МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
КГАПОУ «Авиатехникум»
_____ /А.Д.Дическул
«18» апреля 2017 г

ОТЧЕТ
об итогах самообследования
краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

Пермь, 2017

Содержание

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 2
2. Система управления Техникумом 5
3. Инновационная деятельность 8
4. Содержание и качество подготовки специалистов 13
5. Организация учебного процесса 21
6. Взаимодействие с социальными партнерами. 22
7. Качество кадрового обеспечения и развитие персонала. 25
8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. 28
9 Состояние материально-технической базы. 33
10. Формирование социокультурной среды, создание условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса в организации 35
11. Внутренняя оценка системы качества образования. Развитие системы независимой оценки качества подготовки выпускников 42
Приложение 1: показатели деятельности КГАПОУ «Авиатехникум» 46
Приложение 2: организационная структура. 47
Приложение 3 48
Приложение 4: сводные данные о педагогических работниках 51
Приложение 5: кабинеты и лаборатории 77

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова (далее по тексту Техникум) является краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением и находится в ведении Министерства образования и науки Пермского края, которое осуществляет функции и полномочия учредителя.

Юридический адрес учредителя: 614006, г.Пермь, ул. Куйбышева, 14.

Техникум основан в 1876 году как Пермское Алексеевское реальное училище, которое в 1917 году было преобразовано в техническое училище, в 1920 году — в политехникум, в 1921 году - в практический институт, в мае 1923 - в политехникум, а с марта 1925 года был переименован в индустриальный техникум и находился в ведении Народного Комиссариата Тяжелой Промышленности (НКТП) СССР. Приказом НКТП СССР от 02 марта 1935 года № 253 Техникум был передан в НКАП СССР и переименован в авиационный техникум. В 1953 году приказом Министерства Авиационной Промышленности СССР от 18 июня 1953 года №158 Техникуму было присвоено имя Аркадия Дмитриевича Швецова. С 1992 года Техникум находился в ведении Госкомоборонпрома России (позднее Миноборонпрома России).

В связи с ликвидацией Министерства оборонной промышленности Российской Федерации в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14.07.1997г. № 878 (приказ Миноборонпрома России № 1167 от 28.07.1997г. и Минобразования России № 1671 от 28.07.1997г.) Техникум был передан в ведение Министерства образования России.

На основании распоряжения Правительства Пермского края от 28.12.2011 № 262-рп «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную. собственность Пермского края» государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова» как имущественный комплекс принято в собственность Пермского края. На основании распоряжения Правительства Пермского края от 27.11.2014г. № 320-рп «О создании краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова» путем изменения типа существующего государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова» и утвержденного устава КГАПОУ «Авиатехникум» приказом Министерства образовании и науки Пермского края от 23.01.2015г. № СЭД-26-01-04-24, зарегистрированного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №17 по Пермскому краю и внесена запись в ЕГРЮЛ от 06.02.2015 г. №2155958092398, изменилось полное и сокращенное наименование юридического лица. Сокращенное наименование Техникума – КГАПОУ «Авиатехникум».

Место нахождения и юридический адрес Техникума: 614000, г. Пермь, ул. Луначарского, 24, тел/факс (342) 212-93-93.

Техникум имеет свидетельство № 140-Н от 18.08.1998г. о государственной регистрации юридического лица и в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., другими законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными актами Минобразования России, Законом Пермского края от 12 марта 2014 г. N 308-ПК «Об образовании в Пермском крае», другими законодательными и нормативными актами Пермского края.

В Пермском авиационном техникуме имеются в наличии следующие организационно-правовые документы:

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, выданное Инспекцией ФНС РФ по Ленинскому району г. Перми 06 февраля 2015 года, серия 59 № 004850487 (ИНН юридического лица 5902290441, код причины постановки на учет 590201001);
- Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление недвижимым имуществом АА №192134 от 28.08.2015 г., АА №192133 от 28.08.2015 г., АА №192135 от 28.08.2015 г., АА №341726 от 11.02.2016 г.
- Свидетельства о государственной регистрации права бессрочного пользования земельным участком АА №181557 от 20.08.2015г., АА №172996 от 28.08.2015 г.
- Охранное обязательство по недвижимому памятнику истории и культуры;
- Бессрочная лицензия на осуществление образовательной деятельности 59Л01 № 0002314 от 05.10.2015 г., рег. № 4417
- Свидетельство о государственной аккредитации 59А01№ 0000929 регистрационный № 684 от 19.09.2015 года, действительно до 18.06.2020 г.

Перечень аккредитованных образовательных программ (базовый уровень):

1. 22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов»
2. 15.02.08 «Технология машиностроения»
3. 24.02.02 «Производство авиационных двигателей»
4. 12.02.01 «Авиационные приборы и комплексы»
5. 12.02.03 «Радиоэлектронные приборные устройства»
6. 27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»
7. 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»
8. 09.02.05 «Прикладная информатика по отраслям»
9. 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
10. 11.02.12 «Почтовая связь»
11. Дополнительное профессиональное образование.
12. Образовательные программы профессиональной подготовки.

На основании действующего Закона «Об образовании в РФ» нормативных и регламентирующих документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Пермского края в Техникуме разработаны локальные акты и Положения на различные виды деятельности.

Техникум имеет: учебные, административно-хозяйственные, социально-культурно-бытовые, учебно-производственные, спортивно-оздоровительные подразделения, столовую и общежитие.

2. Система управления Техникумом

Стратегической целью Техникума является создание единого социокультурного пространства для подготовки компетентных специалистов, способных успешно реализовать профессиональную карьеру и жизненную стратегию, удовлетворяющих потребностям общества.

Организационная структура Техникума (Приложение 2) соответствует поставленным перед учебным заведением целям и задачам. По типу структура является линейно-функциональной, где каждое направление работы развивает самостоятельную, чётко скоординированную деятельность. Выбранная структура позволяет Техникуму сохранять конкурентоспособность на рынке образовательных услуг, т.к. она отличается гибкостью, комплексностью, сохраняя при этом высокую эффективность. Система управления Техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы, наличием отработанных функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Пермского края, Уставом и локальными актами учреждения и строится на двух принципах: единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Техникумом являются: Наблюдательный совет, Директор учреждения, Общее собрание, Педагогический совет. Непосредственное управление деятельностью образовательного учреждения с 17 августа 1999г. осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Александр Дмитриевич Дическул. Полномочия директора определены Уставом, трудовым договором между Минобр РФ и директором Техникума № 130 от 26 января 2004 г. и дополнительными соглашениями между Министерством образования и науки Пермского края и директором учебного заведения.

Директор Техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом:

– утверждает Программу развития Учреждения и организует работу коллектива по ее реализации;

– представляет интересы Учреждения и действует от его имени без доверенности;

– выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, в том числе с правом передоверия;

– распоряжается в установленном порядке имуществом Учреждения;

– заключает договоры (в том числе трудовые договоры);

– в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;

– осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, несет ответственность за уровень их квалификации;

– утверждает график работы Учреждения, штатное расписание и организационную структуру, локальные акты, распределяет обязанности между работниками;

– устанавливает заработную плату работников Учреждения, порядок и размер выплат стимулирующего, компенсационного характера и иного характера, в пределах имеющихся средств в соответствии с действующим законодательством;

– обеспечивает своевременное предоставление отчетности о деятельности Учреждения в государственные органы;

– обеспечивает необходимые условия для организации общественного питания, работы медицинских работников, осуществляющих медицинское обслуживание обучающихся;

– исполняет иные должностные обязанности, предусмотренные квалификационной характеристикой к должности «Руководитель образовательного учреждения», установленной действующим законодательством.

От имени Учреждения осуществляет иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Директор Техникума несет ответственность за:

– руководство образовательной, научно-методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения;

– жизнь и здоровье, обучающихся во время образовательного процесса;

– организацию и осуществление мероприятий по гражданской обороне;

– обеспечивает учет и сохранность архивных документов, в том числе документов по личному составу, предоставление достоверной информации по запросу Учредителя и других органов;

– совершение крупной сделки без предварительного одобрения Наблюдательного совета, согласия Учредителя в размере убытков, причинённых Учреждению;

– возникновение и разрешение междолжностных конфликтов в Учреждении.

Для определения стратегических направлений развития Техникума в 2015 году создан Наблюдательный Совет, председателем которого является А.А. Иноземцев.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

1) предложений Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;

2) предложений Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;

3) предложений Учредителя или директора Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;

4) предложений Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5) предложений директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению директора Учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

8) предложений директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению недвижимым имуществом и особо ценным имуществом, закрепленным за ним Учредителем или приобретенным Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, которым Учреждение без согласия Учредителя не вправе распоряжаться;

9) предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

11) предложений директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного процесса, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы учреждения приказом директора утверждается состав Педагогического совета техникума. Председателем Педагогического совета по должности является директор Техникума. В состав Педсовета входят педагогические работники,

руководители подразделений и работники библиотеки. Заседания Педсовета проводятся по плану, разрабатываемому на каждый учебный год.

Общее собрание техникума составляют все работники, участвующие своим трудом в деятельности учреждения на основе трудового договора. К компетенции Общего собрания относится принятие Устава учреждения, изменений и дополнений к нему, коллективного договора Техникума.

В целях повышения педагогического мастерства преподавателей, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в Техникуме работает методический совет, работой которого руководит заместитель директора по учебно-методической работе. В состав методического совета входят методист, преподаватель с функциями заместителя директора по учебной работе, председатели цикловых предметных комиссий:

- комиссия экспертизы качества и ОГСЭ цикла;
- комиссия технологии машиностроения;
- комиссия литейного производства;
- комиссия приборостроения;
- комиссия прикладной информатики, ТСИ и ТО;
- комиссия авиационных двигателей и стандартизации.

Техникум имеет шесть отделений очной формы обучения и отделение заочного обучения. Возглавляют и организуют работу на отделениях преподаватели с функциями заведующих отделениями.

Организацией учебной и производственной практик занимается заведующий практикой. Трудоустройство выпускников курирует начальник отдела трудоустройства.

Организацию воспитательной работы со студентами осуществляет преподаватель с функциями руководителя центра воспитательных систем.

3. Инновационная деятельность

Для обеспечения высокого качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями работодателей авиатехникум в настоящее время реализует значительное количество инноваций, которое касается различных сфер деятельности учебного заведения.

В 2016 году техникум стал участником ***Проекта по апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста*** с целью **отработки** механизмов обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности по востребованным в Пермском крае высококвалифицированными кадрами рабочим профессиям и специальностям на основе международных стандартов подготовки кадров, внедрения элементов системы, практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.

Техникум является центром подготовки специалистов среднего звена для высокотехнологичных отраслей экономики, предприятий по производству

ракетных и авиационных двигателей и энергетических установок, авиационных приборов. Развитие новых технологий в аэрокосмической и машиностроительной отраслях требует быстрых изменений в производстве, экономике и профессиональном образовании, поэтому внедрение инноваций в образовательный процесс техникума жизненно необходимо.

Для создания современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Пермском крае реализуется несколько проектов, в том числе проект по внедрению дуальной модели образования. В 2014 году Авиатехникум получил статус ***Федеральной инновационной площадки «Подготовка рабочих кадров и специалистов на основе дуального образования для удовлетворения потребности ОАО «Пермский моторный завод» и повышения инвестиционной привлекательности региона».*** (Приказ Минобрнауки России от 23.07.2014 года № 780). Подписаны Соглашения о сотрудничестве с основными социальными партнерами, а также Положение о дуальном образовании. С 2015 года проект успешно развивается с АО «ОДК-ПМ», ПАО «Протон-ПМ», ОАО «Редуктор-ПМ», ОАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания», АО «ОДК-Авиадвигатель», АО «ОДК – СТАР».

Инновационными в проекте являются:

– сетевое взаимодействие участников проекта на основе государственно-частного партнерства;

– формирование современных подходов к профориентации абитуриентов и развитию карьеры выпускников;

– создание модернизированной программы профессиональной подготовки, обеспечивающей формирование спектра необходимых профессиональных компетенций;

– отработка механизма практикоориентированной подготовки кадров на основе дуального обучения в реальных производственных условиях;

– развитие системы независимой оценки качества выпускников.

Государственно-частное партнерство в сфере среднего профессионального образования предусматривает взаимодействие государственных образовательных учреждений и структур бизнеса на основе долгосрочных взаимовыгодных отношений для удовлетворения потребностей бизнеса в персонале с различным уровнем квалификаций и ценностных ориентаций.

В целях развития организационно-экономического механизма модернизации системы профессионального образования техникум активно участвует в ***региональном проекте «Рабочие кадры под ключ»***, где в роли координатора межведомственного взаимодействия бизнеса, власти и системы профессионального образования выступает Пермская ТПП. Авиатехникум принимает участие в совместной программе по заказу специалистов.

Тенденции развития бизнеса и системы образования потребовали включения техникума в объединение промышленных предприятий по отраслевому принципу. Вхождение Пермского авиационного техникума им. А.Д. Швецова в объединение промышленных предприятий -***инновационный***

территориальный кластер «Технополис «Новый Звездный» (Постановление Правительства Пермского края от 15.09.2014г. № 992-П «Об утверждении программы мероприятий по развитию инновационного территориального кластера ракетного двигателестроения «Технополис «Новый Звездный», утверждение Программа развития кластера на 2014-2016гг.) осуществляется на основе непрерывности образования, базирующегося на учебных, производственных и эксплуатационных мощностях всех участников такого объединения.

В феврале 2016 года подписан Договор о координации деятельности организаций-участников Пермского ***инновационного территориального кластера волоконно-оптических технологий «Фотоника»***. Подписано также Соглашение по участию Техникума в промышленной деятельности кластера, что позволит образовательной организации участвовать в организации мирового уровня по производству, научным исследованиям и подготовке кадров по тематикам, соответствующим фотонике.

В 2015 году создан ***Многофункциональный центр прикладных квалификаций аэрокосмической промышленности*** как структурное подразделение техникума. В его составе - Учебно-тренировочный центр по сборке и испытанию авиадвигателей и Учебно-производственный тренировочный центр по технологии машиностроения (Центр дуального образования).

В рамках движения WORLD SKILLS RUSSIA Министерством образования и науки Пермского края в 2014году техникум определен **С*пециализированным центром развития компетенций (СЦК)*** *как тренировочная база по информационным и коммуникационным технологиям*. В 2014 г. сотрудник техникума Захаров А.И. участвовал в чемпионате Hi-Tech в формате WorldSkills в Екатеринбурге. В 2015 году были проведены отборочные чемпионаты и подготовлен участник от Пермского края по компетенции «Веб-дизайн», который занял первое место в чемпионате по компетенции Веб-дизайн сначала в Приволжском федеральном округе, а затем и на Всероссийском чемпионате.

В 2015 г. в чемпионате Hi-Tech в формате WorldSkills в Екатеринбурге сотрудники техникума Захаров А.И., Колегова Е.В. принимали участие в качестве экспертов в компетенциях «Токарная обработка на станках с ЧПУ» и «Инженерный дизайн CAD».

В январе-феврале 2016 года был организован подготовительный тренинг для участников и проведен чемпионат Пермского края в формате WorldSkills по компетенциям «Веб-дизайн» и «Программные решения для бизнеса». Участники от техникума заняли первое место по компетенции «Веб-дизайн» (Кощеев А.О.), первое и второе места по компетенции «Программные решения для бизнеса» (Пустобаев Ю.В., Колобов А.И.). В ноябре 2016г. На базе Центра дуального образования была проведена подготовка участников отборочных соревнований WS Пермского края по компетенциям «Токарная обработка на станках с ЧПУ» и

«Фрезерная обработка на станках с ЧПУ». Всего было обучено 12 участников из образовательных учреждений Пермского края.

Еще более активно участвует Техникум в движении Молодые профессионалы в 2016-2017 учебном году. Представители Техникума заняли первое и второе места в региональном чемпионате для людей с ограниченными возможностями Абилимпикс по компетенции Веб-дизайн. Выпускник Денис Мишин участвовал во Всероссийском чемпионате Абилимпикс. В декабре 2016 года 11 участников регионального чемпионата в компетенциях Веб-дизайн, Программные решения для бизнеса, ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С:Предприятие, Графический дизайн, Инженерный дизайн CAD, Токарные работы на станках с ЧПУ, Фрезерные работы на станках с ЧПУ принесли Техникуму 10 призовых мест. В марте 2017 года победители регионального этапа участвовали в отборочных чемпионатах на Всероссийский финал «Молодые профессионалы» на базе межрегиональных центров по трем компетенциям Инженерный дизайн CAD, Программные решения для бизнеса, Фрезерные работы на станках с ЧПУ. Студенты Казаков Иван (Фрезерные работы на станках с ЧПУ) и Ануфриев Дмитрий (Программные решения для бизнеса) прошли в финал Всероссийского чемпионата «Молодые профессионалы».

В настоящее время ряд преподавателей техникума имеют удостоверения о повышении квалификации в объеме 72 часа по направлению организации подготовки и проведения чемпионатов в формате WorldSkills: три человека по компетенции «Веб-дизайн», а также по одному по компетенциям «Графический дизайн», «Токарная обработка на станках с ЧПУ», «Инженерный дизайн CAD». Преподаватели Багина К.Е., Басалаев А.В., Суслонова М.Л., Захаров А.И., Куртагина М.В., Ярославцева Д.А., Колегова Е.В. имеют сертификаты экспертов краевых чемпионатов в формате WorldSkills. Преподаватели Басалаев А.В. Багина К.Е. имеют свидетельства на право проведения региональных чемпионатов по компетенции Веб-дизайн.

