	Эк	399	266	106	130	30	0	0	0	0	0	152	56	58	0	
МДК.01.01	Технология производства авиационных приборов и комплексов	Э/ДЗ/Э	345	230	88	112	30					116	56	58			
МДК.01.02	Оборудование авиационных организаций	ДЗ	54	36	18	18						36					
УП.01	Учебная практика			0													
ПП.01	Производственная практика	ДЗ		144											144		
ПМ.02	Организация и управление работой структурного подразделения	Эк	240	160	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	160	0	
МДК.02.01	Организация производства	Э	159	106	46	60									106		
МДК.02.02	Профессиональная охрана труда	ДЗ	81	54	34	20									54		
УП.02	Учебная практика			0													
ПП.02	Производственная практика	ДЗ		72											72		

ПМ.03	Разработка конструкций типовых деталей и узлов авиационных приборов	Эк	858	572	302	240	30	0	0	0	72	192	130	178	0	
МДК.03.0 1	Авиационные приборы и системы	-/Э/Э/Э	777	518	268	220	30				72	192	130	124		
МДК.03.0 2	Авиационные комплексы	ДЗ	81	54	34	20								54		
УП.03	Учебная практика			0												
ПП.03	Производственная практика	ДЗ		180										180		
ПМ.04	Организация и проведение испытаний и тестирования авиационных приборов и комплексов	Эк	324	216	126	90	0	0	0	0	0	36	180	0	0	
МДК.04.0 1	Испытания и контроль качества авиационных приборов и комплексов	ДЗ	216	144	80	64							144			
МДК.04.0 2	Система автоматического управления	Э	108	72	46	26						36	36			
УП.04	Учебная практика			0												
ПП.04	Производственная практика	ДЗ		36										36		
ПМ.05	Выполнение работ по профессии наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Эк	108	72	32	40	0	0	0	0	72	0	0	0	0	
МДК05.0 1	Основы профессиональной деятельности	ДЗ	108	72	32	40					72					
УП.05	Учебная практика	З		108							108					
ПП.05	Производственная практика	ДЗ											288			
Всего по ППСЗ			21/24/7	464 4	309 6	1514	1502	80	0	0	648	648	648	504	648	0

	Итого	24/33/10	675 0	450 0	2595	1825	80	648	756	648	648	648	504	648	0
ПДП	Преддипломная практика	зач												4	
ГИА	Государственная итоговая аттестация													6	
Консультации из расчета на 1 обучающегося 4 часа на каждый учебный год				Всего	дисциплин и МДК			13	10	10	12	10	8	10	
Государственная итоговая аттестация					учебной практики (недели)						3				
1. Программа базовой подготовки					производст. практики / преддипл.практика (недели)								8	12	4
1.1. Дипломный проект					экзаменов			2	4	3	4	3	4	8	
Выполнение дипломного проекта с 17 мая по 13 июня (всего 4 нед.)					дифф. зачетов			3	5	3	5	5	5	9	
Защита дипломного проекта с 14 июня по 27 июня (всего 2нед.)					зачетов			3	1	1	3	1	1	1	1

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	36	3			2		11	52
III курс	32		8		2		10	52
IV курс	18		12	4	1	6	2	43
Всего	125	3	20	4	7	6	34	199

5.2. Календарный учебный график по специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы

Индекс	Компоненты программы	2 курс	3 курс	4 курс
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы философии			
ОГСЭ.02	История			
ОГСЭ.03	Иностранный язык			
ОГСЭ.04	Физическая культура			
ОГСЭ.05	Культура делового общения			
ОГСЭ.06	Управление проектами			
ОГСЭ.07	Социальная психология			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика			
ЕН.02	Физика			
ЕН.03	Информатика			
ЕН.04	Экологические основы природопользования			
П.00	Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Инженерная графика			
ОП.02	Техническая механика			
ОП.03	Электротехника			
ОП.04	Электронная техника			
ОП.05	Материаловедение			
ОП.06	Вычислительная техника			
ОП.07	Метрология, стандартизация и сертификация			
ОП.08	Экономика организации			
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
ОП.10	Охрана труда			
ОП.11	Основы надежности			
ОП.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности			
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности			
ОП.14	Электрорадиоизмерения			
ПМ.00	Профессиональные модули			
ПМ.01	Осуществление технологических процессов изготовления, сборки и испытания типовых деталей и узлов авиационных приборов			
МДК.01.01	Технология производства авиационных приборов и комплексов			
МДК.01.02	Оборудование авиационных организаций			
УП.01	Учебная практика			
ПП.01	Производственная практика			
ПМ.02	Организация и управление работой структурного подразделения			
МДК.02.01	Организация производства			

МДК 02.02	Профессиональная охрана труда			
УП.02	Учебная практика			
ПП.02	Производственная практика			
ПМ.03	Разработка конструкций типовых деталей и узлов авиационных приборов			
МДК.03.01	Авиационные приборы и системы			
МДК 03.02	Авиационные комплексы			
УП 03	Учебная практика			
ПП.03	Производственная практика			
ПМ.04	Организация и проведение испытаний и тестирования авиационных приборов и комплексов			
МДК.04.01	Испытания и контроль качества авиационных приборов и комплексов			
МДК.04.02	Система автоматического управления			
УП 04	Учебная практика			
ПП.04	Производственная практика			
ПМ.05	Выполнение работ по профессии наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики			
МДК.05.01	Основы профессиональной деятельности			
УП.04	Учебная практика			
ПП.04	Производственная практика			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- русского языка и культуры речи;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных технологий;
- инженерной графики;
- экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;
- экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- технической механики;
- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- деталей авиационных приборов и комплексов;
- технического оборудования;
- оснастки, инструмента для производства авиационных деталей;
- технологии изготовления авиационных приборов и комплексов;
- электрорадиоизмерений;
- авиационных приборов и комплексов.

Мастерские:

- слесарные;
- механообрабатывающие.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 12.02.01 Авиационные приборы и комплексы должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Все учебные помещения отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП СПО обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Лист изменений