

Краевое государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_  
Главный технолог  
АО «ОДК -Пермские моторы»  
И.П. Середоха

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
Директор  
КГАПОУ «Авиатехникум»  
А.Д. Дическул

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**24.02.02 ПРОИЗВОДСТВО АВИАЦИОННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ**

базовой подготовки

Форма обучения очная

**Квалификации выпускника**

Техник

Нормативный срок обучения

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяце

2020 год

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей составлена в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей.

Организация-разработчик: КГАПОУ «Авиатехникум»

Разработчики: Пьянкова Альфия Гизидиновна - преподаватель КГАПОУ «Авиатехникум»

Образовательная программа рекомендована ЦМК «Авиационные двигатели и стандартизация»  
Протокол № 01 от «30» августа 2020 г.

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ А.Г. Пьянкова

# Содержание

## Раздел 1. Общие положения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

## Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

## Приложения

1. ФГОС СПО по специальности
2. Учебный план
3. График учебного процесса
4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
5. Программа ГИА
6. Рабочая программа воспитания
7. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 24.02.02 Производство авиационных двигателей по отраслям)» (далее – ООП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 года № 363.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 г. №363 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей»;

– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции от 29 декабря 2014 г.;

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» в редакции от 09 апреля 2015 г.;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

– техник

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 4644 академических часов.

Вариативная часть циклов ОПОП - 936 часов использована:

На увеличение часов дисциплин общепрофессионального цикла - 364 часа:

ОП.01 Инженерная графика - 76 часов,

ОП.02 Материаловедение - 36 часов,

ОП.03 Техническая механика - 82 часа,

ОП.04 Электротехника и электронная техника - 44 часа,

ОП.05 Термогазодинамика - 36 часов,

ОП.06 Теория двигателей - 36 часов;

ОП.08 Летательные аппараты – 18 часов

ОП 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества – 36 часов.

На введение дисциплин, направленных на формирование общих и профессиональных компетенций-262 часа:

ОГСЭ.05 Культура делового общения – 134 часов.

ОГСЭ.06 Управление проектами - 54 часа,

ЕН.03. Информатика – 2 часа

ЕН.04 Компьютерное проектирование - 72 часа,

На увеличение часов профессиональных модулей - 310 часов

ПМ.01 Конструкторско-технологический - 204 часов,

МДК 01.01. Основы конструкторской деятельности - 80 часов,

и создание нового МДК 01.04. Автоматика и управление двигателем - 124 часа;

ПМ.03 Организационно-управленческий - 106 часов,

МДК.03.01 Организация производства - 106 часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: производство двигателей летательных аппаратов с искровым зажиганием и их частей.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

двигатели летательных аппаратов с искровым зажиганием и их части;

техническая документация;

технологическое оборудование;

процессы управления;

первичные трудовые коллективы

3.3. Обучающийся по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей готовится к следующим видам деятельности:

Конструкторско-технологическая на уровне техника.

Производственно-технологическая в рамках структурного подразделения.

Организационно-управленческая на уровне структурного подразделения, как первичного звена управления.

Выполнение работ по профессиям слесарь-сборщик авиационной техники, слесарь по ремонту авиационной техники.

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1. Конструкторско-технологическая деятельность на уровне техника	ПК 1.1.	Анализировать техническое задание на проектирование изделия или узла с последующим выбором оптимального конструкторского решения
	ПК 1.2.	Анализировать надежность изделия
	ПК 1.3.	Выполнять типовые и специальные расчеты
	ПК 1.4	Анализировать технологичность конструкции изделия
	ПК 1.5	Разрабатывать проектную и рабочую конструкторскую документацию на основе применения ИКТ.
	ПК 1.6	Участвовать в испытаниях опытных образцов изделий, узлов, систем, оформлении результатов испытаний.
ВД 2. Производственно-	ПК 2.1.	Разрабатывать технологические процессы на узлы средней сложности с оформлением необходимой технологи-