Созданный в техникуме СЦК Пермского края в настоящее время имеет два направления: по компетенции «Веб-дизайн» и по компетенциям «Токарная обработка на станках с ЧПУ» и «Фрезерная обработка на станках с ЧПУ».

В Техникуме проводится работа по организации *контрактно-целевой подготовки специалистов*, которая предусматривает подписание трехсторонних Соглашений (техникум, предприятие, студент). Целью данных соглашений является реализация целевой подготовки специалистов для удовлетворения потребности работодателя по конкретной специальности. Предприятие обязуется оказывать содействие студенту в подборе материала для выполнения курсовых работ и проектов, прохождение всех видов производственных практик, выполнение реального дипломного проекта по месту будущей работы студента после обучения в техникуме. В качестве мер дополнительной мотивации студента применятся подписание договоров на стипендиальное обеспечение в соответствии с Положениями, разработанными на предприятиях

Реализация федеральных государственных образовательных стандартов и программ, разработанных на их основе, предоставляет широкие возможности для работодателей по их постоянному обновлению и «тонкой настройке» на конкретные потребности, позволяет образовательному учреждению во взаимодействии с работодателями (в том числе в части организации практики) непрерывно актуализировать содержание и технологии образования в соответствии с реальными запросами и востребованностью компетенций на рынке труда.

Модульный подход к формированию программ позволяет оперативно вводить новые образовательные модули по актуальным и перспективным вопросам и направлениям развития технологий и тем самым обеспечивает опережающий характер профессионального образования и гибкий диапазон возможностей для профессионального роста, адаптацию к изменяющимся условиям и переобучение в случае устаревания каких-либо профессий или специальностей. Работодатели имеют возможность принимать активное участие в формировании требований к уровню профессиональной компетентности выпускника и оценке качества профессионального образования.

Работа по реализации образовательной программы, ориентированной на решение задач по удовлетворению запросов потребителей - социальных партнеров, носит научно-методический характер с использованием экспериментальных подходов к формированию структуры и содержания программ подготовки высококвалифицированных специалистов. При этом роль работодателя в разработке учебной документации, в планировании учебного процесса усиливается, т.к. программа обучения, в первую очередь, направлена на реализацию его потребностей.

Так, в 2015-16 году апробирована модульная программа по специальности «Технология машиностроения». В состав образовательной программы входят: модернизированный учебный план, состоящий из 5 модульных блоков в соответствии с потребностями работодателей, каждый из которых включает соответствующие общепрофессиональные дисциплины, МДК и практики; обновленный график учебного процесса, предусматривающий двухнедельное чередование теоретического и практического обучения; программы дисциплин и модулей. Каждый из блоков-модулей представляет собой достаточно автономный законченный цикл обучения по конкретному направлению (технологический, конструкторско-технологический, организационно-управленческий, блоки по освоению рабочих профессий - станочника широкого профиля и наладчика станков и манипуляторов с программным управлением). Блоки могут реализовываться в разной последовательности, что дает возможность более эффективного использования рабочих мест и оборудования АО «ОДК-ПМ». В соответствии с Протоколом совещания при Управляющем директоре АО «ОДК-ПМ» данная программа была проанализирована специалистами предприятия и скорректирована с учетом их замечаний и предложений, внесены изменения в учебный план программы дисциплин и модулей.

В соответствии с требованиями работодателя как потенциального потребителя специалистов необходима разработка не только *нового содержания образовательных программ, но и технологий обучения.* Техникум и предприятия организуют совместное обучение студентов для овладения общими и профессиональными компетенциями.

С целью привлечения к педагогической деятельности специалистов предприятий и реализации практикоориентированного обучения для студентов второго курса в рамках спецдисциплин и МДК предусмотрено выполнение практических и лабораторных работ на базе предприятий: уроки-экскурсии, лабораторные работы на производственном оборудовании, практическое обучение на современных станках входят в повседневную практику подготовки специалистов. Проводят эти занятия работники предприятий.

Социальные партнеры имеют четкое представление о молодых специалистах своего предприятия, поэтому очень важно, что они имеют возможность вносить коррективы в процессе обучения студентов техникума, дополняя содержание обучения кругом специфичных проблем для данного производства, таким образом, содержание обучения максимально приближено к потребностям предприятия.

Образовательное учреждение также заинтересовано в деловом партнерстве с производством, так как получает доступ к оперативной информации о текущем состоянии производственных процессов, а это позволяет корректировать рабочие программы и актуализировать содержание дисциплин и модулей.

В 2016 году техникум награжден ***Дипломом Всероссийского конкурса*** «Лучшие практики взаимодействия СПО-Бизнес» за высокие достижения в области подготовки кадров со средним профессиональным образованием для организаций оборонно-промышленного комплекса в номинации «Высокая эффективность трудоустройства выпускников в организациях ОПК».

По итогам Российского ***Мониторинга качества подготовки кадров в 2016*** году техникум занимает лидирующую позицию в Пермском крае.

В декабре 2016 года получено ***Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации*** образовательной программы 15.02.08 Технология машиностроения. В экспертном заключении по итогам профессионально-общественной экспертизы отмечено, что авиатехникум проводит системную, вдумчивую и многолетнюю работу по совершенствованию качества профессиональной подготовки выпускников.

Таким образом, Техникум постоянно развивает инновационную деятельность, принимает участие в экспериментальной работе на всех уровнях-внутреннем, региональном, общероссийском.

4. Содержание и качество подготовки специалистов

В настоящее время в Техникуме ведется обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по 10 специальностям:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
12.02.03 Радиоэлектронные приборные устройства
12.02.01 Авиационные приборы и комплексы
15.02.08 Технология машиностроения
22.02.03 Литейное производство черных и цветных металлов
24.02.02 Производство авиационных двигателей
27.02.02 Техническое регулирование и управление качеством
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
11.02.12 Почтовая связь

В целом структура подготовки соответствует региональным потребностям и удовлетворяет спрос населения.

Общий контингент студентов в 2016 году составляет 1723 чел., в том числе 1399 на очном отделении. На контрактной основе с полным возмещением затрат обучается 547 чел. Таким образом, доля студентов, подготовка которых осуществляется на платной основе, составляет 32%.

Контингент на 01.01.2017

№ п/п	Наименование специальности	Квалификация	Курсы				Всего
	По программам подготовки ССЗ (очно, бюджет)		1	2	3	4	
1.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	23	24	29		**76**
2.	Литейное производство черных и цветных металлов	Техник	43	43	57	32	**175**
3.	Технология машиностроения	Техник	74	64	68	61	**267**
4.	Производство авиационных двигателей	Техник	48	47	45	26	**166**
5.	Авиационные приборы и комплексы	Техник	22	23	22	19	**86**
6.	Радиоэлектронные приборные устройства	Техник	25	24	22	26	**97**
7.	Техническое регулирование и управление качеством	Техник	25	22	22	23	**92**
8.	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	25	19	25	17	**86**
9.	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	25	26	23	27	**101**
	Итого бюджет		**310**	**292**	**313**	**231**	**1146**
	По программам подготовки ССЗ (очно, внебюджет)						
1.	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	4	6	1		**11**
2.	Литейное производство черных и цветных металлов	Техник	1	4	2	2	**9**
3.	Технология машиностроения	Техник	21	17	3	5	**46**
4.	Производство авиационных двигателей	Техник	22	22	5	6	**55**
5.	Авиационные приборы и комплексы	Техник	3	9	2	1	**15**

6.	Радиоэлектронные приборные устройства	Техник		4	1	2	**7**
7.	Техническое регулирование и управление качеством	Техник		3	3	1	**7**
8.	Компьютерные системы и комплексы	Техник по компьютерным системам	19	16	3	3	**41**
9.	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	7	21	16	18	**62**
	Итого внебюджет		**77**	**102**	**36**	**38**	**253**
	Итого очное отделение		**387**	**394**	**349**	**269**	**1399**
	По программам подготовки ССЗ (заочно, бюджет)						
1	Почтовая связь	Специалист почтовой связи		14	16		**30**
	Итого бюджет заочно			**14**	**16**		**30**

	По программам подготовки ССЗ (заочно, внебюджет)						
1.	Технология машиностроения	Техник	39	24	22	27	**112**
2.	Производство авиационных двигателей	Техник	29	18	13	16	**76**
3.	Радиоэлектронные приборные устройства	Техник		15			**15**
4.	Техническое регулирование и управление качеством	Техник	18		13	9	**40**
5.	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	16	11		17	**44**
6.	Почтовая связь	Специалист почтовой связи	1				**1**
7.	Литейное производство черных и цветных металлов	Техник			6		**6**
	Итого внебюджет заочно		**104**	**67**	**54**	**69**	**294**
	Итого заочно (бюджет+внебюджет)		**104**	**81**	**70**	**69**	**324**
	Всего по учреждению		**491**	**475**	**419**	**338**	**1723**

Прием в Техникум осуществляется в соответствии с Правилами приема.

В 2016/2017 учебном году контрольные цифры приема составляли 325чел. Государственное задание в части контрольных цифр приема выполнено на 100%. Общие цифры приёма свидетельствуют о конкурентоспособности учебного заведения на современном этапе. План приема в Техникум выполнялся полностью по всей номенклатуре специальностей.

Выполнению государственного задания в части КЦП за 2014-2016 г.г.

№ п/п	Наименование специальности	Государственное задание								
		2014 г.			**2015 г.**			**2016 г.**		
		План	Факт	%	План	Факт	%	План	Факт	%
	Очное отделение:									
1	Литейное производство черных и цветных металлов	85	85	100	50	50	100	50	50	100
2	Технология машиностроения	85	85	100	70	70	100	75	75	100
3	Производство авиационных двигателей	50	50	100	50	50	100	50	50	100
4	Техническое регулирование и управление качеством	25	25	100	25	25	100	25	25	100
5	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	25	25	100	25	25	100	25	25	100
6	Компьютерные системы и комплексы	25	25	100	25	25	100	25	25	100
7	Прикладная информатика (по отраслям)	25	25	100	25	25	100	25	25	100
8	Радиоэлектронные приборные устройства	25	25	100	25	25	100	25	25	100
9	Авиационные приборы и комплексы	25	25	100	25	25	100	25	25	100
	Итого очное	**370**	**370**	**100**	**320**	**320**	**100**	**325**	**325**	**100**
	Заочное отделение:									
1	Почтовая связь	15	15	100	15	15	100	-	-	-
	Итого заочно	**15**	**15**	**100**	**15**	**15**	**100**	**-**	**-**	**-**
	Итого по техникуму	**385**	**385**	**100**	**335**	**335**	**100**	**325**	**325**	**100**

С целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов в техникуме сформирована система профориентационной работы со школьниками.

Работа по организации набора начинается с составления плана мероприятий по подготовке и проведению нового набора, в который включаются:

– выступления преподавателей по профессиональной ориентации в школах города Перми и Пермского края;

– размещение информации о Техникуме в СМИ городского и краевого масштабов;

– публикация сведений о Техникуме в ежегодных «Справочниках для поступающих»;

– заключение договоров с предприятиями по целевой подготовке специалистов;

– изучение рынка труда в разрезе востребованности выпускников Техникума;

– встречи с учащимися школ города Перми;

– проведение «Дней открытых дверей»;

– участие в ярмарке «Образование и карьера»;

– участие в ярмарках учебных мест районов Пермского края;

– организация в Техникуме курсов для подготовки к сдаче ГИА.

– проведение профессиональных проб в рамках реализации проекта «Профессиональное самоопределение школьников» по специальностям Техникума с обучающимися школ № 129, 76, 96, 16, 36.

Качество подготовки специалистов рассматривается педагогическим коллективом Техникума как оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО. О степени подготовленности выпускников к выполнению требований свидетельствуют результаты мониторинга материалов промежуточных аттестаций студентов (анализ содержания экзаменационных вопросов и экзаменационных билетов по дисциплинам, итоговых контрольных работ и зачетов, а также результатов промежуточной аттестации).

Текущая и промежуточная аттестация студентов ориентированы на нормативные требования, принятые в системе среднего профессионального образования. По всем дисциплинам преподавателями разработаны пакеты контрольно-оценочных средств для всех видов контроля знаний. Уровень сложности контрольных вопросов может быть отнесен к средней категории сложности. Анализ качества подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации показал в целом достаточный уровень знаний студентов. Успеваемость студентов по итогам 2015/16 уч. год составляет 100%.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, имеющей государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся и является обязательной.

Итоговая аттестация выпускников в техникуме осуществляется в соответствии с Программами итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям техникума, утвержденных директором.

Формой ГИА является защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта). Тематика дипломных проектов соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей входящих в образовательную программу.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта, вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее

разработки для практического применения. Темы дипломных проектов, список руководителей и консультанта утверждается приказом директора техникума.

Дипломное проектирование проводится согласно графика учебного процесса.

Для комплексной оценки соответствия уровня подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта, а также для решения вопроса о присвоении выпускнику квалификации в Техникуме создаются Государственные экзаменационные комиссии. Ежегодно в ноябре Министерством образования и науки Пермского края утверждаются председатели ГЭК из числа ведущих специалистов предприятий - основных потребителей выпускников Техникума. Так, в 2016 году председателями ГЭК утверждены:

Список председателей ГЭК

Специальность	**Ф.И.О. председатель ГЭК**	**Место работы, должность**
15.02.08 «Технология машиностроения»	Ветчинкин Дмитрий Викторович	Акционерное общество «Пермская научно-производственная приборостроительная компания», начальник отдела программного управления
22.02.03 «Литейное производство черных и цветных металлов»	Югай Сергей Сергеевич	Открытое акционерное общество «Пермский моторный завод», главные металлург,к.т.н.
24.02.02 «Производство авиационных двигателей»	Бахматов Дмитрий Николаевич	Заместитель главного технолога АО «ОДК-ПМ»
12.02.03 «Радиоэлектронные приборные устройства»	Ведерников Вячеслав Анатольевич	ОАО «Авиадвигатель», заместитель начальника конструкторского отдела
09.02.05 «Прикладная информатика» (по отраслям)	Шаров Михаил Терентьевич	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный гуманитарный педагогический университет», доцент кафедры экспериментальной физики, к.ф.м.н.
09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»	Шаров Михаил Терентьевич	Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пермский государственный гуманитарный педагогический университет», доцент кафедры экспериментальной физики, к.ф.м.н.
38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»	Иващенко Ирина Алексеевна	ООО «Текстиль-Пермь», менеджер

27.02.02 «Техническое регулирование и управление качеством»	Шутько Олег Владимирович	Ведущий специалист отдела главного метролога АО «ОДК-СТАР»
11.02.12 «Почтовая связь»	Баяндин Андрей Николаевич	УФПС Пермского края - -филиал Федеральное государственное унитарное предприятие «Почта России», руководитель отдела производственных технологий

Результаты работы ГЭК заслушивались на Педагогическом совете техникума. По итогам работы ГЭК за последние 3 года можно сделать выводы о том, что большинство дипломных проектов выполнено на актуальные темы и соответствуют современному состоянию техники и технологии. В отзывах работы государственных экзаменационных комиссий отмечается, что в целом дипломные проекты выполнены на современном техническом уровне в соответствии с требованиями ЕСКД и ЕСТД, отмечается хорошая общетехническая и специальная подготовка, качество оформления графических и текстовых документов, практическое направление дипломных проектов и широкое использование информационных технологий при выполнении дипломных проектов. Отмечается, что темы дипломных проектов актуальны, имеют практическую направленность. Отдельные проекты рекомендованы к внедрению в учебный процесс, другие носят исследовательский характер. В 2016 году всего было выпущено 305 студентов, из них 214 человек защитились на «4» и «5», что составляет 70% от общего количества выпускников. Средний балл при защите дипломного проекта выпускников очного отделении составил 4,23, а по заочному обучению 4,12. Дипломы с отличием по итогам учебы в техникуме в 2016 году получили 22 студента.

Код и наименование специальности	Количество выпускников			Результаты ИГА						Средний балл		Диплом с отличием
	Очное	Заоч.	Итого	"5-4"		"3"		"2"		Очное	Заоч.	
				Очное	Заоч.	Очное	Заоч.	Очное	Заоч.			
09.02.01 "Компьютерные системы и комплексы"	28	7	35	20	5	8	2	0	0	3.71	4.0	1
09.02.05 "Прикладная информатика (по отраслям)"	41	0	41	32	0	9	0	0	0	4.13	0,00	3
12.02.03 "Радиоэлектронные приборные устройства"	39	0	39	31	0	8	0	0	0	4.3	0.00	4
15.02.08 "Технология машиностроения"	40	24	64	21	15	19	9	0	0	3.6	3.79	0

22.02.03 "Литейное производство черных и цветных металлов"	38	0	38	20	0	18	0	0	0	3.8	3.5	2
24.02.02 "Производство авиационных двигателей"	16	7	23	11	3	5	4	0	0	4.2	3.6	0
27.02.02 "Техническое регулирование и управление качеством"	23	3	26	18	3	5	0	0	0	4.35	4.7	6
38.02.05 "Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров"	31	0	31	27	0	4	0	0	0	4,3	0,00	6
11.02.12 "Почтовая связь"	0	8	8	0	8	0	0	0	0	0,00	4.6	0
Итого:	256	49	305	180	34	76	15	0	0	4.23	4.12	22

Результаты государственной итоговой аттестации в 2016 году

5. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона N 273-ФЗ от 29.12.2012 г “Об образовании в Российской Федерации” и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования N 464- от 14.06.2013 г

Образовательная деятельность в техникуме организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, графиками учебного процесса, на основании которых составляется расписание учебных занятий.

Учебный год в Техникуме по очной форме обучения начинается с 01сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом.

Ежегодно к 28 августа на основании учебных планов составляется График учебного процесса отдельно по очной и заочной формам обучения, который утверждается директором Техникума. В соответствии с учебными планами и Графиком учебного процесса теоретическое обучение распределено на 2 семестра, каждый из которых завершается промежуточной аттестацией.

В Техникуме основными видами учебных занятий являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также проводятся другие виды

учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Объем обязательной аудиторной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю, максимальная нагрузка - 54 академических часа, что соответствует установленным нормативам. Продолжительность учебной недели - шестидневная.

Не менее двух раз в течение полного учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Основным документом в организации учебного процесса является расписание занятий. Расписание занятий составляется диспетчером учебной части 2 раза в течение учебного года: к 28 августа на I полугодие и к 10 января на II полугодие. Таким образом, учебные занятия идут по постоянно действующему в течение полугодия стабильному расписанию, утвержденному директором Техникума. В расписании названия дисциплин прописываются в соответствии с учебным планом по специальности, обозначены символы учебных групп, указаны аудитории, написаны фамилии преподавателей, есть расписание звонков на каждую пару. Для студентов и преподавателей расписание вывешивается своевременно в специально отведенных местах.

Замены на каждый день производятся диспетчером учебной части, вывешиваются для студентов и преподавателей в специально отведенных местах. На каждый семестр составляется расписание индивидуальных консультаций, которое утверждается заведующей учебной частью и вывешивается для студентов и преподавателей в установленных местах.

С целью проверки уровня освоения образовательных программ в техникуме проводятся текущий, рубежный контроль успеваемости, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.

Вся информация о расписаниях занятий, расписания консультаций и ежедневных заменах занятий своевременно размещается на Web - сайте Техникума.

Техникум уделяет большое внимание внедрению информационных технологий в организацию учебного процесса. Успешно функционирует ИС «Спрут», которая обеспечивает учет контингента студентов и контроль успеваемости. В настоящее время внедряется ИС «1 С - Колледж», которая позволить проводить дальнейшею автоматизацию работы учебной части.

6. Взаимодействие с социальными партнерами.

В последние годы растет востребованность выпускников Техникума по всем специальностям. В регионе имеется достаточно много предприятий, которые являются потребителями выпускников Техникума. Среди них АО «ОДК-ПМ», АО «ОДК-СТАР», ПАО «Пермская научно-производственная приборостроительная компания», ПАО «Протон-ПМ», АО «Редуктор-ПМ», АО

«ОДК-Авиадвигатель», АО «Новомет-Пермь» АО «ПЗ «Машиностроитель», АО «Морион», ООО «Метро Кэш энд Керри» и др.

По окончании Техникума выпускники трудоустраиваются на предприятиях города и региона (Приложения 3, 4); около 15% выпускников продолжают свое обучение в ВУЗах, в том числе и по направлению предприятий, на которых они ранее работали. От 50% до 80% выпускников Техникума (по данным разных лет) призываются на службу в Вооруженные силы России. О достаточном качестве подготовки выпускников свидетельствуют отзывы от предприятий и приглашения на работу выпускников Техникума.

Знания, которые получают студенты в процессе обучения, делают их конкурентоспособными на рынке труда. Практически каждый второй мастер производства на машиностроительных предприятиях г. Перми является выпускником Техникума. Многие выпускники Техникума стали научными работниками, ведущими профессорами ПНИПУ и руководителями крупных предприятий города и региона.

В техникуме постоянно идет работа по созданию и развитию образовательных ресурсов на основе совершенствования существующих образовательных программ и создания новой методологии обучения. С этой целью осуществляется отработка механизма практикоориентированной подготовки кадров в реальных производственных условиях. С 2006 года для формирования устойчивых связей с производством, скорейшей адаптации студентов к условиям производства в техникуме проводится эксперимент по практикоориентированной схеме обучения по двум специальностям. Обучение студентов 3, 4 курса в соответствии с договором с Пермской научно-производственной приборостроительной компанией (ОАО «ПНППК») проводится в режиме теоретического и практического обучения: 3 дня- теория, 3 дня – производственная практика.

Ежегодно техникум заключает около 55 договоров на целевое обучение с ведущими предприятиями аэрокосмической отрасли Пермского края.

Социальное партнерство для системы профессионального образования является естественной формой существования. Ежегодно заключаются договоры на прохождение практики, проводятся лекции, экскурсии студентов на производстве.

Для реализации требований, выдвигаемых работодателем и рынком труда к выпускникам, выполняются дипломные проекты по заявкам предприятий.

Ведущие специалисты предприятий участвуют в работе Государственных экзаменационных комиссий по защите дипломных проектов:

- по специальностям «Технология машиностроения» и «Производство авиационных двигателей» - заместители главного технолога, ведущие специалисты;

- по специальности «Литейное производство черных и цветных металлов» - начальники крупных литейных цехов, главный металлург.

По итогам ГЭК с учетом замечаний представителей предприятий составляются планы по устранению недостатков, выявленных при защите дипломных проектов.

Для преподавания специальных дисциплин привлекаются специалисты базовых предприятий и учебных заведений города.

Руководители структурных подразделений моторостроительного комплекса участвуют в проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям ППССЗ. По результатам испытаний оформляются протоколы, лучшим студентам вручаются благодарственные письма, подписанные директором по персоналу.

В целях развития моделей обучения на рабочем месте и реализации по заказу предприятий программ профессионального обучения созданы и реализуются различные гибкие схемы обучения:

1. На АО «ОДК-ПМ»:

1.1. Программа обучения по профессии «Оператор и наладчик станков с ЧПУ» в специализированной лаборатории техникума.

1.2. Программа повышения квалификации по направлению «Литейное производство». Обучение проводится на предприятии.

2. На ОАО «ПНППК»:

2.1. Программа обучения станочников: теоретическая подготовка в техникуме, практика на предприятии, комплексный экзамен на предприятии.

2.2. Модульная программа обучения по профессиональной подготовке станочников 1640 часов, по схеме: теория в техникуме (50%), практика на предприятии (50%), теория в техникуме (50%), зачет по общепрофессиональным дисциплинам в техникуме, практика на предприятии, комплексный экзамен на предприятии.

2.3. Комплексная программа обучения по направлению «Радиоприборные электронные устройства»: подготовка в техникуме по общепрофессиональным дисциплинам, теоретическая подготовка по трем направлениям силами производственно-педагогического персонала ОАО «ПНППК» (прошедшими психолого-педагогическое обучение силами методической службы техникума), практическое обучение на рабочих местах, комплексный экзамен.

В рамках деятельности Центра ДПО реализуются программы дополнительного технического образованная, дуального обучения, профессионального самоопределения.

Образовательный центр ориентирован на выполнение заказов организаций -социальных партнеров.

Организация практикоориентированного образовательного процесса, в т.ч. в рамках дуального обучения, предполагает увеличении обучения на рабочем месте, обучения в процессе деятельности, наставничества. Для формирования дополнительной педагогической квалификации специалистов реального сектора экономики (техников и инженеров) методистами техникума проводится обучение инженерно-технических работников ОАО «ПНППК». Программа

обучения включала вопросы педагогики, андрагогики, психологии обучения. Составлена программа обучения наставников для специалистов АО «ОДК-ПМ».

С целью формирования современной системы профессиональной ориентации и консультирования школьников техникум предоставляет школьникам возможность получить уникальные компетенции (в т.ч. в рамках реализации целевой программы «Развитие системы образования г. Перми»):

2015-2016 гг. проведение профессиональных проб и практик по специальностям техникума для учащихся школ № 129, 16, 140, гимназия №5;

2015-2016 гг. школа № 129,16: предоставление образовательных услуг технической направленности в объеме 60 часов.

2016-2017 гг. планируется продолжение работы по профессиональному самоопределению школьников.

В соответствии с договорами сетевого взаимодействия школьники получают возможность проведения практических занятий на базе оснащенных современным оборудованием лабораторий техникума (физика, химия). Такие договоры заключены с 6 школами города.

7. Качество кадрового обеспечения и развитие персонала.

Реализацию профессиональных программ в Техникуме осуществляет педагогический коллектив, в котором насчитывается 68 штатных преподавателей и 14 человек работников на условиях почасовой оплаты труда. К педагогической деятельности в качестве преподавателей совместителей привлекаются преподаватели ВУЗов и квалифицированные специалисты предприятий и организаций г.Перми, имеющие большой стаж практической и педагогической работы. Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса представлены в Приложении 4.

Награды преподавателей Техникума:

Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – Дическул А.Д

Почетный знак «За заслуги перед городом Пермь» -Дическул А.Д.

Почетный гражданин г. Перми –Смагина Г.О.

Заслуженный учитель Российской Федерации - Княжевская Ф.В.

13 чел. - «Почетный работник СПО»,

1 чел. - «Почетный работник ВПО»,

Почетный Знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», Знак «Отличник физической культуры и спорта» руководитель физвоспитания - Батуев А.О.

Большинство преподавателей математических, естественнонаучных, гуманитарных, социально-экономических и общетехнических дисциплин окончили соответствующие факультеты университетов и педагогических институтов. Преподаватели специальных дисциплин имеют образование по соответствующему профилю и стаж практической работы на инженерных должностях производственных предприятий.

Средний возраст преподавателей 48 лет. В проводимой работе по обновлению педагогических кадров администрация Техникума ориентируется на выпускников авиатехникума по соответствующим специальностям.

Администрация Техникума придает большое значение вопросам повышения психолого-педагогической компетентности преподавателей.

Методическая работа с преподавателями ведется в 6 цикловых-методических комиссиях и направлена на создание комплексного учебно-методического обеспечения специальностей. Повышение уровня мастерства педагога - главное в работе методической службы Техникума.

Основными направлениями методической работы являются:

1. Обучение педагогов современным подходам к организации образовательной деятельности, принципам разработки методических продуктов, обеспечение их знаниями личностно-ориентированных технологий обучения.
2. Развитие информационного, методического и научного обеспечения образовательного процесса.
3. Включение педагогов в исследовательскую деятельность, поддержка инновационных процессов в обучении. Изучение, обобщение и распространение опыта работы лучших преподавателей.
4. Организация конкурсов разного уровня с целью активизации мотивационно-потребностной сферы педагогов.

Инновационная деятельность невозможна без профессиональной готовности инженерно-педагогических работников Техникума к процессу нововведений. Для реализации этих целей проводилось непрерывное повышение квалификации руководителей и всего педагогического коллектива по направлениям: «Актуальные вопросы совершенствования процесса профессионального образования на основе инновационных программ и механизмов подготовки рабочих кадров», «Современные технологии реализации образовательного процесса с элементами дуального обучения в СПО» и др.

Формы прохождения повышения квалификации:

– курсы по различным направлениям;
– семинары-практикумы для всего коллектива на базе Техникума;
– семинары-тренинги, лекции, стажировки на предприятиях и в ВУЗах города.

В 2016 году 24 человека повысили свою квалификацию на специализированных курсах. В течение последних трех лет 35 преподавателей общепрофессионального цикла прошли стажировки на предприятиях соответствующего профиля:

– по освоению современного высокотехнологичного оборудования, автоматизированных комплексов для испытания авиационных двигателей, новых установок современных методов монокристального литья лопаток газотурбинных двигателей,
– по изготовлению сложных изделий на высокотехнологичном оборудовании,

– по обслуживанию высокотехнологичного оборудования,

– по реализации прогрессивных технологических процессов в производстве газотурбинных двигателей и энергетических систем.

Основными местами стажировки стали АО «ОДК-ПМ», ПАО «Протон-ПМ», ОАО «Авиадвигатель», Пермская научно-производственная приборостроительная компания.

В справках по стажировке указаны темы и отметки о выполнении программы, составлены протоколы выступлений д преподавателей на заседаниях ЦМК.

В Техникуме стало традицией проводить педагогические чтения в январе-феврале месяце с целью изучения и обобщения педагогического опыта, а также с целью контроля за состоянием комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин и образовательного процесса. Ежемесячно проходят совещания с преподавателями в форме ИМС, педагогической учебы по оказанию помощи по методике преподавания, оформлению методических разработок, организации и проведения внеучебных занятий. Система повышения квалификации включает и разностороннюю работу по развитию педагогического творчества через педагогические, методические, экспертные советы, а самое главное – самостоятельную деятельность педагога по совершенствованию педагогического мастерства

Преподаватели ежегодно принимают участие в работе педагогических конференций и семинаров разного уровня: внутритехникумовских, краевых, Российских, международных. На базе Техникума работает 3 региональных учебно- методических объединения: РУМО «Авиационная и ракетно-космическая техника» (руководитель: Лапина О.В.), «Информационная безопасность» (руководитель: Байдина И.Ф.), «Информатика и вычислительная техника» (руководитель: Суслонова М.Л.).

8. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

8.1. Работа библиотеки.

Библиотека была основана в 1876 году при Алексеевском реальном училище.

Библиотека техникума имеет два зала: абонемент и «зону свободного чтения» со стеллажами открытого доступа, комфортными посадочными местами и оригинальным оформлением помещения.

Библиотека располагает следующими техническими и организационными возможностями: общая площадь - 300 кв. м. (абонемент и читальный зал), количество посадочных мест в читальном зале - 40, техническая оснащенность: компьютеры-3, чёрно-белый принтер, копировальный аппарат.

Наличие компьютерных программ системы MARK SQL (учебный и электронный каталог библиотеки) позволяет работать с модулями:

- «Администратор»;
- «Каталогизация»;
- «Абонемент»;
- «Поиск»

Библиотека является важнейшим структурным подразделением техникума, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями, информационными документами учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Основные задачи библиотеки:

1.Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей техникума;

2.Удовлетворение разносторонних потребностей личности в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам;

3.Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем, образовательными профессиональными программами и информационными потребностями пользователей библиотеки;

4.Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами;

5.Совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

Студенты, преподаватели и сотрудники техникума активно пользуются услугами библиотеки. При оценке учебно-методического обеспечения образовательного процесса были проанализированы достаточность и современность учебных изданий, представленных в фонде библиотеки, по

полному перечню дисциплин (модулей) основных профессиональных образовательных программ.

Сравнительные показатели работы библиотеки представлены в следующей таблице.

Статистические показатели работы библиотеки.

Показатели	2015-2016г.
Всего документов (экз.)	126600
Всего электронных учебников, комплектов и учебных пособий	102
Всего пользователей (чел.)	1655
Выдано книг (экз.)	77516
Количество документов, выданных в среднем на одного пользователя (экз.)	48
Посещений	16803
Посещаемость в среднем на одного пользователя	40

Библиотека в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании» (ФЗ№273, прин.22.08.2004), Законом Российской Федерации «Об образовании» (ФЗ№273, прин. 29.12.12), Постановлениями Правительства Российской Федерации и нормативными правовыми актами государственных органов управления образованием по вопросам, отнесенным к их компетенции, приказами и распоряжениями директора техникума, Уставом КГАПОУ «Авиатехникум» и другими нормативно-правовыми актами органов управления средними специальными учебными заведениями.

Библиотека техникума работает в тесном контакте с председателями ЦМК, с преподавателями учебных дисциплин, что положительно влияет на качество комплектования библиотечного фонда.

Библиотечный фонд формируется на основании требований Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, электронные учебники, комплекты и учебные пособия, справочные и периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана. Фонд учебной литературы периодически обновляется. Финансирование комплектования ведётся из средств, предоставленных краевым бюджетом.

На момент самообследования фонд библиотеки техникума насчитывает 126600 экз. документов. Выписывается по профилю учебного заведения: периодических изданий 21- наименование, количество учебно-методических изданий 2601 экз, электронных учебно-методических пособий и комплектов 102экз.

8.2. Программно-информационное обеспечение учебного процесса.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса отвечает современным требованиям. В техникуме активно внедряются в учебный процесс современные прикладные профессиональные программы и информационные технологии, разрабатывается новое программное, методическое, тестовое обеспечение. Активно развиваются новые педагогические информационные технологии профессионального обучения, интернет-образование по инновационным образовательным программам, создаются и используются программные продукты, пополняются электронные образовательные ресурсы.

Одним из средств реализации стратегических целей и задач учебного заведения является построение и развитие системы информатизации всех сфер его деятельности, эффективной информационной поддержки в решении задач образования, накопления новых знаний, оптимизации информационного обмена. Ключевые моменты деятельности требуют оперативного доступа к информационным ресурсам и управления ими.

В настоящее время для занятий используются 12 компьтерных классов включая специализированные по дисциплинам и профессиональным модулям для специальности «Технология машиностроения» (лаборатория автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ, кабинет инженерной графики cam/cad технологий).

Электронные образовательные ресурсы в Техникуме структурированы по преподавателям, дисциплинам, видам деятельности и размещены в локальной сети Техникума в соответствующих разделах с разграничением доступа: только для владельцев ресурса, только для преподавателей, для всех пользователей, включая студентов.

Внедрение новых педагогических информационных технологий профессионального обучения, современных прикладных профессиональных программ, нового методического, тестового обеспечения в учебный процесс развитие интернет-образования сопровождается разработкой собственных электронных образовательных ресурсов, электронных учебных пособий, других программных продуктов.