технологическая деятельность в рамках структурного подразделения.		ческой документации на основе применения ИКТ
	ПК 2.2.	Внедрять и сопровождать технологические процессы
	ПК 2.3.	Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства.
	ПК 2.4.	Контролировать параметры качества и соблюдение технологической дисциплины.
	ПК 2.5.	Принимать участие в разработке технически обоснованных норм времени и определении экономической эффективности проектируемых технологических процессов.
ВД 3. Организационно-управленческая деятельность на уровне структурного подразделения как первичного звена управления.	ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование и организацию работы структурного подразделения.
	ПК 3.2.	Обеспечивать выполнение правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.
	ПК 3.3.	Контролировать качество выпускаемой продукции и выполняемых работ.
	ПК 3.4.	Оценивать экономическую эффективность производственной деятельности.
ВД 4. Выполнение работ по профессии: слесарь по ремонту авиационной техники и слесарь-сборщик авиационной техники .	ПК 4.1.	Выполнять разборку сборочных единиц, узлов и механизмов авиационных двигателей.
	ПК 4.2.	Выполнять ремонт сборочных единиц, узлов и механизмов авиационных двигателей.
	ПК 4.3.	Выполнять дефектацию сборочных единиц, узлов и механизмов авиационных двигателей.

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			максимальная	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс		IV курс	
				всего занятий	в т. ч.			1 сем. 18 нед.	2 сем. 21 нед.	3 сем. 18 нед.	4 сем. 18 нед.	5 сем. 13 нед.	6 сем. 17 нед.	7 сем. 20 нед.	8 сем.
					занятий в группах и потоках (лекций, семинаров, уроков и т.п.)	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>ОУД.00</b>	<b>Общеобразовательная подготовка</b>		<b>2106</b>	<b>1404</b>	<b>1081</b>	<b>323</b>	<b>0</b>	<b>648</b>	<b>756</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.01	Русский язык	- / Э	117	78	78			36	42						
ОУД.02	Литература	- / ДЗ	122	81	81			18	63						
ОУД.02.01	Родная литература	3 / -	54	36	36			36							
ОУД.03	Иностранный язык	- / ДЗ	117	78	2	76		36	42						
ОУД.04	Математика	Э / Э	351	234	184	50		70	164						

ОУД.05	История	- / ДЗ	176	117	117			54	63						
ОУД.06	Физическая культура	3 / 3	176	117	10	107		54	63						
ОУД.07	ОБЖ	ДЗ / -	105	70	70			70							
ОУД.08	Информатика	- / Э	177	118	84	34		54	64						
ОУД.09	Физика	Э / Э	290	193	157	36		88	105						
ОУД.10	Химия	ДЗ / -	117	78	58	20		78							
ОУД.11	Обществознание	- / ДЗ	117	78	78				78						
ОУД.12	География	- / ДЗ	54	36	36				36						
ОУД.13	Технология	3 / -	81	54	54			54							
ОУД.14	Астрономия	- / ДЗ	52	36	36				36						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>942</b>	<b>628</b>	<b>238</b>	<b>390</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>174</b>	<b>132</b>	<b>68</b>	<b>182</b>	<b>0</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	56	48	44	4								48	
ОГСЭ.02	История	ДЗ	56	48	44	4					48				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	- /ДЗ/ДЗ/ ДЗ/ДЗ	204	172	0	172				36	36	26	34	40	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/3/3/3/ 3	344	172	0	172				36	36	26	34	40	
ОГСЭ.05	Культура делового общения	-/3	201	134	102	32				102	32				
ОГСЭ.06	Управление проектами	ДЗ	81	54	48	6								54	
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>333</b>	<b>222</b>	<b>114</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ЕН.01	Математика	Э	96	64	54	10			64						
ЕН.02	Физика	Э	54	36	26	10			36						
ЕН.03	Информатика	ДЗ	75	50	18	32			50						
ЕН.04	Компьютерное проектирование	ДЗ	108	72	16	56					72				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>3369</b>	<b>2246</b>	<b>1284</b>	<b>882</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>426</b>	<b>474</b>	<b>264</b>	<b>544</b>	<b>538</b>	<b>0</b>