Развитие электронных образовательных ресурсов происходит через создание информационной базы по всем аспектам деятельности Техникума, приобретение и разработку электронных учебных пособий по различнам курсам. За последнее время преподавателями Техникума разработаны актуальные учебные и методические пособия (ЭУП) для дисциплин и модулей, например:

- «3D моделирование в среде КОМПАС»,
- «Flash-анимация»,
- «Алгоритмизация и языки программирования»,
- «Архитектура ЭВМ»
- «Информатика и ИКТ для 1 курса»,
- «Информатика»
- «Компьютерная графика в среде КОМПАС»,
- «Конструкция и компоновка персонального компьютера»
- «Материаловедение»
- «Методическое пособие по дисциплине «Химия» по теме «Металлы»
- «Социальная психология»
- «Микропроцессорные системы»,
- «Основы теории информации»
- «Основы теории информации»,
- «Программирование для автоматизированного оборудования»,
- «Проектирование цифровых устройств»,
- «Создание и обработка мультимедийной информации»,
- «Создание объектов с помощью программ векторной графики»,
- «Создание объектов с помощью программ растровой графики»,
- «Технология машиностроения»,
- «Технология»,
- «Установка и конфигурирование периферийного оборудования»,
- «Химические и физико-химические методы анализа»,
- «Цифровая схемотехника»,
- «Экспертная оценка качества продовольственных товаров»,
- «Инженерная графика»,
- «Технические средства информатизации».

В Техникуме создан и успешно развивается информационный интернет-сайт. В разработке программного обеспечения для его создания, сопровождения и наполнения участвуют студенты, занимающиеся в Web-студии под руководством К.Е. Багиной. Разработка структуры и системы наполнения сайта Техникума выполнены под руководством преподавателей К.Е. Багиной и М.Л. Суслоновой. Регулярно публикуются новости и объявления, информация для студентов и абитуриентов, активное участий в этой работе принимает центр воспитательных систем по руководством Н.А Щербакова, информация постоянно актуализируется учебной частью техникума.

Много внимания уделяется разработке и внедрению программного обеспечения для информатизации учебного процесса и различных служб Техникума. В учебной части Техникума по инициативе зам. директора по учебной работе Федоровой А.В. внедрена новая система управления учебным заведением 1С:Колледж, которая постепенно приходит на смену информационной системе СПРУТ. Автоматизировано формирование справок в отделе кадров. Активно внедряются новые возмоности автоматизации всех

служб Техникума. По инициативе преподавателя Басалаева А.В. в Техникуме внедряется система с элементами дистанционного обучения. В центре информационных технологий функционирует автоматизированная система учета наработки множительной техники, а также система учета компьютерного оборудования.

В библиотеке Техникума внедрена и успешно функционирует информационная система МАРК SQL, с помощью которой организован учет литературы, подготовка отчетов по библиотечному фонду, вывод информации для преподавателей и студентов.

Программное обеспечение сопровождения занятий, внеурочной работы в учебном процессе представлено электронными системами формирования и учета рейтинга успеваемости студентов, используемыми преподавателями Басалаевым А.В. и Байдиной И.Ф., электронными журналами успеваемости групп, используемыми преподавателями Мужиковой Т.А., Колесниковой Е.П. и другими, в также различными формами интерактивного взаимодействия преподаватеней и студентов.

При проверке знаний используется автоматизированное тестирование в локальной сети Техникума в клиент-серверной архитектуре. Автоматизированное тестирование используют не только преподаватели информационных технологий, но и преподаватели гуманитарных и др. дисциплин, руководят работой препродаватели Басалаев А.В. и Суслонова М.Л.

Преподаватель Куртагина М.В. разработала технологии и методики использования на занятиях электронной мультимедийной доски. Мультимедийным оборудованием оснащены мнегие учебные аудитории Техникума, оно активно применяется большинством преподавателей.

В Техникуме проводится большая работа по созданию учебной и методической литературы. За последнее время подготовлено и издано более 200 наименований методических продуктов в электронном виде по всем дисциплинам учебных планов аккредитуемых специальностей. Методическое обеспечение учебного процесса Техникума направлено на совершенствование модели специалиста, достижение высокой педагогической эффективности при работе. Эта работа ведется совместно с педсоветом, методсоветом, предметными цикловыми комиссиями. Организуется эта работа заместителем директора по учебно-методической работе О.В. Лапиной.

Программно-информационное обеспечение учебного процесса включает MS Office Professional 2007 Russian, MS Office Professional 2010 Russian, NOD Business Edition, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10, ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition, Гарант, CorelDRAW Graphics Suite X4 Education, CorelDRAW X7, Nero 8 Standard Licence Gov , Вертикаль v3, WinRAR Standard Licence CS3 Design PREMIUM AcademicEdition , CS3 Web PREMIUM AcademicEdition , Adobe Premiere Professional CS3 AcademicEdition, Adobe Photoshop CS6, NetOp School, Office Visio 2007 Russian, КОМПАС 3D v10, Консультант +, 1С: Предприятие 8.2, Adobe Audition, Windows XP Home

Edition RU, Radmin, ADEM 8.1, CNC plus TRAINING (токарная обработка и фрезерование) CASSY Lab 1.6, GE Fanuc, Sinumeric, Far Manager 1.70,Libre Office, Mozilla Firefox Mozilla Thunderbird, VMware Player, AVR Studio 4, Adobe Reader 8.0 ru, Adobe Flash Player 9, ДубльГИС, OpenSUSE 11.0, Alt Linux Compact, WinPOST, Denwer, 1С: Колледж, MS Visual Studio 13, MS SQL Server MS Project и др.

В целях автоматизации вспомогательных служб Техникума приобретены и адаптированы к условиям учебного заведения системы автоматизации начисления заработной платы и стипендии - «Парус» и система 1С: Предприятие 8.3 - для автоматизации деятельности техникума.

В Техникуме организована локальная компьютерная сеть. Все компьютеры, включенные в локальную сеть, при необходимости могут иметь выход в информационную сеть Интернет. В учебном процессе задействовано более 300 компьютеров.

9 Состояние материально-технической базы.

Развитие профессиональной образовательной организации невозможно без инвестиций в практико-ориентированную составляющую учебного процесса.

Материальная база техникума начала кардинально обновляться в результате победы учебного заведения в конкурсе *приоритетного национального проекта «Образование»* и в настоящее время позволяет обеспечить уровень подготовки специалистов в соответствии во все возрастающими требованиями работодателя. Тщательно продуманная политика в области закупок позволила модернизировать существующие кабинеты и открыть новые лаборатории, отремонтировать аудиторный фонд.

Организован интерактивный класс по программированию и разработке управляющих программ для станков с ЧПУ на 15 учебных мест. В состав класса входят два учебных станка с ЧПУ. Открыта лаборатория «Технология машиностроения и CAD/CAM технологий» на 15 рабочих мест. Модернизированы лаборатории «Технология литейного производства» на 15 ученических мест и «Основы электротехники и электроники» на 15 рабочих мест. Закуплены классы химии и физики каждый на 30 ученических мест. Организованы лаборатории материаловедения, теоретических основ электротехники, электроники и программируемых контролеров, электрических машин, термодинамики и теплопередачи, гидравлики, аэродинамики, специальных видов литья. Создан полимедийный компьютерный класс. Установлено более 300 единиц вычислительной техники, мультимедиа и видео устройств.

В рамках *Федеральной программы «Модернизация профессионального образования»* для совершенствования материальной базы техникума – лабораторий технологии машиностроения, метрологии, литейного производства было закуплено оборудование на 4,33 млн. рублей.

Базовые предприятия техникума становятся участниками образовательного процесса. В 2015 году создан Многофункциональный центр прикладных квалификаций аэрокосмической промышленности, который включает два структурных подразделения техникума на предприятии – Учебно-тренировочный центр по сборке и испытанию авиадвигателей и Учебно-производственный тренировочный центр по технологии машиностроения (Центр дуального образования). Для оснащения этих Центров по программе финансирования образовательного направления инновационного кластера «Технополис «Новый Звездный» в 2015 году закуплено оборудование для создания лаборатории испытаний газотурбинных двигателей на сумму 12,2 млн. руб. и приобретено металлорежущее оборудование – станки с ЧПУ фирмы DMG MORYSeiky и класс программирования для станков с ЧПУ - на сумму 20 млн. рублей. В настоящее время создан учебно-производственный участок дуального обучения на площадке Пермского моторостроительного комплекса.

Выделение в 2011-2015 гг. значительных средств на оснащение учебно-материальной базы в рамках Федеральной целевой программы развития образования, направленных на реализацию *проекта «Подготовка рабочих кадров для социально-экономического развития регионов с целью создания, апробаций и внедрения современных моделей подготовки рабочих кадров»,* позволяет техникуму коренным образом изменить подготовку специалистов. Содержание теоретических дисциплин ориентировано на изучение оборудования сегодняшнего дня, позволяющего реализовать совершенно новые технологии.

Материально-техническая база Техникума включает в себя комплекс, состоящий из 3 зданий, общей площадью 9 444,1 кв. м, расположенных на площади 1,61 га. В составе комплекса: 3 учебных корпуса, 69 кабинетов и лабораторий, спортивный зал, зал ОПФ, теннисный зал, тренажерный зал, стрелковый тир, актовый зал на 270 посадочных мест, столовая на 150 посадочных мест. Лаборатории и кабинеты Техникума ежегодно в начале учебного года закрепляются приказом директора за заведующими, которые призваны осуществлять контроль за состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эффективное его использование. Перечень кабинетов и лабораторий приведен в Приложении 5. Дооборудование и оснащение современными установками и приборами учебных лабораторий и кабинетов проводится по мере изыскания средств на их приобретение.

Развитие материально-технической базы авиатехникума находится под контролем ВРИО Губернатора Пермского края М.Г.Решетникова в части строительства нового учебного корпуса и реконструкции главного корпуса-памятника истории.

10. Формирование социокультурной среды, создание условий для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса в организации

Базой создания условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства является **воспитательная система авиатехникума,** в основе которой лежат:

- Экзистенциально-гуманистическая **концепция** воспитания жизнеспособной личности.
- **Модель выпускника** Пермского авиационного техникума им.А.Д.Швецова – образец, эталон к которому необходимо стремиться, объединяя усилия всех участников образовательного процесса, - ***социально-ориентированная, конкурентоспособная, творческая личность, способная к самопознанию, самоопределению, саморегуляции, саморазвитию, самореализации в роли гражданина Отечества, профессионала и семьянина***.

Модель воспитательной системы авиатехникума представлена на **III и IV Всероссийских конкурсах воспитательных систем** образовательных учреждений в номинации «Учреждения среднего профессионального образования». По результатам конкурсов учебному заведению были присвоены звания **«Лауреат» и «Дипломант».**

В 2013 году на конкурсе воспитательных систем учреждений профессионального образования Пермского края модель воспитательной системы авиатехникума стала **победителем**.

Опыт моделирования воспитательной системы авиатехникума представлен на международных, Всероссийских, региональных, краевых конференциях, форумах, конкурсах.

Воспитательная работа в техникуме осуществляется по единому **комплексному плану**.

Работники Учреждения, непосредственно отвечающие за воспитательную работу**:**

- руководитель Центра развития воспитательных систем Щербаков Николай Анатольевич;
- 6 заведующих отделениями;
- 49 классных руководителей;
- руководитель физ.воспитания;
- 5 руководителей спортивных секций;
- 2 педагога-организатора;
- 7 руководителей творческих коллективов;
- 4 руководителя кружков в рамках ЦМК;
- руководитель Центра психологической поддержки личности;

- руководитель студенческого научного общества;
- воспитатель общежития;
- руководитель музея истории авиации и космонавтики;
- руководитель музея истории техникума;
- руководитель военно-патриотического клуба «Алмаз»;
- редактор студенческой газеты;
- руководитель Медиацентра;
- заведующий библиотекой.

Для управления процессом воспитания, повышения его эффективности систематически организуются и проводятся: советы классных руководителей, семинары классных руководителей, советы по профилактике правонарушений, административные советы, педагогические советы.

Для достижения высоких результатов в воспитательной работе имеется в наличии и эффективно используется материально-техническая база техникума (актовый зал, спортивный и тренажерные залы, помещения музеев, студенческого клуба и т.д.).

Управление воспитательной системой техникума осуществляется через структурные подразделения: студенческие группы, общежитие, творческие кружки, спортивные секции, психологический центр и пр., через включение студентов в коллективные творческие дела.

В авиатехникуме действуют кружки, клубы, секции, творческие мастерские:

- Секция полиатлона и лыжного спорта (12 человек);
- Секция легкой атлетики (15 человек);
- Секция стрельбы из винтовки (12 человек);
- Секция гиревого спорта (15 человек);
- Секция баскетбола (25 человек);
- Секция волейбола (18 человек);
- Секция футбола (15 человек);
- Секция настольного тенниса (12 человек);
- Психологический клуб «Доверие» (325 человек);
- Военно-патриотический клуб (18 человек);
- Экскурсионно-туристический клуб (11 человек);
- Исторический клуб (15 человек);
- Студия эстрадного вокала (10 человек);
- Студия художественного слова «Ренессанс» (10 человек);
- Студенческий театр эстрадных миниатюр (14 человек);
- Студия современного танца «Денс Хаос» (9 человек);
- Театральная студия «МЫ» (13 человек);
- Студенческое научное общество (35 человек);
- Кружки технического творчество при ЦМК (19 человек).

Действия субъектов воспитательной системы регламентируются нормативными документами и локальными актами, разработанными учебным заведением (положения о: совете профилактики правонарушений, классном руководстве, стипендиальном обеспечении, студенческом соуправлении, студенческом общежитии и пр.).

Направления воспитательной деятельности.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание: сотрудничество с администрацией Ленинского района, советом ветеранов вооруженных сил г. Перми, Пермским Советом Роспрофавиа, Краевым Центром Медицины Катастроф, отделом специального назначения Криминальной милиции Главного Управления МВД по Пермскому краю, Пермским АСК РОСТО ДОСААФ, отделом спец. назначения Криминальной милиции ГУВД Пермского края, Пермским военным институтом МВД РФ, музеями города и края, заводов, библиотекой им. Пушкина, Пермской филармонией, центральным выставочным залом, Пермским государственным архивом новейшей истории и пр.

Регулярно проводятся мероприятия: уход за воинскими могилами, обелисками, участие в акциях памяти героев великих отечественных войн, участие в дискуссионных площадках, встреча с ветеранами ВОВ и локальных войн, участие в акциях, связанных с празднованием Дня России и дня города Перми, работа военно-патриотического клуба «Алмаз».

Научно-исследовательская работа: успешность профессиональной деятельности выпускников в современных рыночных отношениях зависит и от участия студентов в научно-исследовательской, экспериментальной работе, а также участия в олимпиадах и конкурсах.

Развитию творческого мышления и инициативы студентов, умению находить нестандартные решения профессиональных задач способствует ежегодное участие студентов в научно-практической конференции студентов ОО ПО Пермские края. Студенты техникума постоянно участвуют в краевых, всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, для чего необходимо углубленное и творческое осмысление учебного материала, а также в конкурсах профессионального мастерства, где реализуют на практике полученные знания.

Работа по формированию традиций учебного заведения: работа музеев техникума («Музей истории техникума», «Музей истории авиации и космонавтики Пермского края»), укрепление системы студенческого соуправления, выпуск многотиражной газеты «Студенческий ПАТруль», создание и обслуживание информационного сайта техникума, сотрудничество с Дворцом молодежи, департаментом культуры и молодежной политики администрации города Перми, администрацией Ленинского района г. Перми по проведению традиционных фестивалей, конкурсов, праздничных мероприятий, слетов, проведение традиционных мероприятий техникума, связанных с

историей и традициями учебного заведения.

***Культурно-массовая и творческая деятельность студентов*:** участие в фестивалях и конкурсах техникума, города, края, страны. Для реализации данного направления созданы и плодотворно работают: кружки технического творчества студентов при специализированных лабораториях техникума, коллективы художественной самодеятельности: «Студия эстрадного вокала», «Литературная студия «Ренессанс», «Студия современного танца», Театральная студия «МЫ», студия бальных танцев, группа поддержки спортивных команд «Project», «Школа КВН» и пр. Студенты техникума – неоднократные победители городских областных, и российских фестивалей и конкурсов:

Спортивно - оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни.

Созданы и плодотворно работают спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Легкая атлетика», «Лыжный спорт», «Гиревой спорт», «Настольный теннис» и пр. Десятки студентов получили спортивный разряд в период учебы. Традиционными являются спортивные праздники, «Дни здоровья», участие в краевых молодежных форумах.

Предметно-пространственное окружение студентов обустроено по принципам гигиены, валеологии, эстетики, этики.

Техникум постоянно входит в тройку лидеров в районных, городских и краевых спартакиадах.

Важным моментом реализации данного направления является работа туристического клуба. Студенты и преподаватели ежегодно совершают сплавы по рекам Пермского края и других регионов страны, осуществляют горные переходы, регулярно организуются туристические экскурсионные поездки по России и за рубеж. Стал традицией в техникуме зимний туристический слет студентов.

Профилактическая и психолого-консультативная работа по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций. Данная работа организуется как в учебной деятельности на уроках ОБЖ, химии, биологии (написание рефератов, показ фильмов, постановка опытов), так и во внеучебной работе.

Регулярно проводятся акции «Отказ от курения», «Скажем наркотикам нет», встречи с работниками Краевого Центра по предупреждению и профилактике СПИД.

По графику организованы лекции с сотрудниками прокуратуры Ленинского района с целью защиты здоровья и жизни несовершеннолетних, формирования законопослушного поведения.

Совместно с ГИБДД Пермского края проводится акция «Притормози» по предупреждению дорожно-транспортных правонарушений.

Инспекторами отдела по делам несовершеннолетних отдела полиции №6 Ленинского района организуются акции **«Полиция и дети»**. Беседы проводятся во всех группах 1 и 2 курсов по тематике: уголовная ответственность несовершеннолетних; административная ответственность несовершеннолетних;

профилактика экстремизма; правила дорожного движения.

Успешно работают «Совет по профилактике правонарушений», центры «Психологическая диагностика» и «Психологическая поддержка личности», осуществляя психологическую профилактику, психологическое консультирование, психологическое просвещение, психологическое консультирование. Функционирует «телефон доверия». Регулярно организуются: семинары для педагогов, социально-психологические тренинги, исследования.

Тренинги в рамках сотрудничества с факультетом психологии Пермского государственного педагогического университета направлены на адаптацию первокурсников.

Осуществляется ежеквартальный мониторинг учащихся, отнесенных к «группе риска» на основе планов-отчетов индивидуального сопровождения каждого студента данной категории.

К полученным результатам моделирования воспитательной системы, базирующейся на экзистенциально-гуманистической концепции воспитания жизнеспособной личности, следует отнести:

– повышение уровня психологической адаптации студентов техникума;

– снижение фрустрации и тревожности студентов (по результатам исследования центра психологической поддержки личности);

– высокий уровень оценки выпускников социальными партнерами (в соответствии с результатами мониторинга в рамках СМК);

– низкий уровень преступности и правонарушений среди студентов авиатехникума (по результатам мониторинга);

– рост социальной активности студентов и высокий уровень студенческого соуправления;

– высокий уровень студенческих научно-практических работ, представленных как на районных, городских, так и Российских конференциях;

– победы творческих коллективов на городских, областных и Российских фестивалях и конкурсах;

– представление опыты реализации модели воспитательной системы на краевом, российском и международном уровнях.

Участие обучающихся в конкурсах, конференциях, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях, акциях:

Наименование мероприятия	Кол-во участ-ников	Кол-во наград
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
Чемпионат WorldSkills Russia Приволжского федерального округа,	2	1

апрель 2016 г.		
Третий межрегиональный дистанционный конкурс профессионального мастерства работающей и учащейся молодёжи «Молодой профессионал России -2016», январь, 2016 г.	3	3
Тринадцатая международная Олимпиада по истории Авиации, Космонавтики и Воздухоплавания им. А.Ф. Можайского (г. Москва), февраль, 2016 г.	1	
XXIII Всероссийские юношеские Чтения им. В.И. Вернадского (г. Москва), апрель, 2016 г.	4	4
8-ой всероссийский фестиваль гиревого спорта «Добрая сила», 19 ноября 2016 г., пос. Кондратово Пермского района	2	4
Всероссийский форум "Будущие интеллектуальные лидеры России", г. Ярославль, ноябрь, 2016 г.	1	
Национальный чемпионат «Абилимпикс» (г. Москва), ноябрь, 2016 г.	1	
Всероссийский социальный проект «Звездный дождь - 2016», 15-16 декабря 2016 года, Авиатехникум, г. Пермь. • XI Фестиваль искусств «Звездный дождь -2016» • Конкурс творческих работ */студенческих эссе/* по дисциплинам и профессиональным модулям ФГОС СПО образовательных учреждений технического профиля • Выставка-конкурс научно-технического творчества обучающихся • Представление опыта авиатехникума. В том числе: ✓ Урок-соревнование «Выбор и применение универсальных средств измерений» ✓ первый этап краевой олимпиады по дисциплине «Электротехника»	60 29 16 16 12	7 11 4 6
КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ		
Чемпионат Пермского края WorldSkills, январь-февраль, 2016 г.	4	4
Краевая олимпиада профмастерства по специальности «Производство авиационных двигателей, февраль, 2016	3	3
Олимпиада по информатике и вычислительной технике ОО ПО Пермского края, 9-10 февраля 2016 г.	6	2

Олимпиада по физике ОО ПО Пермского края, 11 февраля 2016 года	3	2
I спортивный праздник гиревого спорта среди студентов ПОО Пермского края, 17 февраля 2016 года	140	6
Олимпиада по электротехнике ОО ПО Пермского края, 25 февраля 2016 года	2	2
Краевая заочная олимпиада по Основам философии, 9 марта 2016 г.	1	1
Краевая конференция «Здоровый образ жизни - это модно», 24 марта 2016 г.	10	5
Фестиваль «Студенческая концертно-театральная весна» Пермского края, апрель, 2016 г.	50	11
Краевая Олимпиада по информационной безопасности, апрель, 2016	1	1
Спартакиада Пермского края по гиревому спорту, 12 апреля 2016 г.	7	6
Краевая исследовательская практическая конференция, апрель, 2016 г.	6	
Краевая олимпиада по химии, апрель, 2016 г.	3	2
Краевой конкурс эссе «Химик – профессия настоящего и будущего» в сфере профессионального образования, апрель, 2016 г.	1	1
Краевая олимпиада по биологии, апрель, 2016 г.	2	2
Олимпиада по математике ОО ПО Пермского края, 14 апреля 2016 г.	3	3
Региональная олимпиада профессионального мастерства по специальности "Технология машиностроения", 21 апреля 2016 г.	1	1
Региональная заочная научно-практическая конференция «Проектно–исследовательская деятельность обучающихся в номинации «Машиностроение, металлообработка», апрель, 2016 г.	2	2
Краевой конкурс чтецов "Поэт в России - больше, чем поэт", 22 апреля 2016 г.	1	1
Спартакиада Пермского края по легкой атлетике, май, 2016 г.	6	3
Краевой конкурс «Юный радиолюбитель», 11-13 мая 2016 г.	6	5
III краевой открытый дискуссионный клуб, 20 октября 2016 г.	3	
Региональный чемпионат «Абилимпикс», октябрь, 2016 г.	2	2
Инженерно-промышленный форум (отборочный этап регионального	7	7

чемпионата "Молодые профессионалы 2017"), 10 ноября 2016 г.		
Краевая олимпиада по обществознанию, ноябрь, 2016 г.	1	1
Спартакиада Пермского края по настольному теннису, ноябрь, 2016 г.	3	3
Третий краевой открытый дистанционный конкурс профессионального мастерства работающей и учащейся молодёжи «Лучший молодой рабочий (специалист) Пермского края - 2016», декабрь, 2016 г.	2	2
Конкурс "IT-Планета 2016/17", декабрь 2016 – январь 2017 г.	6	
Краевой конкур творческих проектов «ЗОЖ», декабрь, 2016 г.	1	1
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ		
Первенство города Перми по футболу (юноши), январь-февраль, 2016 г.	10	
Поэтический баттл студентов средних и высших учебных заведений г. Перми, 18 февраля 2016 года	5	1
Игра-квест «Победа за нами!», 17 мая 2016 г.	6	1
Соревнования противопожарных расчетов Ленинского района г. Перми, 19 мая 2016 г.	6	1
Первенство города по гиревому спорту (юноши), 30 апреля 2016 г.	2	2
Первенство города Перми по легкой атлетике (юноши), июнь, 2016 г.	4	1
Спартакиада г Перми по волейболу (девушки), октябрь, 2016 г.	8	1
Спартакиада г Перми по волейболу (юноши), ноябрь, 2016 г.	10	1
Спартакиада г. Перми по баскетболу (юноши), ноябрь, 2016 г.	10	1
Спартакиада г. Перми по баскетболу (девушки), ноябрь, 2016 г.	7	1
Первенство города Перми по баскетболу (баскетбольная студенческая лига), юноши, в течение года	12	
Городской конкурс профессионального мастерства "Рабочий - это звучит гордо!", 25 ноября 2016 г.	3	3

11. Внутренняя оценка системы качества образования. Развитие системы независимой оценки качества подготовки выпускников

Наличие конкурентной среды в г. Перми обязывает коллектив техникума уделять огромное внимание проблемам качества, поэтому по инициативе администрации в структуре учебного заведения создан Совет по качеству,

председателем которого является директор Техникума А.Д. Дическул. Задачей Совета является анализ деятельности структурных подразделений по различным направлениям деятельности, разработка критериев оценки качества подготовки специалистов, информирование коллектива об оценках качества работы преподавателей и отделений Техникума.

Система оценки качества содержит методику определения показателей качества: правовое и организационное обеспечение деятельности Техникума, содержание и качество подготовки, качественный состав педагогических кадров, учебная и учебно-методическая работа, инновационная и интеграционная деятельность, внеучебная деятельность, социальное партнерство, информационно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. После анализа комплексного показателя проводится коррекция деятельности Техникума.

В учебном заведении принята Миссия техникума, определена Политика техникума в области качества. Кроме создания документации идет преобразование структуры техникума, в ней появляются подразделения, связанные с работой по управлению, обеспечению и контролю качества.

Одновременно с этим идет разработка механизма независимой оценки качества обучения с участием потребителей образовательных услуг. Разрабатываемые фонды оценочных средств, представляют собой комплект контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств и методические указания для выполнения практических, лабораторных и самостоятельных работ, все эти материалы разрабатывались с учетом используемых в производственном цикле предприятий технологического оборудования и технологических операций. Данные компетентностно-ориентированные задания согласованы с работодателем.

С целью выявления потребностей и ожиданий работодателей проводится анализ рынка труда. Главная цель в ходе анализа рынка труда – комплексная оценка соответствия количественных и качественных параметров выпускаемых специалистов требованиям, предъявляемым работодателями. Учет этих требований выражается в корректировке планов приема и выпуска специалистов, корректировке спектра предоставляемых основных и дополнительных услуг, внесении изменений в учебные планы и программы, разработку авторских программ, выработке предложений по изменению стандартов на специальности и др., что определяет систему управления качеством образования.

Факторы, определяющие качество образования:

- процедуры оценки качества образования;
- процессы, протекающие в образовательных учреждениях;
- результаты образовательной деятельности;
- субъекты образовательной деятельности;
- условия, в которых протекает образовательный процесс.

Доминирующим показателем, характеризующим качество образования, является удовлетворенность потребителей образовательного учреждения

предоставляемыми услугами. Ориентация на потребителя является ключевой. С помощью мониторинга отслеживается состояние удовлетворенности потребителей, соизмерение полученных результатов с их требованиями и ожиданиями. ж

Наиболее эффективными методами сбора информации о качестве обучения для образовательных учреждений являются первичные исследования с использованием опроса студентов, практикантов, выпускников, работодателей, по количественной оценке, спроса на специальность, выявление квалификационных требований работодателей по конкретной специальности и т.д. Для этих целей был разработан и реализован проект «Система мониторинга качества обучения».

Анализ отзывов предприятий показывает: выпускники имеют достаточный уровень теоретических и профессиональных знаний и умений для разработки и выпуска продукции, достаточно быстро адаптируются в производственных условиях, но недостаточно самостоятельны.

К процедурам внешней оценки качества можно отнести присвоение разряда практикантам по итогам прохождения практики на предприятии.

В техникуме создан Центр содействия трудоустройству выпускников, основной целью которого является отслеживание трудоустройства и занятости выпускников техникума.

Ежегодно проводится мониторинг востребованности выпускников техникума с целью анализа текущих и потенциальных потребностей работодателей в квалифицированных рабочих и специалистах.

Деятельность на рабочем месте – хороший способ проверить полученные знания и накопленные навыки. Для определения каких теоретических знаний и практических умений, и навыков, компетенций не хватает выпускникам техникума для успешной работы, проводится анкетирование выпускников.

Представители социальных партнеров отмечают соответствие профессиональной подготовки их запросам, наиболее высокий уровень эффективности был отмечен в части «способность к быстрому изучению специфики производства», «способность применения теоретических знаний на практике», а также «уровень знаний в области специальности». Не достаточно высокий уровень удовлетворенности был отмечен в части «исполнительность и ответственность». Установление соответствия между потребностями рынка труда и рынка образовательных услуг с помощью анкетирования позволяет развивать и укреплять связи с работодателями, формировать новые подходы в социальном партнерстве, готовить квалифицированные кадры. С помощью анализа рынка труда и рынка образовательных услуг выполняется важнейшая функция профессионального образования – удовлетворение потребностей предприятий, организаций и повышение уровня развития края и общества в целом.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оценить содержание, организацию и качество образовательного процесса.

Основные способы и методы оценки:

1. Социологическое тестирование.
2. Использование проектных методик.
3. Анкетирование. Студенты регулярно проходят анкетирование в течение учебного года. Результаты анкетирования обсуждаются на семинарах классных руководителей, методических и педагогических советах, делаются выводы.
4. Рефлексия по итогам мероприятий, проводимых со студентами, в соответствии с планом учебного заведения с последующим оформлением отзывов.
5. Беседы по актуальным тематикам на классных часах и в рамках дисциплин «Культура делового общения», «Психология общения.

Оценка производится через структурные подразделения: отделения, студенческие группы, общежитие, творческие кружки, спортивные секции, Центр психологической поддержки личности и пр.

Уровень удовлетворенности по итогам анкетирования студентов – хороший.

Систематически производится мониторинг качества воспитательной работы. Разработаны критерии оценки воспитательной работы. К ним относятся уровни: психологической адаптации, фрустрации и тревожности, преступности и правонарушений, оценки выпускников социальными партнерами, социальной активности; количество участий и побед студенческих коллективов на городском, краевом, Российском и международном уровнях.

Приложение 1: показатели деятельности КГАПОУ «Авиатехникум»

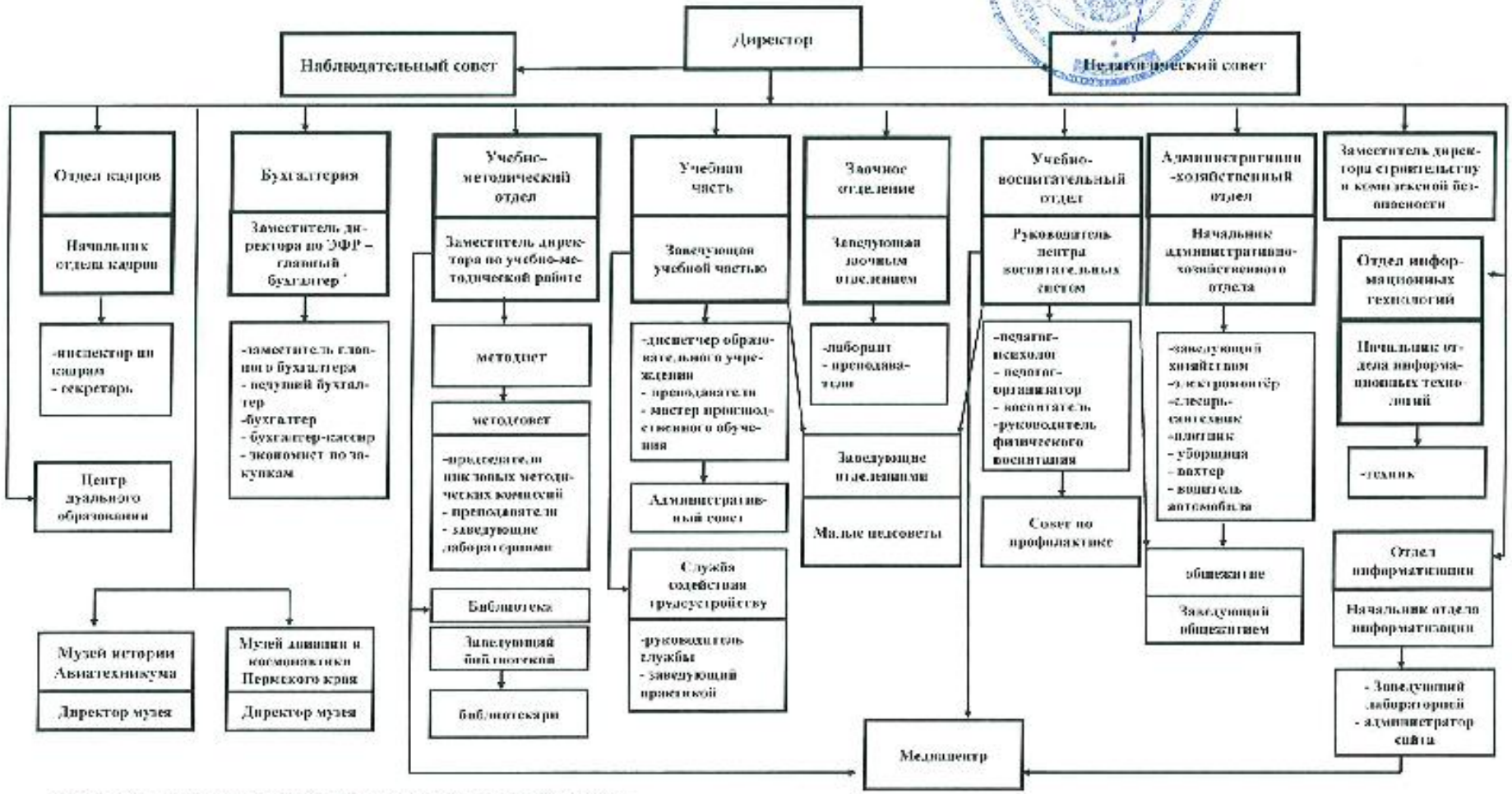
№ п/п	*Показатели*	*Единица измерения*
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	нет
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1723 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1399 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	324 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 ед.
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	440 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов в общей численности студентов	8 чел./0,5%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	214чел./71%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	30 чел./2,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	532чел./46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	74чел./70%
1.10	Численность/удельный вес численности преподавателей, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68чел./100%
1.11	Численность/удельный вес численности преподавателей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33чел./51%
1.11.1	Высшая	18чел./26%
1.11.2	Первая	15чел./25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	66чел./97%
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	83081,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1258,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	370,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	122,5 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2 ед.
3.2	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	257чел./100 %

Приложение 2: организационная структура.