<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>1236</b>	<b>824</b>	<b>492</b>	<b>332</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>426</b>	<b>276</b>	<b>54</b>	<b>0</b>	<b>68</b>	<b>0</b>
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ/ДЗ	222	148	0	148				96	52				
ОП.02	Материаловедение	Э	108	72	54	18				72					
ОП.03	Техническая механика	З/Э	189	126	80	46				72	54				
ОП.04	Электротехника и электронная техника	Э	147	98	76	22					98				
ОП.05	Термогазодинамика	Э	117	78	62	16				78					
ОП.06	Теория двигателей	Э	108	72	58	14					72				
ОП.07	Гидравлика	ДЗ	54	36	28	8				36					
ОП.08	Летательные аппараты	ДЗ	81	54	46	8						54			
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ	108	72	54	18				72					
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	68	34	34								68	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>2133</b>	<b>1422</b>	<b>792</b>	<b>550</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>198</b>	<b>210</b>	<b>544</b>	<b>470</b>	<b>0</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Конструкторско-технологический модуль</b>	<b>Эк</b>	<b>948</b>	<b>632</b>	<b>388</b>	<b>214</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>86</b>	<b>260</b>	<b>160</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Основы конструкторской деятельности	Э/Э/Э	444	296	176	90	30				72	86	138		
МДК.01.02	Основы технологии производства	ДЗ	81	54	42	12					54				
МДК.01.03	Доводка двигателя и его узлов	Э	183	122	78	44							122		
МДК.01.04	Автоматика и управление двигателем	Э	240	160	92	68								160	
УП.01	Учебная практика			0											
ПП.01	Производственная практика	З		180									180		
<b>ПМ.02</b>	<b>Производственно-технологический модуль</b>	<b>Эк</b>	<b>501</b>	<b>334</b>	<b>134</b>	<b>170</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>124</b>	<b>160</b>	<b>50</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Технологическая подготовка производства	ДЗ/Э/Э	414	276	104	142	30					66	160	50	

МДК.02.02	Испытания и контроль качества изделия	Э	87	58	30	28						58			
УП.02	Учебная практика			0											
ПП.02	Производственная практика	3		180										180	
<b>ПМ.03</b>	<b>Организационно-управленческий</b>	<b>Эк</b>	<b>576</b>	<b>384</b>	<b>218</b>	<b>146</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>124</b>	<b>260</b>	<b>0</b>
МДК.03.01	Организация производства	Э/Э	435	290	146	124	20						124	166	
МДК.03.02	Охрана труда	ДЗ	141	94	72	22								94	
УП.03	Учебная практика			0											
ПП.03	Производственная практика	3		180										180	
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессиям слесарь по ремонту авиационной техники, слесарь-сборщик авиационной техники</b>	<b>Эк</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>52</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.04.01	Квалификационные характеристики рабочих профессий	ДЗ	108	72	52	20					72				
УП.04	Учебная практика	3		108							108				
ПП.04	Производственная практика	3		180								180			
<b>Всего по ППСЗ</b>		<b>19/18/1 2</b>	<b>4644</b>	<b>3096</b>	<b>1726</b>	<b>1290</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>468</b>	<b>612</b>	<b>720</b>	<b>0</b>
<b>Итого</b>		<b>22/28/1 2</b>	<b>6750</b>	<b>4500</b>	<b>2807</b>	<b>1613</b>	<b>80</b>	<b>648</b>	<b>756</b>	<b>648</b>	<b>648</b>	<b>468</b>	<b>612</b>	<b>720</b>	<b>0</b>
<b>ПДП</b>	<b>Преддипломная практика</b>													<b>144</b>	
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>													<b>216</b>	
<b>Консультации из расчета на 1 обучающегося 4 часа на каждый учебный год</b>						<b>Всего</b>	<b>дисциплин и МДК</b>		12	11	11	10	9	6	9
<b>Государственная итоговая аттестация</b>							<b>учебной практики (недели)</b>					3			