Приложение № 1 к приказу КГАПОУ «Авиатехникум
от 28.12.2016г. № 246-ОД
УТВЕРЖДАЮ
Директор КГАПОУ «Авиатехникум»
А.Д. Дяческул
«28» декабря 20 16 г.

Краевое государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА
г. Пермь



* Заместитель директора по экономико -финансовой работе – главный бухгалтер

Приложение 3

Распределение выпускников, работающих по специальности в течение не менее 2 лет после окончания обучения, по каналам занятости (на "01" апреля 2017 года)

наименование учреждения: КГАПОУ "Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Базовое образование	Нормативные сроки обучения	Количество выпускников		Продолжили обучение		Призваны в армию		Трудоустроены				Не трудоустроены		Находятся в отпуске по беременности и родам/уходу за ребенком	
					Всего, чел.	Из них выпускников, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	Всего, чел.	Из них выпускников, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	Всего, чел.	Из них выпускников, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	Всего, чел.	из них:			Всего, чел.	Из них выпускников, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	Всего, чел.	Из них выпускников, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"
												человек, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"	по полученной специальности					
													всего человек	человек, имеющих статус "инвалид", "ребенок-инвалид"				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
I. Выпуск 2016 года																		
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	основное общее	3г10м	24	0	0	0	7	0	17	0	17	0	0	0	0	0
2.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	основное общее	3г10м	26	1	1	0	6	0	19	1	18	1	0	0	0	0

3.	12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	основное общее	3г10м	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	12.02.03	Радиоэлектронные приборные устройства	основное общее	3г10м	39	0	5	0	9	0	25	0	25	0	0	0	0	0
5	22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	основное общее	3г10м	34	0	2	0	10	0	22	0	22	0	0	0	0	0
6	27.02.02	Техническое регулирование и управление качеством	основное общее	3г10м	23	0	1	0	4	0	18	0	18	0	0	0	0	0
7	24.02.02	Производство авиационных двигателей	основное общее	3г10м	16	1	1	0	6	0	7	1	6	1	0	0	2	0
8	15.02.08	Технология машиностроения	основное общее	3г10м	36	0	4	0	11	0	21	0	21	0	0	0	0	0
9	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	основное общее	2г10м	25	0	4	0	2	0	19	0	19	0	0	0	0	0
	Итого				**223**		**18**	**0**	**55**	0	**148**	2	**146**	**2**	0	0	**2**	0
II. Выпуск 2015 года																		
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	основное общее	3г10м	17	0	2	0	2	0	13	0	13	0	0	0	0	0

2.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	основное общее	3г10м	22	1	3	0	2	0	17	1	16	1	0	0	0	0
3.	12.02.01	Авиационные приборы и комплексы	основное общее	3г10м	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	12.02.03	Радиоэлектронные приборные устройства	основное общее	3г10м	39	0	1	0	1	0	37	0	37	0	0	0	0	0
5	22.02.03	Литейное производство черных и цветных металлов	основное общее	3г10м	37	0	2	0	2	0	33	0	33	0	0	0	0	0
6	15.02.08	Технология машиностроения	основное общее	3г10м	38	0	3	0	3	0	32	0	32	0	0	0	0	0
7	27.02.02	Техническое регулирование и управление каечтвом	основное общее	3г10м	20	0	3	0	0	0	17	0	17	0	0	0	0	0
8	24.02.02	Производство авиационных двигателей	основное общее	3г10м	26	0	0	0	1	0	25	0	25	0	0	0	0	0
9	38.02.05	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	основное общее	2г10м	24	1	4		0		20	1	19	1	0	0	0	0
	Итого				**223**	**2**	**18**	**0**	**11**		**194**	2	**192**	2	0	0	**0**	0

Приложение 4: сводные данные о педагогических работниках

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Краевое государственное профессиональное образовательное учреждение «Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

(полное наименование образовательной организации)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество; Должность; Характер трудовых отношений (штатный/ совместитель (указать место основной работы)) Дата заключения трудового договора	Образование (что закончил, когда, квалификация по диплому)	Наименование преподаваемых дисциплин, МДК (можно указать только код) с указанием кода профессии/ специальности	Дополнительное профессиональное образование (образовательная организация, сроки обучения, тема, объем, вид документа)	Дата аттестации, вид аттестации (на соответствие занимаемой должности / категория)
1.	Дическул Александр Дмитриевич директор, штатный, Трудовой договор №130 от 26.01.2004г с 17.08.1999г.	ВПО, инженер-механик, авиационные двигатели, Пермский политехнический институт,1973г. КТН, Доцент	-	Диплом о профессиональной переподготовке, НОУ ВПО Рязанский институт бизнеса и управления, «Менеджмент в образовании», с 09.01.2013 по 26.07.2013.,930ч	СЗД, 03.09.2015
2.	Лапина Ольга Викторовна заместитель директора по учебно-методической работе,(штатный), Трудовой договор №26 от 25.03.2003 с 23.08.1989	ВПО, инженер – металлург, металловедение, оборудование и технология термической обработки металлов, Пермский политехнический институт,1981	«Материаловедение», «Менеджмент»	1. Республиканский институт профессионального образования, Развитие компетентности персонала учреждений ПО в соответствии со стандартами WorldSkills, с 25.11.16 по 03.12.16, 72ч 2.Диплом о профессиональной переподготовке, НОУ ВПО	высшая, 18.12.2014

				Рязанский институт бизнеса и управления, «Менеджмент в образовании», с 09.01.2013 по 26.07.2013.,930ч	
3.	Шачкова Марина Петровна методист, штатный, трудовой договор №2 от 15.02.2011 с 15.02.2011	ВПО, учитель общетехнических дисциплин, общетехнические дисциплины, Нижнетагильский государственный педагогический институт,1988	«Инженерная графика», «Охрана труда»	ФГБОУ ВПО ПГГПУ, современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО, с 23.06.14-06.07.14, 72ч	1.первая «методист» 18.12.2014 2. 1 кат преподаватель 15.10.15
4.	Торгашева Наталия Александровна, мастер производственного обучения, штатный, трудовой договор №54 от 25.03.2003 с 01.08.1986	СПО техник-технолог, Литье черных металлов, ГОУ СПО «Авиатехникум»,1981	Учебная практика	АНО «Региональный центр «Вектор», Профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков, с28.02.17 по 16.03.17, 40 ч	СЗД 29.05.2015
5.	Аверин Сергей Игоревич (штатный), преподаватель Трудовой договор №11 от 02.09.2013 с 02.09.2013	1.ВПО **Историк, преподаватель истории** "Преподаватель по специальности история" ФГБОУ ВПО «ПГНИУ», 2012 2. ГБОУ СПО «Авиатехникум», техник, радиоэлектронные приборные устройства,2007	«История», «Основы философии»	1. ФГБОУ ВО «ПГГПУ», Реализация требований ФГС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов на предметах гуманитарного цикла в ОО СПО», 26.10.16-09.11.16,72ч	СЗД 05.05.2015
6.	Алагуров Валерий Викторович преподаватель, совместитель	ВПО **инженер механик** "Технология	«Технологическая оснастка» по специальности 15.02.08	КГАПОУ «Авиатехникум», «Информационные технологии в образовании»	СЗД 18.11.2016

	(основное место работы - ОАО «УНИИКМ») Трудовой договор №65 от 01.09.2011г с 01.09.2011	машиностроения. Металлорежущие станки и инструменты" Пермский политехнический институт,1973		16ч, с 27.02.17г. по 13.03.2017г.	
7.	Багина Ксения Евгеньевна (штатный) преподаватель Трудовой договор №11 от 02.09.2013 (в должности преподавателя с 01.09.2015г.)	1.ВПО **Бакалавр** информационные системы и технологии ФГБОУ ВПО «ПНИПУ»,2016 2. СПО ГБОУ СПО «Авиатехникум», техник, прикладная информатика по отраслям,2012	МДК.02.01, МДК.03.01, МДК.05.01 По специальности 09.02.05	ФГБОУ ВПО «РГСУ», Содержательно - методические и технологические основы эксперементирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», 72ч, с26.10.16 по 16.11.16	б\кат (планируемая дата аттестации 01.09.2017)
8.	Байдина Ирина Федоровна (штатный) преподаватель Трудовой договор №5 от 25.03.2003 с 29.08.2000	ВПО **Инженер путей сообщения -электрика** "Автоматы телемеханика и связь на ж\д транспорте" Уральский электромеханический институт инженеров ж\д транспорта,1980	«Цифровая схемотехника», МДК.02.01, МДК.02.02 по специальности 09.02.01	ФГБОУ ВПО ПензГТУ с 16.03.2015 по 31.03.2015 Информационные системы и технологии (система автоматизированного проектирования Altium Designer, 72 ч	высшая 18.12.2014
9.	Баранова Тамара Ивановна преподаватель, совместитель Трудовой договор №64 от 01.09.2011 с 01.09.2011	ВПО **Инженер-механик** "Двигатели летных аппаратов" Пермский политехнический институт, 1970	«Произв. практика» по специальности 24.02.02	КГАПОУ «Авиатехникум», «Информационные технологии в образовании» 16ч, с 27.02.17г. по 13.03.2017г.	СЗД 20.02.2017
10.	Басалаев Александр Васильевич (штатный) преподаватель Трудовой договор №11 от	1.ВПО **бакалавр** инфокоммуникационные технологии и системы связи	«ОСиС» по специальности 09.02.01; «ТО СВТ», «ТО и	КОГПОБУ Омутнинский колледж педагогики экономики и права», Информационные	СЗД 18.11.2016

	01.09.2014 с 01.09.2014	ФГБОУ ВПО «ПНИПУ»,2015 2. СПО ГБОУ СПО «Авиатехникум», техник, прикладная информатика по отраслям, 2009	ремонт», «КСиК», МДК.03.01 по специальности 09.02.05	технологии в образовании: повышение ИКТ-компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС», с25.10.16 по 24.11.2016, 108	
11.	Батуев Александр Орестович (штатный) преподаватель Трудовой договор№ 7 от 25.03.2003 с 02.03.1981г.	ВПО **учитель физвоспитания средней школы** "физвоспитание" Пермский государственный педагогический институт,1974	«Физическая культура»	ФГБОУ ВПО ПГГПУ «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО» с 08.09.14 по 26.09.2014г. – 72 ч.	СЗД 05.05.2015
12.	Безматерных Ольга Алексеевна (штатный) преподаватель Трудовой договор№ 6 от 25.03.2003 с 02.01.1989	ВПО **инженер механик** "Технология машиностроения" Пермский политехнический институт,1992 Пермский авиационный техникум техник-технолог обработка металлов резанием, 1987	«Технология машиностроения», «Инженерная графика»; МДК.01.01, МДК.03.01 по специальности 15.02.08	ГБУ ДПО «Институт развития образования ПК», «Современные технологии реализации образовательного процесса с элементами дуального обучения в СПО», с 16.11.2015г. по 04.12.2015г., 72 ч	высшая 19.11.2015
13.	Берман Галина Олеговна (штатный) преподаватель Трудовой договор №13 от 01.09.14 (должности преподаватель с 01.09.2015г.)	ВПО **учитель математики** математика Пермский государственный педагогический институт,1972	«Математика»	ПАО ПНППК «Использование прикладных задач по математике при разработке узлов радиоэлектронных устройств и приборов», с 01.02.17-10.02.17,20ч	б\кат (планируемая дата аттестации 01.09.2017)
14.	Беседина Анна Александровна (штатный)	1.ВПО **педагог проф обучения**	«ПФО», МДК.01.01, МДК.03.02	ГАОУ ДПО «ИРО ПК», с 12.09.16 по 01.11.16,	первая 17.10.2013

	преподаватель Трудовой договор №37 от 25.03.2003 с 27.08.2001г.	"Профессиональное обучение машиностроения и технологическому оборудованию", ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»,2005 2. СПО ГБОУ СПО «Авиатехникум», техник, технология машиностроения, 2001	по специальности 15.02.08	Инновационные подходы в реализации образовательных программ СПО»,72	
15.	Благоразумцов Николай Сергеевич (штатный) преподаватель Трудовой договор № 10 от 15.08.2003 с 18.08.2003)	ВПО **Бакалавр психологии** "Психология" Вяткинский социально-экономический институт,2002	«БЖД», «ЭОПП», МДК.03.01 по специальностям 12.02.03, 12.02.01	ФГБОУ ВО «ПГГПУ», Современные коррекционные технологии сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в учреждениях СПО», с 04.10.16-14.10.16,72ч	высшая 21.03.2013
16.	Боброва Ольга Леонидовна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 163 от 06.09.2005 с 06.09.2005	1.ВПО **Менеджер** Менеджмент организации ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет туризма и сервиса»,2012 2. ГОУ СПО Очерский профессионально педагогический колледж техник техническое обслуживание средств ВТ и КС, 2003	«Информатика», МДК.05.01 по специальности 09.02.05	ОО ВЦ АДМ СЕРвис, Введение в конфигурирование в системе «1С: Предприятие ». Основные объекты. Версия 8.3, с 04.05.15г. по 08.05.2015г., 24ч	СЗД 30.06.2014

17.	Васева Валентина Сергеевна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 8 от 25.03.2003 с 14.10.1976г.	ВПО **Экономист** Планирование промышленности Пермский ордена Трудового красного знамени государственный университет им. А.М. Горького,1974	«Основы экономики организации», МДК.05.01 по специальности 15.02.08; МДК.01.05 по специальности 22.02.03	ПАО ПНППК «особенности организации и планирования цехов», с 01.02.17-10.02.17,20ч	СЗД 05.05.2015
18.	Ваулина Наталья Игоревна преподаватель, совместитель (основное место работы – КГАПОУ «ПБМК») Трудовой договор №12 от 01.09.2016 с 01.09.2016	ВПО Учитель физики и информатики Физика с доп спец "Информатика" ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет,2014	«Физика»	КГАПОУ «Авиатехникум», «Информационные технологии в образовании» 16ч, с 27.02.17г. по 13.03.2017г.	б\кат
19.	Вилисова Елена Геннадьевна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 41 от 01.09.2011 с 01.09.2011	ВПО учитель начальных классов и информатики "Педагогика и методика начального образования с дополнительной спец Информатика" ГОУ ВПО ПГПУ,2011	«ОТИ», МДК.05.01, МДК.01.01 По специальности 09.02.05	ГБПОУ г. Москвы «Московский издательско-полиграфический колледж имени Ивана Федорова», «Подготовка экспертов по компетенции «графический дизайн» по стандартам WorldSkills», с 20.01.16 по 23.01.16г., 72ч	первая 16.04.2015
20.	Волкова Надежда Валентиновна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 91 от 01.09.2008 с 01.09.2008	ВПО **Физик-преподаватель** физика Ивановский государственный университет,1983	«Физика», «Электротехника», «Электротехнические измерения»	ГБУ ДПО «Институт развития образования ПК», «Актуальные вопросы совершенствования процесса профессионального	СЗД 05.05.2015

				образования на основе инновационных программ и механизмов подготовки рабочих кадров»», с 16.11.2015г. по 04.12.2015г., 72 ч	
21.	Гануджунцева Наталья Сергеевна	ВПО **учитель математики и информатики** математика и информатика	информатика	Институт развития современных образова-тельных технологий «Поддержка детского и молодежного технического творчества путем создания стажировочных площадок как эле-ментов развития техносферы дополнительного образования детей с 27.05.13 по 12.08.13г,72ч	б\кат
22.	Гордеев Александр Николаевич преподаватель, совместитель (основное место работы – ООО ЭРГОН) Трудовой договор №42 от 30.08.2011 с 01.09.2011	ВПО **Инженер механик** "Машины и технология литейного производства" Пермский политехнический институт, 1985	«Метрология», «Техническая механика»	КГАПОУ «Авиатехникум», «Информационные технологии в образовании» 16ч, с 27.02.17г. по 13.03.2017г.	СЗД 20.02.2017
23.	Горлова Светлана Владимировна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 12 от 25.03.2003 с 07.09.1999	ВПО **учитель английского языка и немецкого языка средней школы** Английский и немецкий языки ПГПИ,1991	«Иностранный язык»	ФГБОУ ВО «ПГГПУ», Реализация требований ФГС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов на предметах гуманитарного цикла в ОО СПО», 06.10.16-15.10.16,72ч	высшая 21.01.2016