<b>1. Программа базовой подготовки</b> 1.1. Дипломный проект Выполнение дипломного проекта с 19 мая по 14 июня (всего 4 нед.) Защита дипломного проекта с 16 июня по 28 июня (всего 2 нед.)	<b>производст. практи- ки / преддипл. прак- тика (недели)</b>					5	5	10 /4	
	<b>экзаменов</b>	2	4	4	4	3	4	6	
	<b>дифф. зачетов</b>	2	6	4	4	5	1	5	
	<b>зачетов</b>	3	1	2	2	3	2	3	

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учеб- ная прак- тика	Производ- ственная практика		Про- межу- точная атте- стация	Гос уда рств ен- ная ито- го- вая ат- те- ста- ция	Ка- ни- ку- лы	Всего
			по про- филю спе- ци- аль- ности	пред- ди- плом ная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	36	3			2		11	52
III курс	30		10		2		10	52
IV курс	20		10	4	1	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>

5.2. Календарный учебный график по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей

Индекс	Компоненты программы	2 курс	3 курс	4 курс
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии			
ОГСЭ.02	История			
ОГСЭ.03	Иностранный язык			
ОГСЭ.04	Физкультура			
ОГСЭ.05	Культура делового общения			
ОГСЭ.06	Управление проектами			
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			
ЕН.01	Математика			
ЕН.02	Физика			
ЕН.03	Информатика			
ЕН.04	Компьютерное проектирование			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			
ОП.01	Инженерная графика			
ОП.02	Материаловедение			
ОП.03	Техническая механика			
ОП.04	Электротехника и электронная техника			
ОП.05	Термогазодинамика			
ОП.06	Теория двигателей			
ОП.07	Гидравлика			
ОП.08	Летательные аппараты			
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности			
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			
<b>ПМ.01</b>	<b>Конструкторско-технологический модуль</b>			
МДК.01.01	Основы конструкторской деятельности			
МДК 01.02	Основы технологии производства			
МДК 01.03	Доводка двигателя и его узлов			
МДК 01.04	Автоматика и управление двигателем			
ПП.01	Производственная практика			
<b>ПМ.02</b>	<b>Производственно – технологический модуль</b>			
МДК.02.01	Технологическая подготовка производства			
МДК 02.02	Испытания и контроль качества изделия			
ПП.02				
<b>ПМ.03</b>	<b>Организационно-управленческий модуль</b>			
МДК.03.01	Организация производства			
МДК 03.02	Охрана труда			
ПП.03	Производственная практика			

<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по профессиям : слесарь по ремонту авиационной техники, слесарь-сборщик авиационной техники</b>			
МДК.04.01	Квалификационные характеристики рабочих профессий			
УП.04	Учебная практика			
ПП.04	Производственная практика			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			

## Раздел 6. Условия образовательной деятельности

### 6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

#### Перечень специальных помещений

##### Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных технологий;
- инженерной графики;
- экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;
- технической механики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- технологии производства.

##### Лаборатории:

- физики;
- гидравлики;
- термодинамики;
- аэродинамики;
- конструкции двигателей;
- электротехники и электроники.

##### Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.



### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей**

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 24.02.02 Производство авиационных двигателей должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Все учебные помещения отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП СПО обеспечивает:

-выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

-освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

#### **6.1.2.2. Требования к оснащению баз практик**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика реализуется в профессиональной образовательной организации с использованием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей в соответствии с выбранной траекторией..

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и давать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

1. ФГОС СПО по специальности
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
5. Программа ГИА
6. Рабочая программа воспитания
7. Календарный план воспитательной работы