24.	Даниловских Елена Александровна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 10 от 01.09.2014 с 01.09.2014г.	ВПО **филолог, преподаватель** Филология ГОУ ВПО ПГУ,2008	«Иностранный язык»	ФГБОУ ВО «ПГГПУ», Реализация требований ФГС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов на предметах гуманитарного цикла в ОО СПО», 06.10.16-15.10.16,72ч	б\кат (с 15.12.15 по 31.01.2017 в отпуске по уходу за ребенком)
25.	Додрова Лилия Кузьминична (штатный) преподаватель Трудовой договор № 13 от 25.03.2003 с 01.09.1986	ВПО **Инженер механик** "Машины и технология производства" Пермский политехнический институт,1984	«Теплотехника», МДК.01.04 по специальности 22.02.03	ГБУ ДПО «Институт развития образования ПК», «Современные технологии реализации образовательного процесса с элементами дуального обучения в СПО», с 16.11.2015г. по 04.12.2015г., 72 ч	первая 16.04.2015
26.	Елсукова Лариса Александровна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 222 от 01.09.2009 с 01.09.2009	ВПО **инженер металлург** Металловедение, оборудование и технология термической обработки Пермский политехнический институт,1982	«Технология металлов», «Материаловедение»	ГБУ ДПО «Институт развития образования ПК», «Актуальные вопросы совершенствования процесса профессионального образования на основе инновационных программ и механизмов подготовки рабочих кадров»», с 16.11.2015г. по 04.12.2015г., 72 ч	СЗД 26.11.2015
27.	Зиннатова Ольга Михайловна	ВПО инженер-механик-исследователь "Динамика и прочность	спецдисциплины	Пермский государственный гуманитарно-педагогический	СЗД 30.06.2014

		машин"		университет, Реализация основной профессиональной образовательной программы: требования, результат, экспертиза, с 26.11.2012г. по 07.12.2012г., 72	
28.	Калинина Ирина Игоревна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 1 от 09.01.2017 с 09.01.2017	СПО **Эксперт** Экспертиза качества потребительских товаров ГБОУ СПО «Авиатехникум»,2010	МДК.01.01, МДК.02.01 по специальности 38.02.05	-	б\кат
29.	Карнаухова Светлана Владимировна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 12 от 01.09.2014 с 01.09.2014	ВПО **Филолог, преподаватель рус. яз , литературы** филология русский язык и литература ПГУ,1996	«Русский язык», «Литература», «КДО»	1ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края», «Проектирование современных средств оценки образовательных результатов обучающихся на основе практико ориентированного подхода», с 25.04.16г. по 08.06.2016г.	высшая 16.04.2015
30.	Карякин Алексей Геннадьевич преподаватель, совместитель (МАОУ ДО «Детско-юношеский центр Здоровье г. Перми») Трудовой договор №84 от 01.11.2011 с 01.11.2011	ВПО **преподаватель физкультуры и тренер по т\а** "Физическая культура" казанский государственный педагогический институт, 1995	«Физическая культура»	КГАПОУ «Авиатехникум», «Информационные технологии в образовании» 16ч, с 27.02.17г. по 13.03.2017г.	Высшая 15.10.2015
31.	Касьянова Наталья Юрьевна	ВПО	«Метрология»,	ГБУ ДПО «Институт	высшая

	(штатный) преподаватель Трудовой договор № 17 от 25.03.2003 с 27.08.1997	**инженер-механик** Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты Кировский политехнический институт,1991	«Технологическое оборудование», МДК.02.01 По специальности 15.02.08	развития образования ПК», «Современные технологии реализации образовательного процесса с элементами дуального обучения в СПО», с 16.11.2015г. по 04.12.2015г., 72 ч	24.01.2013
32.	Кац Борис Рахмаилович (штатный) преподаватель Трудовой договор № 24 от 25.03.2003 с 02.11.1970	ВПО **инженер-электромеханик** "Гироскопические приборы и устройства" Пермский политехнический институт,1966	«Инженерная графика»	ГБУ ДПО «Институт развития образования ПК» «Обновление технологий преподавания черчения в условиях внедрения и реализации ФГОС основного общего образования», 22.06.15-17.09.15, 72ч	Первая 19.12.2013
33.	Кашин Алексей Николаевич (штатный) преподаватель Трудовой договор № 6 от 01.09.2012 с 01.09.2012	ВПО **специалист по физической культуре и спорту** Физическая культура и спорт ФГОУ ВПО Чайковский государственный институт физической культуры,2009	«Физическая культура»	ФГБОУ ВО «ПГГПУ», Реализация требований ФГС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов на предметах гуманитарного цикла в ОО СПО», 06.10.16-15.10.16,72ч	СЗД 26.11.2015
34.	Килина Юлия Евгеньевна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 178 от 13.09.2004 с 13.09.2004	ВПО **товаровед-эксперт** "Товароведение и экспертиза товаров" ФГОУ ВПО «Пермская государственная сельскохозяйственная академия им Д. Н.	«Теоретические основы товароведения», МДК.01.01 по специальности 38.02.05 «Основы коммерческой деятельности»	ПИ(ф) ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханвоа», «Экспертиза и оценка качества товаров и услуг» (116ч), с 20.04.15 по 29.05.15	СЗД 30.06.2014

		Прянишникова»,2009			
35.	Килунина Ирина Михайловна (штатный) преподаватель Трудовой договор №19 от 25.03.2003 с 27.08.2001	ВПО **Учитель русского языка и литературы** Русский язык и литература ПГПУ,1999	«Русский язык», «Литература», «КДО»	ФГБОУ ВО «ПГГПУ», Реализация требований ФГС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов на предметах гуманитарного цикла цикла в ОО СПО», 06.10.16-15.10.16,72ч	первая 24.04.2014
36.	Княжевская Фаина Владимировна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 20 от 25.03.2003 с10.09.1973	ВПО **Историк, преподаватель истории и обществознания** "История" Пермский ордена Трудового красного знамени государственный университет им. А.М. Горького,1968	«История», «Обществознание», «КДО»	ФГБОУ ВО «ПГГПУ», Реализация требований ФГС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов на предметах гуманитарного цикла цикла в ОО СПО», 26.10.16-09.11.16,72ч	высшая 22.01.2015
37.	Ковина Татьяна Павловна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 11 от 01.09.16 с 01.09.2016	ВПО м**атематик** математика Пермский ордена Трудового красного знамени государственный университет им. А.М. Горького,1975	«Информатика», «Основы офисных приложений», МДК.01.01, МДК.02.01 по специальности 09.02.05	НОУ «Интитут», Методика подготовки исследовательских работ студентов», с 23.11.2015г. по 09.01.2016, 72ч	высшая 26.12.2013
38.	Кондрашова Ольга Владимировна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 36 от 25.03.2003 с 09.11.1999	ВПО **филолог, переводчик, преподаватель английского языка и литературы** Филология. Английский язык	«Иностранный язык»	Реализация требований ФГС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов на предметах гуманитарного цикла в ОО СПО»,	первая 18.12.14

		ПГУ,1997		06.10.16-15.10.16,72ч	
39.	Копытов Юрий Станиславович (штатный) преподаватель Трудовой договор № 10 от 01.09.16 с 01.09.2016	ВПО **Педагог профессионального обучения** Профессиональное обучение (по отраслям) ФГБОУ ВО ПГГПУ, 2016	«Физика»	ФГБОУ ВО «ПГГПУ», Реализация требований ФГС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов на предметах естественно-научного цикла в ОО СПО», 26.10.16-09.11.16,72ч	б\кат
40.	Курицына Олеся Васильевна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 221 от 01.09.2009 с 01.09.2009	ВПО **Преподаватель** "История" ГОУ ВПО ПГУ,2004	«История, «Обществознание», «Основы философии»	ФГБОУ ВО «ПГГПУ», Реализация требований ФГС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов на предметах гуманитарного цикла в ОО СПО», 06.10.16-15.10.16,72ч	первая 18.12.14
41.	Курлеева Ольга Анатольевна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 23 от 25.03.2003 с 27.08.2002	ВПО **Инженер-экономист** Экономика и организация машиностроительной промышленности Пермский политехнический институт,1974	«Экономика отрасли», «ОТП», МДК.03.01 по специальности 12.02.03	АНО ОЦ «Каменный город», Профилактика употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни несовершеннолетних, с 15.10.14г. по 28.10.14г., 72ч	высшая 22.01.2015
42.	Куртагина Марина Владимировна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 22 от 25.03.2003 с 01.09.2000	ВПО **учитель математики, информатики и вычислительной техники** "Математика, информатика и вычислительная техника"	«ОАиП», МДК.02.01 по специальности 09.02.05	ФГБОУ ВПО ПензГТУ «Профессиональное обучение (теория и технология разработки электронных учебно-методических комплексов	высшая 19.11.2015

		ПГПУ,2000г.		и их использование» с 13.04.15 по 30.04.15, 72ч ГБОУ СПО «Южно-уральский государственный технический колледж», «Совершенствование качества подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах»,25.04.2015,12ч	
43.	Левина Татьяна Михайловна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 27 от 25.03.2003 с 05.11.1998	ВПО **инженер-конструктор технолог радиоаппаратуры** Конструирование и производство радиоаппаратуры Марийский политехнический институт им А.М. Горького,1973	«ТСИ», «Информатика», Информационные технологии» по специальности 09.02.05 МДК.02.02 по специальности 09.02.01	ФГБОУ ВПО ПензГТУ «Профессиональное обучение (технология разработки тестовых заданий для оценки качества обучения») с 06.04.15 по 23.04.15, 72ч	высшая 21.01.2016
44.	Лекомцев Дмитрий Владимирович преподаватель, совместитель (основное место работы ООО «Тенториум») Трудовой договор № 48 от 30.08.2011 с 01.09.2011	ВПО **Инженер-систематехник** "АСОИ и управления" Пермский государственный технический университет, 1997	«Архитектура ЭВМ» МДК.01.02 по специальности 09.02.01	1. ИДПО «КНИТУ КАИ, Методы и средства защиты компьютерной информации», 72ч с 07.05.2012 по 15.05.2012 2. КГАПОУ «Авиатехникум», «Информационные технологии в образовании» 16ч, с 27.02.17г. по 13.03.2017г.	СЗД 20.02.2017

45.	Малыгина Светлана Геннадьевна преподаватель, совместитель (основное место работы МАОУ СОШ 105) Трудовой договор №61 от 01.09.2011 с 01.09.2011	ВПО **Математик. Преподаватель** "математика" Пермский трудового красного знамени государственный университет им. Горького,1991	«Математика»	КГАПОУ «Авиатехникум», «Информационные технологии в образовании» 16ч, с 27.02.17г. по 13.03.2017г.	Первая, 21.02.2017
46.	Мальцева Наталья Валерьевна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 157 от 12.01.2009 с 12.01.2009	**техник** стандартизация и сертификация по отраслям Пермский авиационный техникум,2008 ФГБОУ ВО ПГГПУ **учитель географии** география,2016	«Метрология, стандартизация ИПК» МДК.01.01, МДКА.01.02, МДК.05.01 по специальности 27.02.02	март 2017 (приказ о направлении на стажировку от 23.03.17 №30-к-всп, АО ОДК-СТАР «Метрологическая аттестация технологической документации», 20ч, с 27.03.17г.по 31.03.2017г.)	СЗД 18.11.2016
47.	Маматова Лэйла Тахировна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 49 от 01.09.2011 с 01.09.2011	ВПО **учитель английского языка** Филология Бийский государственный педагогический институт,2004	«Иностранный язык»	ФГБОУ ВО «ПГГПУ», Реализация требований ФГС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов на предметах гуманитарного цикла цикла в ОО СПО», 26.10.16-09.11.16,72ч	первая 19.11.2015
48.	Мершина Татьяна Геннадьевна	ВПО **Учитель математики и информатики** математика и информатика	математика	ГБУ ДПО ИРО ПК «Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации требований новых образовательных	первая 19.11.2015

				стандартов» с 18.05.15г. по 18.06.15г., 72 ч	
49.	Милованова Ирина Александровна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 107 от 01.09.2007 с 01.12.2007	ВПО **Магистр** Физико-математическое образование ПГПУ, 2008	«Математика»	ФГБОУ ВО «ПГГПУ», Реализация требований ФГС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов на предметах естественно-научного цикла в ОО СПО», 06.10.16-15.10.16,72ч	б\кат (выход на работу из отпуска по уходу за ребенком с 01.09.2016г.)
50.	Моисеева Ирина Нурулловна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 9 от 01.09.16 с 01.09.2016	ВПО **учитель рус языка и литературы** рус яз и литература ПГППИ,1987	«Русский язык», «Литература», «КДО»	ФГБОУ ВПО «ПГПИ», «реализация деятельностного подхода в обучении русскому языку и литературе: развитие предметных и метапредметных компетенций в единстве», с 20.10.14-07.11.14,108ч	первая 16.04.2015
51.	Мокроусова Галина Сергеевна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 13 от 09.09.2013 с 09.09.2013	ВПО **экономист-математик** Экономическая кибернетика Пермский ордена Трудового красного знамени государственный университет им. А.М. Горького,1982	«Информатика»	ГБОУ СПО «Авиатехникум» «Прикладная информатика в учебном процессе. Информационно-коммуникационные технологии обучения» с 09.01.2014г. по 24.01.2014г., 72ч.	СЗД 26.11.2015
52.	Морина Ольга Викторовна (штатный) преподаватель Трудовой договор №30 от 25.03.2003 с 01.12.1998	ВПО **инженер-механик** авиационные двигатели Пермский политехнический	«Термодинамика», «Теория двигателей», МДК.01.03, МДК.02.01 по специальности 24.02.02	Кандидат Педагогических наук, диплом: ДКН №168811, 2012г, Институт педагогики и психологии	высшая 21.03.2013

		институт,1982		профессионального ГБОУ СПО «Авиатехникум» «Прикладная информатика в учебном процессе. Информационно-коммуникационные технологии обучения» с 09.01.2014г. по 24.01.2014г., 72ч.	
53.	Морозова Марина Ивановна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 33 от 25.03.2003 с 20.08.2002	ВПО **учитель биологии** биология ПГПИ,1987	«Биология», «Химия»	ФГБОУ ВО «ПГГПУ», Реализация требований ФГС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов на предметах естественно-научного цикла в ОО СПО», 06.10.16-15.10.16,72ч	СЗД 05.05.2015
54.	Мужикова Татьяна Александровна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 63 от 01.09.2011 с 01.09.2011	ВПО **Инженер-механик** технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты Тюменский индустриальный институт,1979	МДК.01.01 по специальности 09.02.05 «Компьютерная графика», «ИТ в ПД», МДК.01.02 по специальности 15.02.08	ФГБОУ ПензГТУ, «Технология машиностроения (конструирование машиностроительных изделий)», с 06.04.15 по 22.04.15, 72ч	СЗД 26.11.2015
55.	Мухина Светлана Владимировна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 8 от 10.09.2012 с 11.09.2012	ВПО **инженер** Автоматизация технологических производств и процессов в лесном комплексе Санкт-	«Техническая механика», «Гидравлика», «Физика»	ФГБОУ ВПО «ПГГУ» Технология создания фонда оценочных средств для реализации основной профессиональной образовательной	СЗД 30.06.2014

		Петербургская государственная лесотехническая академия им. С.М. Кирова,2007		программы (ОПОП) в системе СПО», 72 ч с 26.10.15-08.11.15г.	
56.	Никулин Геннадий Терентьевич преподаватель, совместитель Трудовой договор № 23 от 31.10.2014 с 01.11.2014	ВПО **инженер радиосвязи и радиовещания** Радиосвязь и радиовещание Куйбышевский электротехнический институт связи,1967	МДК.01.01 по специальности 12.02.03	КГАПОУ «Авиатехникум», «Информационные технологии в образовании» 16ч, с 27.02.17г. по 13.03.2017г.	СЗД 30.06.14
57.	Опенышева Надежда Константиновна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 35 от 25.03.2003 с 20.01.1970	ВПО **Химик** Химия Пермский ордена Трудового красного знамени государственный университет им. А.М. Горького,1975	«Химия», «Химические и физико-химические методы анализа»	ГБОУ СПО «Авиатехникум» «Прикладная информатика в учебном процессе. Информационно-коммуникационные технологии обучения» с 09.01.2014г. по 24.01.2014г., 72ч.	высшая 18.12.2014
58.	Платонов Виктор Петрович (штатный) преподаватель Трудовой договор № 137 от 31.08.2006 с 01.09.2006	ВПО преподаватель физики физика Пермский ордена Трудового красного знамени государственный университет им. А.М. Горького, 1977	«Электротехника», «Электрорадиоизмерения» МДК.01.01 по специальности 12.02.03 МДК.05.01 по специальности 12.02.01	ГБУ ДПО «Институт развития образования ПК», «Актуальные вопросы совершенствования процесса профессионального образования на основе инновационных программ и механизмов подготовки рабочих кадров»», с 16.11.2015г. по 04.12.2015г., 72 ч	СЗД 05.05.2015
59.	Плотникова Надежда Юрьевна	ВПО **Экономист**	МДК и ОП специальности 11.02.12	КГАПОУ «Авиатехникум», «Информационные	СЗД 20.02.2017

	преподаватель, совместитель (основное место работы – ФГУП Почта России») Трудовой договор №1 от 01.02.2013 с 01.02.2013	Финансы и кредит НОУ Московская международная школа бизнеса «МИРБИС»,2012		технологии в образовании» 16ч, с 27.02.17г. по 13.03.2017г.	
60.	Постникова Нина Владимировна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 149 от 14.09.2007 с 14.09.2007	ВПО **инженер** Машины и технология литейного производства ГОУ ВПО ПГТУ,2006 .НОУ ВПО Западно-уральский институт экономики и права,2012 **Экономист, специалист по налогообложению** Налоги и налогообложение,2012	МДК.01.04, МДК.01.07 по специальности 22.02.03	1.Институт дополнительного профессионального образования КНИТУ-КАИ Автоматизированный контроль изделий авиационной промышленности (уровень СПО), с 25.10.2011 по 11.11.2011, 72ч 2. НП Техцентр Актуальные вопросы промышленной безопасности в металлургическом производстве , 03.04.2012, 8ч. 3. НП Техцентр Актуальные вопросы промышленной безопасности в металлургическом производстве , 14.11.2013, 8ч.	высшая 16.04.2015 (с 07.06.2016 по н.в. в отпуске по уходу ха ребенком, с 01.09.16)
61.	Пьянкова Альфия Гизидиновна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 60 от 25.03.2003 с 26.08.2002	ВПО **педагог профессионального обучения** Профессиональное обучение	МДК.01.01, МДК.01.03, МДК.02.02 по специальности 24.02.02	ГАУ ДПО «ИРО», с 26.09.16 по 15.11.16 «Инновационные подходы в реализации образовательных программ	высшая 18.12.2014

		машиностроению и технологическое оборудование ГОУ ВПО Российский государственный профессионально педагогический университет,1998		СПО», 72ч	
62.	Реутов Вениамин Алексеевич преподаватель, совместитель (основное место работы ООО «АльфаТех») Трудовой договор №24 от 31.10.2014 с 01.11.2014	ВПО **радиоинженер** Техническая эксплуатация авиационного радиооборудования, Рижский краснознаменный институт инженеров Ленинского комсомола,1973	МДК.01.01, МДК04.01 по специальности 12.02.03 МДК05.01, МДК.03.01 по специальности 12.02.01	КГАПОУ «Авиатехникум», «Информационные технологии в образовании» 16ч, с 27.02.17г. по 13.03.2017г.	СЗД 20.02.2017
63.	Румянцева Эмилия Георгиевна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 94 от 01.09.2008 с 01.09.2008	ВПО **Экономист** планирование промышленности Пермский ордена Трудового красного знамени государственный университет им. А.М. Горького,1978	«Менеджмент», «ПОПД», «ДОУ», «Экономика и управление организацией»	ФГБОУ ВПО «ПГГПУ» Современные требования к организации СПО лиц с ОВЗ» с 26.10.15-08.11.15, 72ч	СЗД 26.11.2015
64.	Рыжов Сергей Яковлевич(штатный) преподаватель Трудовой договор № 19 от 01.10.2014 с 01.10.2014	ВПО **Юрист** правоведение Высшая юридическая заочная школа МВД РФ,1995	«ОБЖ», «БЖД»	апрель 2017 (приказ о направлении на обучение от 14.03.17 №26-к-всп, региональный центр практической психологии и социальной работы «Вектор» для участия в курсах повышения квалификации по теме	СЗД 18.11.2016

				«Технологии психосоциальной помощи детям и подросткам в ситуации суицидального риска (40ч)», с 21.03.2017г. по 13.04.2017)	
65.	Рябова Наталия Ивановна(штатный) преподаватель Трудовой договор № 43 от 25.03.2003 с 11.09.2002	ВПО **Филолог. Преподаватель английского языка** Романо-германские языки и литература Пермский ордена Трудового красного знамени государственный университет им. А.М. Горького,1973	«Иностранный язык»	ГБОУ СПО «Авиатехникум» «Прикладная информатика в учебном процессе. Информационно-коммуникационные технологии обучения» с 09.01.2014г. по 24.01.2014г., 72ч.	СЗД 05.05.2015
66.	Саакян Анна Марковна(штатный) преподаватель Трудовой договор № 16 от 13.09.2014 с 13.09.2014	ВПО **Магистр физико-математического образования** Физико-математическое образование ГОУ ВПО ПГПУ,2011	«Математика»	ПГГПУ, Реализация требований ФГС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов на предметах естественно-научного цикла в ОО СПО», 06.10.16-15.10.16,72ч	СЗД 18.11.2016
67.	Севастьянова Любовь Леонидовна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 44 от 25.03.2003 с 01.09.1982	ВПО **инженер электромеханик** Гироскопические приборы и устройства Пермский политехнический институт,1969	МДК.01.02, МДК.02.01 по специальности 12.02.03 МДК.01.01, МДК.03.01 по специальности 12.02.01	ПАО ПНППК «Технология сборки и испытаний электронных устройств на печатных платах», с 01.02.17-10.02.17,20ч	первая 21.03.2013
68.	Сидор Наталия Ивановна(штатный) преподаватель	ВПО **математик, преподаватель** Математика	«Математика»	ГБУ ДПО ИРО ПК «Информационно-коммуникационные	высшая 19.11.2015

	Трудовой договор № 125 от 30.08.2006 с 01.09.2006	Пермский ордена Трудового красного знамени государственный университет им. А.М. Горького,1984		технологии как средство реализации требований новых образовательных стандартов» с 18.05.15г. по 18.06.15г., 72 ч	
69.	Ситчихин Олег Васильевич (штатный) преподаватель Трудовой договор № 25 от 31.10.14 с 01.11.14	ВПО **Магистр** Геология ГОУ ВПО Пермский государственный университет,2004 Очная аспирантура при ГИ Уро РАН 25.00.10 «Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых», отрасль наук: физико-математические, 2005-2008гг.	«Физика», «Дискретная математика», «Теория вероятности»	апрель 2017 (приказ о направлении на обучение от 14.03.17 №26-к-всп,региональный центр практической психологии и социальной работы «Вектор» для участия в курсах повышения квалификации по теме «Технологии психосоциальной помощи детям и подросткам в ситуации суицидального риска (40ч)», с 21.03.2017г. по 13.04.2017)	СЗД 18.11.2016
70.	Смагина Галина Олеговна преподаватель, совместитель Трудовой договор №52 от 01.09.2011 с 05.09.2011	ВПО **Инженер-механик** Эксплуатация самолетов и двигателей Пермский политехнический институт,1974	«Летательные аппараты», «Технология»	КГАПОУ «Авиатехникум», «Информационные технологии в образовании» 16ч, с 27.02.17г. по 13.03.2017г.	СЗД 20.02.2017
71.	Сметанина Ирина Сергеевна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 9 от 01.09.2015 с 01.09.2015	1. ВПО инженер авиационные приборы и комплексы ГОУ ВПО ПГТУ,2009 2.ГБОУ СПО «Авиатехникум» техник авиационные приборы и	МДК.01.02, МДК.02.01, МДК.04.01 по специальности 12.02.01 МДК.01.02, МДК.02.01, МДК.03.01 по специальности 12.02.03	КГАПОУ «Авиатехникум», «Информационные технологии в образовании» 16ч, с 27.02.17г. по 13.03.2017г.	б\кат

		комплексы,2004			
72.	Соколова Наталья Николаевна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 19 от 25.03.2003 с 01.09.2003	ВПО **учитель биологии и химии средней школы** биология и химия,ПГПИ, 1974 **профпереподготовка** "психология" 1998г.	«КДО»	АНО «Региональный центр «Вектор», Профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков, с28.02.17 по 16.03.17, 40 ч	первая 15.10.2015
73.	Спорышева Юлия Викторовна преподаватель, совместитель Трудовой договор №21 от 01.10.2013 с 01.10.2013	ВПО **Товаровед-эксперт** Товароведения и экспертиза товаров ГОУ ВПО «Московский государственный университет технологии и управления»,2007	«Контроль качества», «Таможенный контроль» по специальности 38.02.05	КГАПОУ «Авиатехникум», «Информационные технологии в образовании» 16ч, с 27.02.17г. по 13.03.2017г.	СЗД 20.02.2017
74.	Степанов Александр Алексеевич преподаватель, совместитель Трудовой договор №17 от 18.09.2014 с 18.09.2014	ВПО **Инженер-пилот** Эксплуатация воздушного транспорта Ордена Ленина Академия гражданской авиации,1986	МДК.03.01, МДК.02.03, МДК.05.01 по специальности 12.02.01	КГАПОУ «Авиатехникум», «Информационные технологии в образовании» 16ч, с 27.02.17г. по 13.03.2017г.	СЗД 20.02.2017
75.	Суслов Александр Васильевич (штатный) преподаватель Трудовой договор № 53 от 01.10.2007 с 01.09.1971	ВПО **Уч физики ср школы** физика ПГПИ,1969	«Электротехника», «Эл. питание СВТ», «Электротехника и электронная техника»	ГБОУ СПО «Авиатехникум» «Прикладная информатика в учебном процессе. Информационно-коммуникационные технологии обучения» с 09.01.2014г. по 24.01.2014г., 72ч.	СЗД 05.05.2015
76.	Суслонова Мария Лазаревна (штатный) преподаватель	ВПО **математик**	«Базы данных», МДК.02.01, МДК.04.01	ФГБОУ ДПО «Государственный	высшая 18.12.2014

	Трудовой договор № 52 от 25.03.2003 с 01.09.1999	математика Пермский ордена Трудового красного знамени государственный университет им. А.М. Горького,1971	по специальности 09.02.05	институт новых форм обучения», Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills» (по компетенции Веб-дизайн», с 31.03.2015 по 11.04.2015г., 72ч	
77.	Тархова Ольга Леонидовна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 3 от 25.03.2003 с 27.08.2001	1.ВПО **педагог профессионального обучения** Профессиональное обучение машиностроению и технологическое оборудование ГОУ ВПО Российский государственный профессионально педагогический университет,2005 2. СПО ГБОУ СПО «Авиатехникум», техник, производство черных и цветных металлов,2001	МДК.01.02, МДК.01.04, МДК.01.06, МДК.02.01, МДК.02.02, МДК.04.01 по специальности 22.02.03	ГБУ ДПО «Институт развития образования ПК», «Современные технологии реализации образовательного процесса с элементами дуального обучения в СПО», с 16.11.2015г. по 04.12.2015г., 72 ч	СЗД 30.06.2014
78.	Федорова Анна Витальевна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 17 от 15.09.2003 с 15.09.2003	ВПО **экономист организатор** экономика и организация с\х пермский сельскохозяйственный институт имени академика Д.Н. Прянишникова,1979	«Экономика организации»	ГБУ ДПО «Институт развития образования ПК», «Актуальные вопросы совершенствования процесса профессионального образования на основе инновационных программ	СЗД 26.11.2015

				и механизмов подготовки рабочих кадров»», с 16.11.2015г. по 04.12.2015г., 72 ч	
79.	Цыганкова Мария Алексеевна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 123 от 31.08.2006 с 01.09.2006	1.ВПО **педагог профессионального обучения** Проф обучение машиностроение и технологическое оборудование ГОУ ВПО Российский государственный профессионально педагогический университет,2010 2. СПО ГБОУ СПО «Авиатехникум», техникум, технология машиностроения,2006	МДК.01.01, МДК.03.01 по специальности 15.02.08	ФГБОУ ДПО «государственный институт новых форм обучения», Проектирование и реализация основных образовательных программ в система ПО с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров ВордСкиллс», с 25.03.16 по 07.04.16, 72ч	первая 19.11.2015
80.	Четина Екатерина Юрьевна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 15 от 12.09.2014 с 12.09.2014	ВПО **Учитель истории** История ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет»,2005	«История», «Обществознание»	1ПГГПУ, Реализация требований ФГС по достижению предметных, метапредметных и личностных результатов на предметах гуманитарного цикла в ОО СПО», 06.10.16-15.10.16,72ч	СЗД 20.02.2017
81.	Шадрин Виталий Андреевич преподаватель, совместитель (основное место работы – ОАО «СТАР»)	СПО техник Техническое регулирование и управление качеством	МДК.03.01, МДК.02.01 по специальности 27.02.02	КГАПОУ «Авиатехникум», «Информационные технологии в образовании» 16ч, с 27.02.17г. по	б\кат

	Трудовой договор №13 от 09.11.2015	КГАПОУ «Авиатехникум»,2015		13.03.2017г.	
82.	Шакирова Флорида Габдрахимовна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 29 от 19.03.2007 с 19.03.2007	ВПО **преподаватель рус языка и литературы** русский язык и литература Пермский ордена Трудового красного знамени государственный университет им. А.М. Горького,1980	«Русский язык», «Литература»	ФГБОУ ВО «ПГГПУ», Современные коррекционные технологии сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в учреждениях СПО», с 04.10.16-14.10.16,72ч	СЗД 30.06.2014
83.	Штопина Елена Юрьевна (штатный) преподаватель Трудовой договор № 59 от 25.03.2003 с 24.01.2003	ВПО **преподаватель географии** география Пермский ордена Трудового красного знамени государственный университет им. А.М. Горького,1982	«География»	ГБОУ СПО «Авиатехникум», ПИ в учебном процессе. Информационно-коммуникационные технологии обучения, с 09.01.14-24.01.14, 72ч	Первая 21.04.2016
84.	Щербаков Николай Анатольевич (штатный) преподаватель Трудовой договор № 118 от 01.09.2008 с 01.09.2008	1.ВПО **эколог природ пользователь** природопользование ФГБОУ ВПО ПГНИУ,2014 ГБОУ СПО «Авиатехникум» **техник** 2.Литейное производство черных и цветных металлов,2008	«Инженерная графика»	АНО ОЦ Каменный город, Профилактика употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни несовершеннолетних, с 15.10.14г. по 28.10.14г., 72ч	СЗД 30.06.2014
85.	Щербинин Анатолий Максимович (штатный) преподаватель Трудовой договор № 22 от 07.10.14 с 07.10.2014	ВПО **санитария** Санитарный врач Пермский государственный медицинский институт,1973	«ОБЖ», «БЖД»	Пермская краевая школа медицины катастроф «Первая помощь», 144 ак часа с 02.02.2015г. по 20.02.2015г.	СЗД 18.11.2016

86.	Ярославцева Дарья Алексеевна	ВПО **Магистр** физико математического направления	спецдисциплины	КГА ОУ ДПО (повышения квалификации) «Пермский центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения», «Информационно-технологическое и тьюторское сопровождение электронного сегмента системы СПО», с 23.12.2015г. по 30.12.2015г.,72ч	б\кат

Приложение 5: кабинеты и лаборатории

	№ кабинета
Лаб. физики	А-314
Каб. математики и статистики	А-310
Каб. математических дисциплин	А-311
Каб. математики	А-309
Каб. эксплуатации и безопасности почтовой связи	А-120
Лаб. электротехники, электроники и прикладной электротехники	А-119
Лаб. информационной безопасности	А-202
Каб. Теории информации, архитектуры ЭВМ и ВС	А-202
Лаб. информационных систем, операционных систем, и сред	А-205
Лаб. ИТ в профессиональной деятельности	А-209
Лаб. обработки информации отраслевой направленности	А-210
Лаб. разработки, внедрения и адаптации ПО отраслевой направленности	А-113
Лаб. информатики и ИТ в почтовой связи	А-112
Лаб. Технологии производства	А-126
Каб. Музей авиации и космонавтики Пермского края	А-124
Лаб. Конструкции двигателей	А-123
Лаб. гидравлики, аэродинамики и термодинамики	А-127
Лаб. Технических и физических основ измерений, контроля и испытания продукции	А-306/1
Каб. Управления качеством и курсового проектирования	А-305
Каб. социально-экономических дисциплин	А-308
Лаб. товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров	А-304
Лаб. технического оснащения торговых организации и логистики	А-304
Каб. Бухгалтерского учета и коммерческой деятельности	А-301
Каб. Зал силовой подготовки	А-117/1
Каб. Спортивный зал	А-117
Каб. безопасности жизнедеятельности и охраны труда	А-116
Каб. Стрелковый тир	А-117/3
Зал ОФП	А-117/2
Лаб. Периферийных устройств и ТСИ	А-203
Лаб. Информатики и информационных технологий	А-207
Лаб. Автоматизации почтово-кассовых операций	А-207
Лаб. микропроцессоров и микропроцессорных систем	А-208
Лаб. компьютерных сетей и телекоммуникации	А-208
Лаб. цифровой схемотехники, сборки, монтажа и эксплуатации средств ВТ	А-212
Каб. проектирования цифровых устройств	А-212
Каб. экономических дисциплин, менеджмента, маркетинга и документационного обеспечения управления	А-114
Лаб. интернет-технологий и дистанционных обучающих технологий	А-204
Лаб. вычислительной техники и ИТ	Б-105-1
Лаб. технологического и конструкторского модуля	Б-105
Лаб. электротехнических дисциплин	Б-104
Лаб. охраны труда	Б-102
Лаб. Радиоэлектронных приборных устройств и систем	Б-102/1
Лаб. материаловедения и радиокомпонентов	Б-103

Лаб. электротехнических измерений, электронной техники и программирования	Б-104/1
Лаб. термической обработки металлов	Б-210
Лаб. методов испытания и контроля качества металлов	Б-204
Каб. оборудования термических и литейных цехов	Б-209
Каб. металлургического производства	Б-207
Лаб. материаловедения	Б-206
Лаб. автоматизации технологических процессов	Б-203
Каб. топлива и печей	Б-205
Лаб. технологии литейного производства	Б-208
Каб. Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	В-310
Каб. истории	В-305
Каб. иностранного языка	В-207
Каб. иностранного языка	В-307
Каб. иностранного языка	В-103/Б
Каб. иностранного языка	В-103/А
Каб. иностранного языка	В-210
Лаб.химич. и физико-хим. методов анализа	В-303
Каб. химии	В-304
Каб. экологических основ природопользования	В-311
Каб. биологии	В-302
Каб. русского языка и литературы	В-203
Каб. русского языка и культуры речи	В-205
Каб. метрологии, стандартизации и сертификации продукции	В-106
Каб. технологии машиностроения	В-102
Лаб. процессов формообразования и инструментов	В-201
Каб.инженерной графики	В-206
Каб.инженерной графики	В-208
Каб. инженерной графики cam/cad технологий	В-209
Лаб.технической механики	В-312
Лаб.автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ	В-104
Лаб. технологического оборудования и оснастки	В-101